**TABLÓN DE LENGUAJE \*Estándares sólo en español**

**Grado 5**

|  |
| --- |
| Palabras de sílabas múltiples  RF.3 a (correspondencia entre letras y sonidos, patrones de división de sílabas y morfología) |
| \*Acentuación  RF.3 c, d (acento tónico, hiato, diptongo) |
| Conjunciones, preposiciones, interjecciones  L.1 a |
| Tiempos perfectos de verbos  L.1 b |
| Tiempos verbales  L.1 c, d (para expresar momentos, secuencias, estados, condiciones, pretéritos) |
| Conjunciones correlativas, \*concesivas, condicionales y finales  L.1 e, h (ej. Ni esto, ni aquello, aunque, por más que, a pesar de que, en caso de, de modo que…) |
| Comas  L.2 a, b, c |

©Region IV System of District and School Support Translated by PUSD Ed. Services-ELD Department August 2014

|  |
| --- |
| Letra cursiva, comillas en títulos de obras  L.2. d |
| Deletrear  L.2 e |
| Claves en el contexto  L.4 a (causa y efecto, y comparaciones) |
| Afijos, raíces comunes, significado de palabras  L.4 b |
| Materiales de referencia  L.4 c |
| Lenguaje figurativo, relaciones de palabras y diferentes matices de significado de las palabras  L.5. (comparaciones, metáforas, expresiones idiomáticas, adagios, proverbios, antónimos y sinónimos) |
| Vocabulario académico  L.6 |

©Region IV System of District and School Support Translated by PUSD Ed. Services-ELD Department August 2014