

GUÍA SOBRE CÓMO LOS PADRES PUEDEN AYUDAR A PREPARAR A SU HIJO/A PARA LA PRUEBA DE ELPAC

Sugerencias sobre cómo los padres pueden ayudar a desarrollar destrezas académicas que le ayudarán a su hijo/a tener éxito académico.

COMPRENSIÓN AUDITIVA (Escuchar)

1. Alquile audiolibros o busque el libro en YouTube y escúchelo juntos (puede seguir la narración con el libro actual o simplemente escucharlo juntos)
2. Lea el libro / capítulo/sección antes y cree un par de preguntas. Luego pídale a su hijo/a que se concentre en encontrar las respuestas a esas preguntas mientras escucha lo que se dice/lee (esto le ayudará a enfocarse en la información que debe escuchar/identificar).
3. Cuénteles a su hijo/a una historia/cuento y pídale que le diga un resumen de lo que escucho.
4. Déle a su hijo/a un conjunto de instrucciones (sobre cómo hacer algo) y pídale que lo repita en orden (concentrarse en las palabras de transición, primero, luego, siguiente, finalmente/al final)
5. Escuchen las palabras de una canción y pídale a su hijo/a que le explique de qué se trata la canción y que identifique la oración/frase clave de la canción
6. Pídale a su hijo/a que vea y escuche las caricaturas/programas de televisión en inglés y pídale que lo siga usando la función de subtítulos en la televisión/cable, este le ayudará a identificar la relación entre la pronunciación y ortografía de las palabras.

LECTURA (compresión de la lectura)

1. Pídale a su hijo que le lea en voz alta a usted o con usted todos los días durante al menos 30 minutos. Haga de la lectura una parte de su rutina nocturna.
2. Pídale a su hijo/a que le cuente de qué se tratará la historia según el título y / o la imagen de la portada del libro
3. Mientras lee, pídale a su hijo/a que complete las siguientes frases... pídale que él/ella exprese su respuesta en una oración completa y con tantos detalles como sea posible.
 - a) Mi parte favorita del cuento es...porque...
 - b) Mi personaje favorito es...porque...
 - c) El lugar - ¿dónde toma lugar el cuento? – El cuento toma lugar en....
 - d) Al principio del cuento...
 - e) Un evento importante que tomo lugar en el cuento es...

- f) Al final del cuento...
- g) Este cuento me hace pensar en...
- h) Puedo predecir lo que va a pasar después...
- i) Otra manera en la cual puede terminar el cuento es...
- j) Una lección que aprendí de este cuento fue...

ESCRITURA

1. Pídale a su hijo/a que describa la imagen usando muchos adjetivos (descriptores como sea posible)
2. Pídale a su hijo/a que describa lo que está sucediendo en la imagen/escena ...
3. Pídale a su hijo/a que escriba lo que él/ella piensa que sucederá a continuación...
4. Pídale a su hijo/a que identifique los errores en las oraciones y reescriba las oraciones correctamente
5. Pídale a su hijo/a que combine dos oraciones simples en una oración compleja
6. Pídale a su hijo/a que escriba un resumen de lo que leyó (libro / capítulo) y enfatice el uso de palabras de transición (al principio, en el medio, al final del libro / capítulo)

EXPRESIÓN ORAL (HABLAR)

1. Pídale a su hijo/a que le explique en oraciones completas lo que hizo en la escuela
 - a. Una cosa que le hizo sonreír en la escuela y explicar por qué.
 - b. Una cosa que le hizo sentirse triste en la escuela y explicar por qué
 - c. Pídale que él/ella dé un ejemplo de cómo fue un buen(a) amigo(a) hoy...
 - d. Pregúntele a su hijo/a que si le llamará a su maestro hoy, ¿qué diría de él/ella? y pídale que le diga lo que diría el maestro.
2. Pídale a su hijo/a que exprese su opinión sobre un tema
3. Pídale a su hijo/a que haga predicciones sobre lo que lee o lo que él/ella piensa que sucederá después
4. Pídale a su hijo/a que repita las instrucciones en orden secuencial
5. Pídale a su hijo/a que tome una posición/elija un lado sobre un tema determinado y pídale que le explique por qué (justifique)
6. Pídale a su hijo/a que le haga preguntas sobre su día ...
7. Pídale a su hijo/a que vea la televisión en inglés y pídale que siga el programa (con la función de subtítulos) y pídale que diga las palabras en voz alta
8. Pídale a su hijo/a que mire una foto/imagen y pídale que cree una historia y luego pídale que comparta la historia con usted (oralmente)