**TABLÓN DE LENGUAJE \*Estándares sólo en español**

**Grado 4**

|  |
| --- |
| Palabras de sílabas múltiples  RF.3 a (correspondencia entre letras y sonidos, patrones de división de sílabas y morfología) |
| \*Acentuación  RF.3 e, f (palabras agudas, graves, esdrújulas, vocal fuerte, vocal débil) |
| Pronombres relativos y adverbios  L.1 a (quién, quien, cuál, cual, cuánto, cuanto, donde, cuando, como) |
| Tiempos de verbos compuestos: progresivos  L.1 b |
| Verbos auxiliares  L.1 c (ej. Puedo correr, debería dormir) |
| Orden de adjetivos en una serie  L.1 d |
| Oraciones preposicionales  L.1 e |
| Oraciones completas  L.1 f |
| Palabras que se confunden frecuentemente  L.1 g |
| \*Pretérito perfecto y condicional, conjunciones copulativas, disyuntivas, adversativas y causales  L.1 I |

©Region IV System of District and School Support Translated by PUSD Ed. Services-ELD Department August 2014

|  |
| --- |
| Mayúsculas  L.2 a |
| Comas y comillas  L.2 b, c (discurso directo, comillas, conjunciones coordinadas) |
| Deletrear  L.2 d |
| Claves en el contexto  L.4 a (definiciones, ejemplos, declaraciones en un texto) |
| Afijos, raíces comunes, significado de palabras  L.4 b |
| Materiales de referencia  L.4 c |
| Lenguaje figurativo, relaciones de palabras y diferentes matices de significado de las palabras  L.5. (comparaciones, metáforas, expresiones idiomáticas, adagios, proverbios, antónimos y sinónimos) |
| Vocabulario académico  L.6 |

©Region IV System of District and School Support Translated by PUSD Ed. Services-ELD Department August 2014