

Ollie, el avestruz

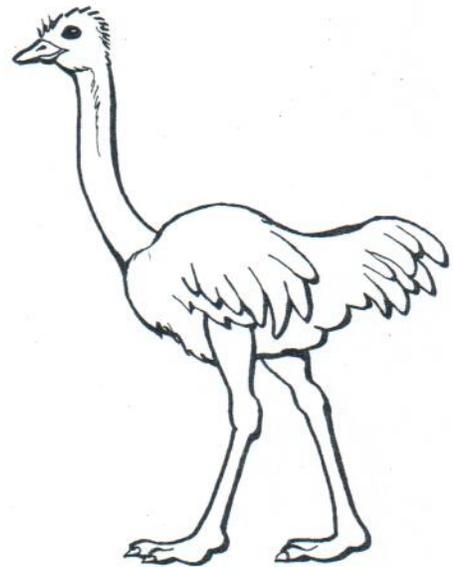
Todos los pájaros estaban orgullosos de poder volar. Todos los pájaros, claro, excepto Ollie. Ollie era un avestruz. Ella no podía volar. Ella no era pequeña como los otros pájaros. En cambio, ella era grande, con muchas plumas y tenía unas patas largas y fuertes. A Ollie no le gustaba ser diferente de los otros pájaros. Pero más que nada, ella deseaba poder volar.

Un día hubo un terrible incendio. Ollie y los otros pájaros tenían que escapar para salvarse. Conforme el fuego aumentaba, el humo se hizo tan espeso que los pájaros en el cielo cayeron al suelo. Todos, claro, excepto Ollie. Ella ya estaba en el suelo.

Cuando ella vio que los otros pájaros estaban en aprietos, ella los recogió y los puso en su grande lomo con plumas. Luego ella corrió lo más rápido que pudo con sus largas y fuertes patas. Ella llevó a los pájaros a un lugar seguro.

Después, uno de los pájaros le dijo a Ollie: —Gracias, Ollie. Me gustaría tener patas largas y fuertes como las tuyas.

Ollie pensó un momento acerca de lo que le había dicho y sonrió con una gran sonrisa de avestruz.



●●●► **Encierra en un círculo la letra junto a la mejor respuesta.**

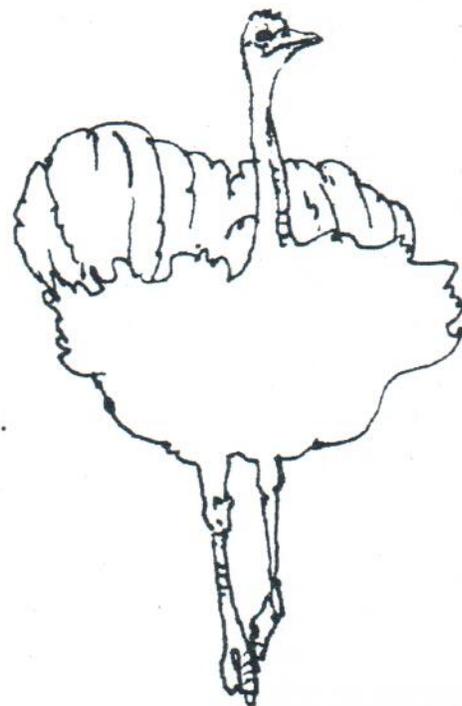
1. ¿Cómo es Ollie diferente a los otros pájaros?
 - A Ella tiene plumas.
 - B Ella es muy veloz.
 - C Ella se escapa del incendio.
 - D Ella no puede volar.

2. ¿Cómo se siente Ollie al principio de la historia?
 - A feliz
 - B triste
 - C orgullosa
 - D emocionada

3. ¿Qué cosa terrible pasa?
 - A Los otros pájaros se van.
 - B Hay un incendio.
 - C Ollie se lastima una pata.
 - D Ollie se escapa del fuego.

4. ¿Cómo ayuda Ollie a los otros pájaros?
 - A Ella los pone a salvo del incendio.
 - B Ella les enseña a volar.
 - C Ella les da de comer.
 - D Ella juega con los otros pájaros.

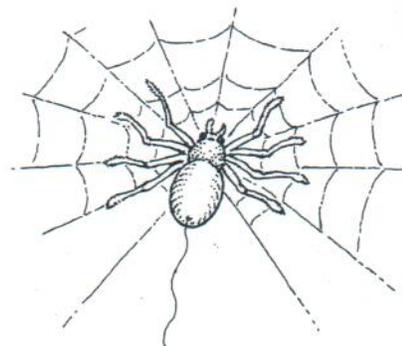
5. ¿Qué hace feliz a Ollie?
 - A A ella le gustan sus patas largas y fuertes.
 - B Ella aprende a volar.
 - C Ella es como los otros pájaros.
 - D Ella juega con los demás avestruces.



La telaraña de Sasha

Sasha miraba como las otras arañas trepaban por las paredes del establo. Ellas tejían hermosas telarañas en las esquinas por el techo. Ella deseaba poder tejer una hermosa telaraña muy arriba en la esquina. Pero a Sasha le daban miedo las alturas. Cada vez que ella trataba de treparse, se mareaba y se caía.

Un día, Sasha estaba tejiendo su telaraña en el piso al lado del banco de herramientas del granjero. El hijo del granjero entró al establo. Él corrió hacia donde estaba Sasha y empezó a ver las herramientas. De pronto, un pie se paró justo al lado de ella. El niño tenía prisa. Él no veía dónde pisaba.



Sasha tenía que hacer algo. Así que cerró sus ojos y empezó a trepar por la pared. Cuando ella abrió sus ojos, ella se dio cuenta que estaba muy lejos del piso. ¡Ella por poco se cae del miedo! Como el niño todavía estaba allá abajo, ella tejó una telaraña en la esquina y esperó.

Las otras arañas fueron a admirar su telaraña. Muy pronto Sasha se olvidó que tenía miedo. Después de ese día, Sasha siempre iba al lugar más alto del establo a tejer su telaraña.

●●●► **Encierra en un círculo la letra justo a la mejor respuesta.**

1. ¿Qué desea Sasha?
 - A que la vea el niño
 - B una hermosa telaraña
 - C tejer una telaraña muy alto
 - D que la ayuden las otras arañas

2. ¿Por qué no puede Sasha tejer sus telarañas en lugares altos?
 - A Las otras arañas la empujan.
 - B Ella le tiene miedo a las alturas.
 - C El niño de la granja por poco la pisa.
 - D Sus telarañas son feas.

3. Sasha se trepa por la pared para—
 - A hablar con las otras arañas.
 - B saltar encima del niño.
 - C tejer una telaraña.
 - D escaparse del niño.

4. Cuando Sasha está en la esquina, las otras arañas—
 - A vienen a ver su telaraña.
 - B saltan encima del niño.
 - C bajan por la pared.
 - D se caen de las esquinas.

5. ¿Por qué ahora Sasha teje sus telarañas en lugares altos?
 - A A ella le gusta mirar el cielo.
 - B Ella tiene miedo de que el niño la moleste otra vez.
 - C Ella ya no le tiene miedo a las alturas.
 - D Ella les tiene miedo a las arañas.

Un ruido en el ático

Mientras estábamos sentados comiendo nuestra cena, escuché un ruido chistoso en el ático. Mis papás no escucharon el ruido, pero yo sí lo oí y también mi hermana.

—¿Qué fue eso? —preguntó mi hermana.

—¿Qué fue qué? —preguntó mi mamá.

—Yo también lo oí —dije yo.

Entonces hubo silencio. Creo que el perro también escuchó el ruido porque corrió a meterse debajo de la silla.

—Papá —le dije—, necesito algo del ático. ¿Me puedes ayudar?

Yo quería ver el ático por mí mismo. Quería saber qué era ese ruido extraño.

—Nosotros podemos subirnos al ático mañana, hijo —dijo él.

Pero yo sabía que entonces ya sería demasiado tarde.

Después de la cena, decidí ir al ático. Al abrir la puerta, escuché el ruido otra vez. Se oía como pies que corrían por el piso. La puerta se abrió completamente, y de repente, una bola con pelos de color gris bajó corriendo las escaleras y se deslizó por el piso. Era una ardilla.

Nos tardamos un buen rato para poder sacar a la ardilla de la casa. Después de que vimos a la ardilla cruzar la calle corriendo, mi papá me dijo: —Me sorprende que no hayamos escuchado a la ardilla en el ático.



●●●► **Encierra en un círculo la letra junto a la mejor respuesta.**

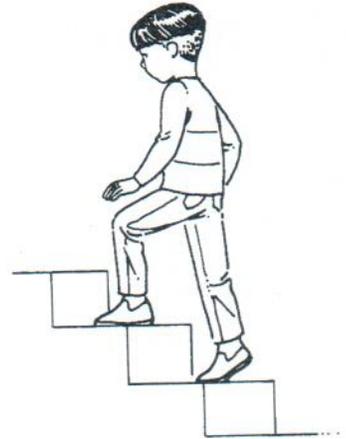
1. ¿Cómo sabe el niño que hay algo en el ático?
 - A Él ve que se mete un animal al ático.
 - B Él oye un ruido que viene del ático.
 - C Su mamá le dice.
 - D Está obscuro.

2. ¿Por qué quiere ir al ático el niño?
 - A Él quiere ver qué era ese ruido.
 - B Su hermana escucha el ruido.
 - C El perro corre a meterse debajo de una silla.
 - D Su papá no oye el ruido.

3. ¿Por qué crees que el niño va solo al ático?
 - A Él no tiene miedo.
 - B Su mamá dice: –No.
 - C Su hermana oye un ruido.
 - D Él tiene miedo.

4. ¿Por qué se sorprende su papá de ver a una ardilla?
 - A El niño ve a la ardilla.
 - B Su mamá ve a la ardilla.
 - C El niño escucha a la ardilla.
 - D Su papá no oye a la ardilla.

5. ¿Cómo crees que se siente el niño al final de la historia?
 - A tonto
 - B orgulloso
 - C cansado
 - D triste



La grandiosa gravedad

¿Sabes qué es lo que hace que estemos de pie en la Tierra? ¿Por qué no nos caemos? ¿Por qué todo lo que se nos cae, se va al suelo? ¿Por qué pesan las cosas? Todo se debe a la gravedad. Hace muchos años, un científico descubrió la gravedad. Su nombre era Isaac Newton.

La gravedad es la fuerza o atracción que mantiene las cosas juntas. Entre más grande es una cosa, tiene más gravedad. Por eso es que nosotros permanecemos en la Tierra. Ésta tiene mucha fuerza. Atrae todos los objetos hacia ella. Por eso es que las cosas se sienten pesadas. La Tierra jala todo lo que levantamos.

La luna no es tan grande como la Tierra. Es por eso que los astronautas que van a la luna se sienten ligeros. Cuando brincan, ellos permanecen en el aire durante más tiempo. La luna no los atrae o jala con tanta fuerza como la Tierra. La luna atrae a los océanos en la Tierra. La gravedad de la luna hace que los océanos se muevan hacia adelante y hacia atrás. Esto es lo que provoca la marea alta y la marea baja.

La gravedad afecta todas las cosas, desde las pequeñas hormigas, hasta los planetas que nos rodean. ¡La gravedad es una fuerza sorprendente!



●●●► **Encierra en un círculo la letra junto a la mejor respuesta.**

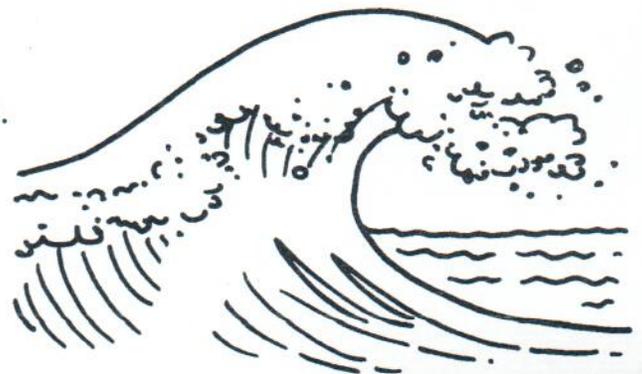
1. ¿Quién descubrió la gravedad?
A Thomas Edison
B Isaac Newton
C Eli Whitney
D George Washington

2. ¿Qué es la gravedad?
A la fuerza que mantiene las cosas separadas
B la fuerza que hace que vuelen las cosas
C la atracción que mantiene a las cosas juntas
D la fuerza que hace que se muevan las cosas

3. ¿Por qué es tan fuerte la gravedad de la Tierra?
A porque la Tierra es redonda
B porque la Tierra es grande
C porque la luna es pequeña
D porque la Tierra tiene agua

4. ¿Por qué los astronautas pueden brincar más alto en la luna?
A porque la luna tiene menos gravedad
B porque la Tierra está muy lejos
C porque sus trajes de astronautas son ligeros
D porque ellos tienen botas especiales

5. La gravedad afecta—
A solamente a las cosas grandes.
B generalmente a las cosas pequeñas.
C a las personas y a las hormigas.
D a todas las cosas.

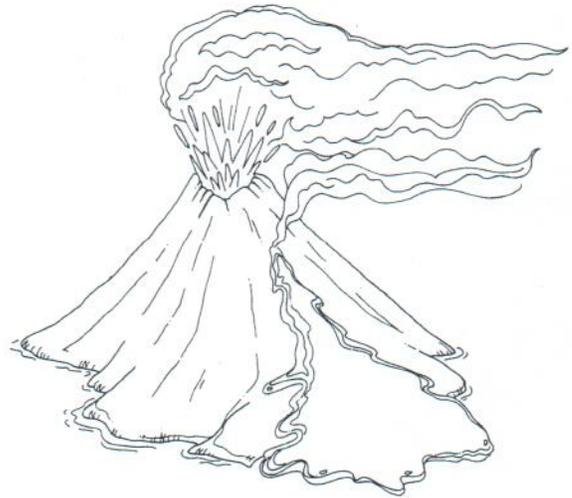


Las islas

Las islas son porciones de tierra rodeadas de agua. Hay miles de islas en la Tierra. Algunas casi nunca son visitadas por las personas. Otras tienen grandes ciudades. Algunas islas son cálidas y tropicales. Otras son rocas congeladas.

Las islas se forman de diferentes maneras. Algunas fueron en algún tiempo parte de un pedazo de tierra mucho más grande. Algunas islas se forman poco a poco cuando se van acumulando arena y rocas. Los volcanes forman muchas islas. Los corales también pueden formar islas. Los corales son pequeñísimos animales que viven en aguas cálidas. Ellos tienen conchas muy duras. Ellos se van amontonando uno encima del otro. Pueden llegar a formar paredes muy altas. Estas paredes se pueden transformar en islas.

Cuando se forman nuevas islas, éstas son con frecuencia sólo rocas. Con el tiempo, algunas de las rocas se rompen en pequeños pedazos. Esto hace que ahí puedan crecer semillas. Los pájaros pueden tirar semillas. El viento también puede traer semillas. Así, las plantas empiezan a crecer.



Algunos animales también van a la isla. Las tortugas pueden nadar hasta allá. Los pájaros vuelan sobre la isla. Algunos animales pequeños pueden llegar allá flotando en trozos de madera. Las personas pueden llevar animales a las islas en sus lanchas. Después de muchos años, la isla estará llena de plantas y animales. ¡La simple roca se convertirá en una isla donde habitarán muchas cosas con vida!

●●●► **Encierra en un círculo la letra junto a la mejor respuesta.**

1. Todas las islas—

- A son rocas congeladas.
- B son cálidas y tropicales.
- C tienen grandes ciudades.
- D están rodeadas de agua.

2. ¿Cuál de las siguientes no es una manera como se puede formar una isla?

- A por los corales
- B por peces
- C por los volcanes
- D por la arena y las rocas



3. Un coral es—

- A una roca grande.
- B un grupo de peces.
- C una pequeña criatura.
- D una isla.

4. ¿Cuál de los siguientes sucede primero en una isla?

- A Las semillas germinan y brota la raíz en la tierra.
- B Las plantas crecen de las semillas.
- C Los animales llegan flotando en trozos de madera.
- D Algunas rocas se rompen en pequeños pedazos.

5. ¿Cómo llegan las semillas a una nueva isla?

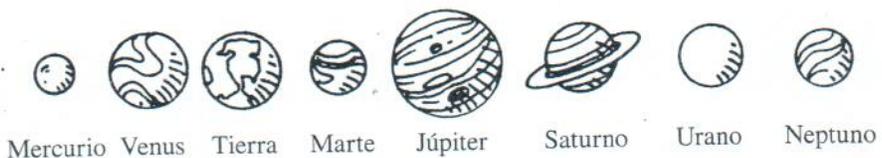
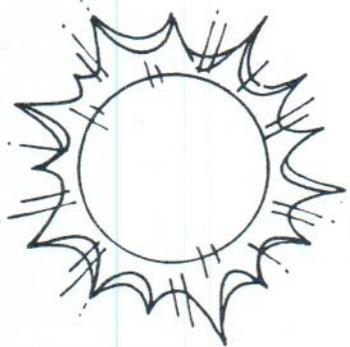
- A Los pájaros y el viento las llevan allá.
- B Salen de las rocas.
- C Los peces las traen.
- D Caen de los árboles.

Los planetas

Probablemente, tú sabes que la Tierra es un planeta. Hay ocho planetas principales en nuestro sistema solar. Los ocho planetas viajan alrededor del Sol. ¿Sabes tú lo que significa la palabra planeta? Hace mucho tiempo, la gente observó que algunos de los objetos en el cielo se movían. Ellos no sabían qué eran. Ellos les llamaron planetas, que quiere decir errantes.

Los ocho planetas son muy diferentes unos de otros. Esto se debe a diferentes razones. Una de las razones es su distancia con el Sol. Mercurio es el que está más cerca del Sol. Es muy caliente allá durante el día. Por las noches, hace mucho frío. Venus es el segundo planeta. En seguida están la Tierra y Marte. Júpiter es el planeta más grande. Ocupa el quinto lugar desde el Sol. Saturno, el sexto planeta, es conocido por sus anillos. Urano y Neptuno, son el séptimo y el octavo.

Nuestra Tierra ocupa el tercer lugar desde el Sol. Es el único planeta que tiene vida, como lo sabemos. Esto se debe a nuestra atmósfera. La atmósfera es una capa de aire que rodea a la Tierra. Ésta ayuda a que la Tierra no se caliente o se enfríe demasiado. También hace que nuestra agua se quede en el planeta. El agua hace posible que todo crezca. Nosotros no podríamos sobrevivir sin agua. Por todo lo que tiene vida en la Tierra, ¡éste es un planeta único!



Mercurio Venus Tierra Marte Júpiter Saturno Urano Neptuno

●●●► **Encierra en un círculo la letra junto a la mejor respuesta.**

1. ¿Qué significa la palabra planeta?

- A redondo
- B Tierra
- C errante
- D moviéndose

2. ¿Cuál planeta está más cerca del Sol?

- A La Tierra
- B Mercurio
- C Marte
- D Venus

3. ¿Cuál planeta tiene anillos?

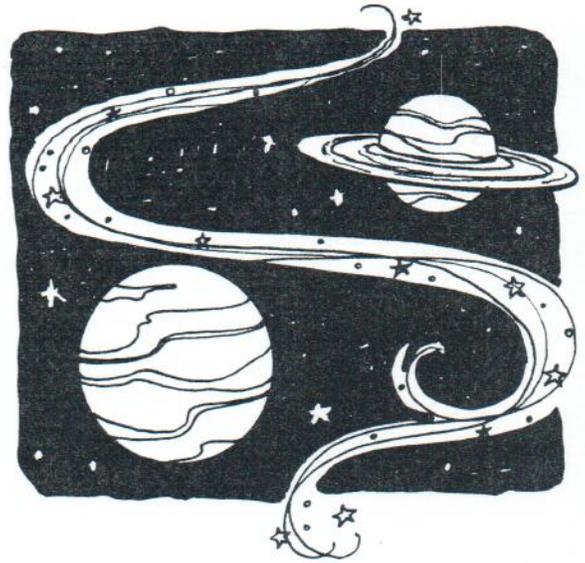
- A Júpiter
- B Saturno
- C Neptuno
- D Mercurio

4. ¿Por qué no puede vivir la gente en Mercurio?

- A Es muy frío y muy caliente.
- B Está muy lejos del Sol.
- C Está muy lejos de la Tierra.
- D No podemos llegar allá.

5. ¿Qué es la atmósfera?

- A el espacio alrededor del Sol
- B el agua en la Tierra
- C la capa de aire alrededor de la Tierra
- D todos los seres vivos en la Tierra



Una carta para Marcos

Querido Marcos:

Me gustaría que vivieras cerca de mí. Anoche tuvimos la mejor fiesta de disfraces. Hubiera sido mucho más divertido si tú hubieras estado aquí. Yo me disfracé de gato. Invitamos a todos los niños que viven en mi calle. También vinieron algunos de mis amigos de la escuela.

La fiesta se hizo en el garaje. Yo ayudé a mi papá a preparar todo. Nosotros colgamos banderillas y serpentinas del techo. Mi papá se disfrazó de monstruo. Nosotros jugamos a ver quién agarraba con los dientes una manzana que estaba en una cubeta llena de agua. La única forma en que pude agarrar una, fue metiendo toda mi cabeza debajo del agua. Empujé la manzana hasta el fondo de la cubeta, y finalmente la agarré.

Más tarde, mi papá hizo una bebida de root beer especial. Él lo hizo de la siguiente manera:

Primero él puso azúcar en algo de agua, y luego le agregó extracto de root beer. Ese es el sabor que hace que sepa a root beer. Para terminar, mi papá lo revolvió y le añadió mucho hielo seco. Cuando él le echó el hielo seco, ¡se hizo mucho humo blanco!

Chris tenía uno de los mejores disfraces. Él estaba vestido como un hot dog. Al final de la fiesta le ayudamos a Mamá a hacer palomitas.

Y tú, ¿qué has estado haciendo? ¿Cuándo vas a venir a visitarme? Mi mamá dice que tú puedes venir cuando quieras. Nosotros vamos a ir a Texas para el día de Año Nuevo. Escríbeme pronto.

Tu amigo

Tom



●●●► **Encierra en un círculo la letra junto a la mejor respuesta para cada pregunta.**

1. Principalmente, ¿sobre qué trata la carta de Tom?

- A su fiesta
- B su clase en la escuela
- C su disfraz
- D su viaje a Texas

2. Si tú estás haciendo root beer, tú debes—

- A añadir azúcar a la harina.
- B revolverle mantequilla.
- C echarle leche.
- D añadir azúcar al agua.

3. En esta historia, ¿qué significa la palabra extracto?

- A un tipo de azúcar
- B un tipo de sabor
- C un tipo de nuez
- D un tipo de harina

4. ¿Cuándo escribe Tom la carta?

- A un lunes
- B durante el verano
- C al día siguiente de su fiesta
- D en el día de Año Nuevo

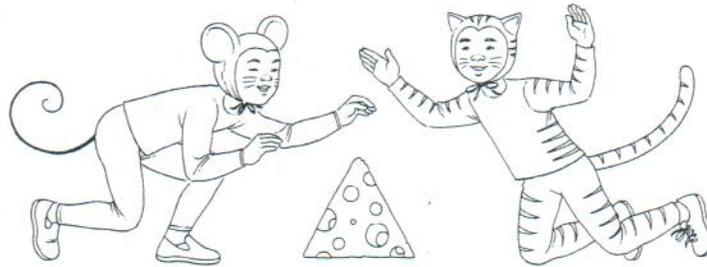
5. La carta de Tom NO dice—

- A dónde vive su amigo Marcos.
- B qué disfraz usó su papá.
- C acerca del juego de las manzanas.
- D adónde va a ir en Año Nuevo.



Un gran juego

Dawn participó en la obra de teatro de la escuela. Ella tuvo que usar un disfraz. Primero ella se puso un traje gris con una cola larga. Luego ella se pintó un círculo rosa en su nariz. El disfraz se completó con un par de grandes orejas grises. Era la hora de su actuación. Ella caminó al escenario. Un niño vestido de gato se arrastró hacia ella. Ella tomó un pedazo de queso y corrió. Ella fue más rápida que el gato. Todo el mundo se reía y se reía.



●●●► **Encierra en un círculo la letra junto a la mejor respuesta.**

1. ¿Por qué usa Dawn un disfraz?
 - A Ella va a una fiesta.
 - B Ella está jugando con sus amigos.
 - C Ella está en una obra de la escuela.
 - D A ella le gusta disfrazarse.
2. ¿Qué animal es más probable que sea Dawn en la obra?
 - A un elefante
 - B un perro
 - C un gato
 - D un ratón
3. ¿De qué trata principalmente la historia?
 - A del personaje de Dawn en la historia
 - B cómo hacer disfraces para las obras
 - C cómo actuar en las obras
 - D de los animales en las obras
4. ¿Qué otro título se podría usar en esta historia?
 - A “Disfraces chistosos”
 - B “El personaje especial de Dawn”
 - C “Cómo hacer queso”
 - D “Escribir una obra”

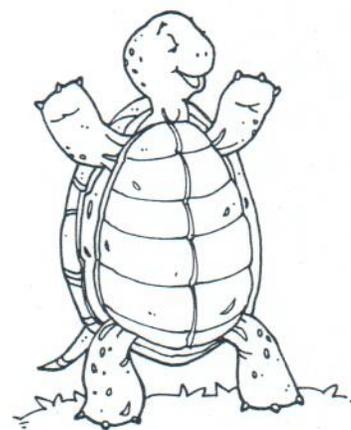
Cómo consiguió la tortuga su concha

Un día la tortuga decidió ir a caminar por la costa. Ella quería ver el océano. Cuando empezó a caminar, el sol estaba brillando. Se sentía muy agradable en su espalda. Pero después de un rato, el cielo se nubló. Empezó a llover. La tortuga se empapó. La tortuga no se sentía muy bien. Luego el sol salió de nuevo y una suave briza secó a la tortuga.

La tortuga se detuvo a comer debajo de un árbol. Mientras comía, una bellota cayó del árbol. La tortuga trató de moverse, pero la bellota le pegó en la cabeza. —¡Ay! —dijo la tortuga.

Al poco rato, ella llegó a la playa. Ella estaba emocionada de ver las grandes olas. La arena se sentía suave y calentita bajo sus patas. En eso, ella vio algo horrible. ¡Una gaviota estaba atacando a un cangrejo! El pájaro se lanzó contra el cangrejo y lo picoteaba. Entonces, la tortuga se dio cuenta de que el cangrejo tenía una concha dura que lo protegía. El cangrejo se pudo escapar sin que el pájaro lo lastimara.

De repente, el pájaro vio a la tortuga. ¿Y ahora qué haría ella? La tortuga se apresuró por la playa. Justo enfrente de ella, vio una concha vieja de almeja. Ella se escabulló debajo de la concha para protegerse. Ella oía cómo el pico de la gaviota golpeaba la concha. Luego, escuchó el grito enojado de la gaviota mientras se iba volando. —Por poco me picotea —pensó la tortuga—. Es mejor que me quede con esta concha para protegerme.



La tortuga se dio cuenta que le gustaba tener una concha. Ella no se podía mover muy rápido, pero se podía esconder de la lluvia y de los rayos del sol. Cuando cayeran las bellotas, no la lastimarían. De hoy en día, todas las tortugas que veas, tendrán una concha.

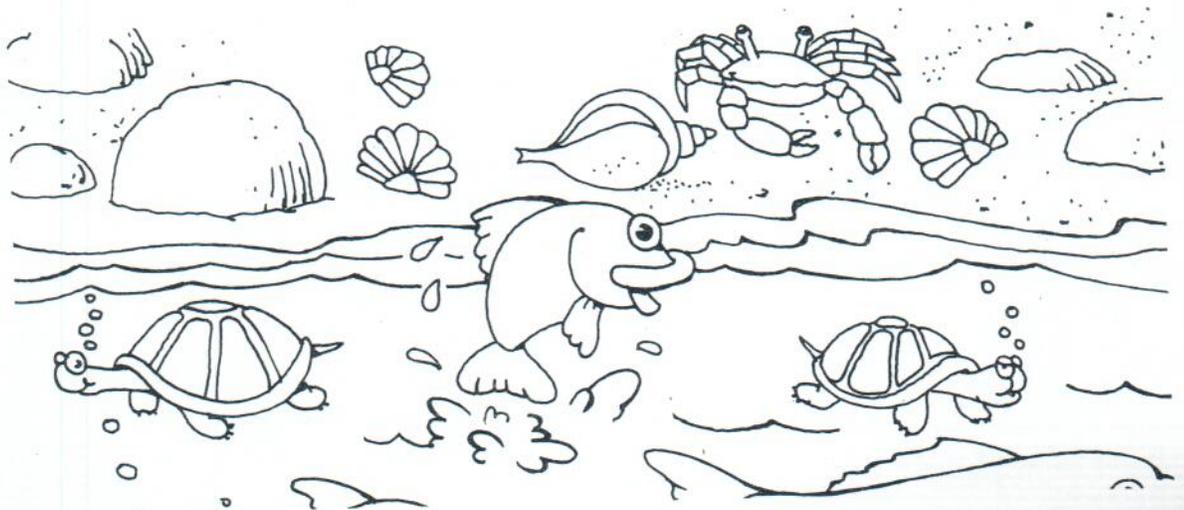
●●●► Escoge la palabra o palabras de la Lista de palabras que tengan el mismo significado que las palabras subrayadas. Escríbelas en la línea.

Lista de palabras

descubrió playa ilusionada terrible
ligera abalanzó su seguridad apresuró

1. La tortuga fue a caminar por la costa. _____
2. Una suave brisa secó a la tortuga. _____
3. La tortuga estaba emocionada de ver las olas. _____
4. En eso, ella vio algo horrible. _____
5. El pájaro se lanzó contra el cangrejo. _____
6. La tortuga se escabulló debajo de una concha de almeja.

7. La tortuga usó la concha para protegerse. _____
8. La tortuga se dio cuenta que le gustaba la concha.



La mascota perfecta

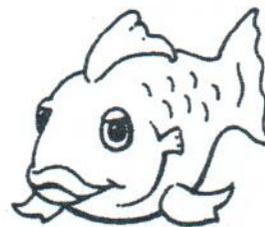
Jordan quería una mascota. Él les había estado pidiendo una mascota a sus papás durante varias semanas. Jordan seguía pensando en las mascotas que él pensaba sería bueno tener. Pero su mamá y su papá siempre tenían una razón de por qué su idea no era buena.

Jordan le había pedido un perro a su mamá. Él le había prometido cuidarlo bien. Él lo llevaría a caminar todos los días. Pero su mamá dijo que el perro podría ladrar cuando ellos no estuvieran ahí. Y que un perro necesitaba espacio. Su apartamento era muy pequeño.

Entonces Jordan pidió un gato. Pero su papá era alérgico a los gatos. Si él estaba cerca de un gato, él empezaba a estornudar y sus ojos le lagrimeaban.

Jordan pidió una víbora. Él pensó que una víbora no haría ruido. Una víbora no necesitaba mucho espacio. Su papá no era alérgico a las víboras. ¡Pero su mamá dijo que ella no podría vivir con una víbora!

Jordan caminaba tristemente de la escuela a su casa. —Nunca voy a tener una mascota —pensó él. Él se detuvo en el puente de madera y miró hacia el agua. De pronto, se le ocurrió otra idea. Él corrió hasta su apartamento. Él abrió la puerta bruscamente.



—¡Ya sé cuál es la mascota perfecta! —le dijo Jordan a su mamá—. ¡Voy a conseguir un pez! Los peces no hacen ruido. Ellos viven en pequeños tanques. Ellos no harán estornudar a papá. ¡Y no te molestarán a ti! ¿Qué te parece?

—Yo creo que tienes razón, Jordan —dijo su mamá sonriendo—. ¡Creo que pensaste en la mascota perfecta!

Nombre _____ Fecha _____

●●●► **Escoge la palabra o palabras que completen mejor cada oración. Escríbelas en la línea.**

1. Jordan quería una _____.
plaga mascota pluma

2. Su mamá le dijo que un perro necesita _____.
espacio amigos una cinta

3. Un gato haría _____ al papá de Jordan.
feliz pelludo estornudar

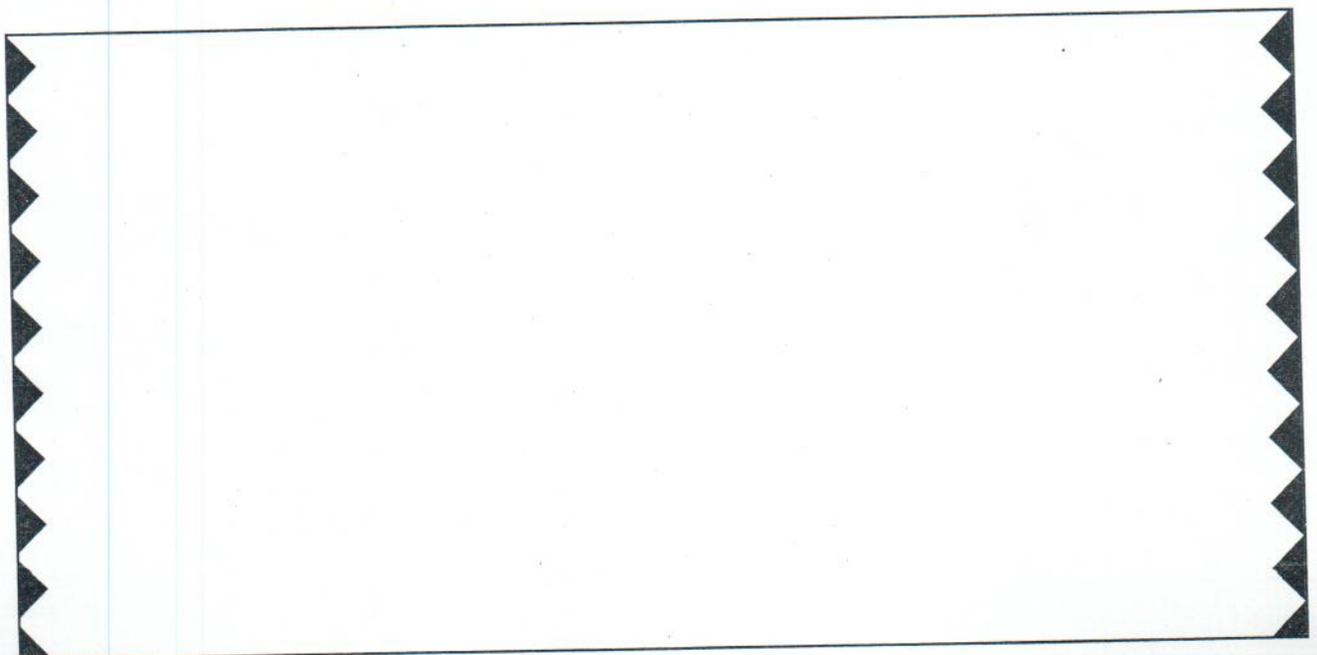
4. Su mamá no podría _____ con una víbora.
vida bailar vivir

5. Un pez sería una mascota _____.
silenciosa silenciar silenciador

6. Los peces viven en _____.
un tronco una mesa un tanque



●●●► **Haz un dibujo de la mascota perfecta para ti.**



La grandiosa gravedad

¿Sabes qué es lo que hace que estemos de pie en la Tierra? ¿Por qué no nos caemos? ¿Por qué todo lo que se nos cae, se va al suelo? ¿Por qué pesan las cosas? Todo se debe a la gravedad. Hace muchos años, un científico descubrió la gravedad. Su nombre era Isaac Newton.

La gravedad es la fuerza o atracción que mantiene las cosas juntas. Entre más grande es una cosa, tiene más gravedad. Por eso es que nosotros permanecemos en la Tierra. Ésta tiene mucha fuerza. Atrae todos los objetos hacia ella. Por eso es que las cosas se sienten pesadas. La Tierra jala todo lo que levantamos.

La luna no es tan grande como la Tierra. Es por eso que los astronautas que van a la luna se sienten ligeros. Cuando brincan, ellos permanecen en el aire durante más tiempo. La luna no los atrae o jala con tanta fuerza como la Tierra. La luna atrae a los océanos en la Tierra. La gravedad de la luna hace que los océanos se muevan hacia adelante y hacia atrás. Esto es lo que provoca la marea alta y la marea baja.

La gravedad afecta todas las cosas, desde las pequeñas hormigas, hasta los planetas que nos rodean. ¡La gravedad es una fuerza sorprendente!

