**Cuarto Grado Vocabulario de Matemáticas**

(Nuevo vocabulario para 4º grado en azul. En negro vocabulario de K, 1º, 2º y 3º)

|  |  |
| --- | --- |
| Operaciones y pensamiento algebraico (OA) | Números y operaciones en base diez (NBT) |
| * **Utilizan las cuatro operaciones con números enteros**   **para resolver problemas.**  **• Obtienen familiaridad con los factores y los múltiplos.**  **• Generan y analizan patrones.**  Sumar, sumar a, restar, juntar, comparar, desconocido, más, menos, menos que, igual a/que, sustraer, la misma cantidad que, contando con, formar diez, dobles, ecuación, total, en total, sumando, primero, segundo, sumando desconocido, orden, separando, equivalente, contando hacia atrás, factores relacionados, verdadero, falso, signo/operación, par, impar, hileras-filas, columnas, colocado en forma rectangular.  Operaciones, cociente, repartidos, multiplicación, división, factor, producto, partes iguales, número de grupos, matrices, expresión, múltiplo, dividir, dividendo, divisor, razonable, cálculo mental, redondear, patrones.  Comparaciones - sumas multiplicativas, resto, pares de factores, número primo, compuesto. | **• Generalizan la comprensión del valor de posición para los números enteros de**  **dígitos múltiples.**  **• Utilizan la comprensión del valor de posición y de las propiedades de las**  **operaciones para efectuar aritmética con números de dígitos múltiples.**  Número, cero, uno, dos…trece, catorce…diecinueve...ciento veinte, doscientos, trescientos, cuatrocientos, quinientos, seiscientos, setecientos, ochocientos, novecientos, mil, forma desarrollada,  (un/ ,dos/, tres) dígitos, unidades, decenas, centenas, contar de 2 en 2 (de 5 en 5, etc.), base diez, conjunto/intercambiar, restos, simples, grupos , compara, mayor que, menos que, igual a, ‹, ›, = , de menor a mayor, unidades , decenas, razón, más, menos, estrategia, explicar, “mentalmente”, contar hacia atrás, hacia delante, fluidez, componer, descomponer, valor posicional - de posición, una decena más-menos, una centena más-menos.  Propiedades de los números.  Números y operaciones – Fracciones (NF)  **• Extienden el entendimiento de la equivalencia y el orden de las fracciones.**  **• Forman fracciones a partir de fracciones unitarias al aplicar y ampliar los**  **conocimientos previos de las operaciones con números enteros.**  **• Entienden la notación decimal para las fracciones, y comparan fracciones**  **decimales**.  Fracción, intervalo (distancia equitativa), equivalente, equivalencia, denominador, numerador, comparación, justificar, desigual.  Fracción de referencia, unión y separación de partes, unidad de fracción, número mixto, decimales, décimas, centésimas. |
| Medición y datos (MD) | Geometría (G) |
| **• Resuelven problemas relacionados a la medición y a la conversión de**  **medidas de una unidad más grande a una más pequeña.**  **• Representan e interpretan datos.**  **• Medición geométrica: entienden conceptos sobre los ángulos y la**  **medición de ángulos.**  Compara, medida, orden, longitud, altura, ancho, más, menos, más largo que, más corto que, primero, segundo, tercero, espacio, superposiciones, un poco menos que, un poco más que, una cantidad mayor que, menor que, punto final, más alto, más corto, herramienta de medida, regla, pulgada, centímetro, tiempo-hora, media hora, más o menos-sobre, en punto, pasada las, reloj analógico, reloj digital, datos, ¿cuántos más?, ¿cuántos menos?, igual, diferente, categoría, pregunta, recoger información, unidades estándar, métrico, pies, metro, yardas, reglas métricas, cintas de medir, estimar, línea numérica, puntos iguales espaciados, punto, manecilla de la hora-minutos, a.m., p.m., en punto, múltiplos de 5, un cuarto para las 3, las 2 y media, un cuarto de hora, un, cinco, diez, veinticinco centavos, dólar, céntimo, cara y cruz, moneda, billete, organizar, mostrar, enseñar, clasificar, pictografía, gráfica de barras, tabla, diagrama de puntos, escala horizontal, números enteros.  Estimar, intervalos de tiempo, tiempo transcurrido, volumen, líquido, masa, gramo, kilogramo, litro, escala, trazando una línea, área, unidad cuadrada, figura geométrica plana, cm. – metros cuadrados, fichas cuadradas, longitud del lado, perímetro, linear, polígono.  Convertir-conversión, medida relativa, mililitro, milla, onza, libra, taza, pinta, cuarto, galón, minuto-segundo, diagrama de puntos, semirrecta, intersección-intersecan, ángulo de un grado, arco, transportador, agudo, obtuso. | **• Dibujan e identifican rectas y ángulos, y clasifican las figuras geométricas según**  **las propiedades de sus rectas y sus ángulos.**  Figura geométrica, cerrado/a, abierto/a, lado, atributo, elementos, dos dimensiones, rectángulo, cuadrado, trapezoide, triángulo, semicírculo, un cuarto de círculo, prisma rectangular, cubo, cono, prisma, cilindro, partición, partes iguales, mitad-es, cuartos, un cuarto de, mitad de.  *En grados anteriores (K): círculo, rectángulo, hexágono, esfera.*  Ángulo, cuadrilátero, pentágono, cara, borde, vértice, superficie, figura, un tercio de, entero, un cuarto de.  Cuadrilátero, tres lados, bidimensional, tridimensional, rombo, triángulo cuadrilátero.  Definir características, punto, rectas, segmentos de rectas, semirrectas, ángulos (rectos, agudos, obtusos), perpendicular, paralelo, triángulo recto-isósceles- equilátero- escaleno, línea de simetría, regular e irregular. |

Translated by PUSD Ed. Services – EL Department October 2014