**Kindergarten Vocabulario de Matemáticas**

|  |
| --- |
| Conteo y números cardinales (K.CC) |
| **• Conocen los nombres de los números y la secuencia de conteo.****• Cuentan objetos para determinar la cantidad.****• Comparan números.**Número, uno más, nombres de los números 0-100, cantidad, contar hacia delante, hacia atrás, dígito, ¿Cuántos?, más grande que, más, menos, igual, la misma cantidad, compara. |

|  |  |
| --- | --- |
| Operaciones y pensamiento algebraico (OA) | Números y operaciones en base diez (NBT) |
| **• Entienden la suma como juntar y agregar, y entienden****la resta como separar y quitar**Sumar, restar, juntar, menos, menos que, igual a/que, sustraer, total, en total, sumando, primero, segundo, separando, ecuación, grupos, estrategia. | **• Trabajan con los números del 11 al 19 para establecer los fundamentos del valor**  **posicional**Número, cero, uno, dos…trece, catorce…diecinueve...Unidades, sobrantes. |
| Medición y datos (MD) | Geometría (G) |
| **• Describen y comparan atributos medibles.****• Clasifican objetos y cuentan la cantidad de objetos por categorías.**Largo, pesado, ancho, delgado-estrecho, vacío, lleno, más largo que, más pesado que, más estrecho que, más vacío que, más lleno que, lo mismo que, grupo, agrupar, clasificar, más, menos, igual, diferente. | **• Identifican y describen figuras geométricas.****• Analizan, comparan, crean, y componen figuras geométricas.**Para describir objetos: dentro –fuera, arriba-abajo, encima-debajo, antes-después, delante-detrás, derecha-izquierda, encendido-apagado, empieza-termina, cerca-lejos, al lado de. Cuadrado, triángulo, círculo, rectángulo, hexágono, cubo, cono, esfera, plano, sólida-volumen, bidimensional, tridimensional, esquinas, lados, puntos. |

Translated by PUSD Ed. Services – EL Department October 2014