**Quinto Grado Vocabulario de Matemáticas**

(Nuevo vocabulario para 5º grado en azul. En negro vocabulario de K, 1º, 2º, 3º y 4º)

|  |  |
| --- | --- |
| Operaciones y pensamiento algebraico (OA) | Números y operaciones en base diez (NBT) |
| * **Escriben e interpretan expresiones numéricas.**

**• Analizan patrones y relaciones.** Sumar, sumar a, restar, juntar, comparar, desconocido, más, menos, menos que, igual a/que, sustraer, la misma cantidad que, contando con, formar diez, dobles, ecuación, total, en total, sumando, primero, segundo, sumando desconocido, orden, separando, equivalente, contando hacia atrás, factores relacionados, verdadero, falso, signo/operación, par, impar, hileras-filas, columnas, colocado en forma rectangular.Operaciones, cociente, repartidos, multiplicación, división, factor, producto, partes iguales, número de grupos, matrices, expresión, múltiplo, dividir, dividendo, divisor, razonable, cálculo mental, redondear, patrones.Comparaciones - sumas multiplicativas, resto, pares de factores, número primo, compuesto.Paréntesis, corchetes, llaves, expresiones numéricas, patrones numéricos, reglas, pares ordenados, plano de coordenadas. | **• Comprenden el sistema de valor posicional.****• Efectúan cálculos con números enteros de múltiples dígitos y con decimales hasta**  **las centésimas.** Número, cero, uno, dos…trece, catorce…diecinueve...ciento veinte, doscientos, trescientos, cuatrocientos, quinientos, seiscientos, setecientos, ochocientos, novecientos, mil, forma desarrollada,  (un/ ,dos/, tres) dígitos, unidades, decenas, centenas, contar de 2 en 2 (de 5 en 5, etc.), base diez, conjunto/intercambiar, restos, simples, grupos , compara, mayor que, menos que, igual a, ‹, ›, = , de menor a mayor, unidades , decenas, razón, más, menos, estrategia, explicar, “mentalmente”, contar hacia atrás, hacia delante, fluidez, componer, descomponer, valor posicional - de posición, una decena más-menos, una centena más-menos. Propiedades de los números.Patrones en la posición del punto decimal, cómo funcionan los números, razonamiento.Números y operaciones – Fracciones (NF)**• Utilizan las fracciones equivalentes como una estrategia para sumar y restar**  **fracciones.****• Aplican y extienden conocimientos previos de multiplicación y división para**  **multiplicar y dividir fracciones.** Fracción, intervalo (distancia equitativa), equivalente, equivalencia, denominador, numerador, comparación, justificar, desigual.Fracción de referencia, unión y separación de partes, unidad de fracción, número mixto, decimales, décimas, centésimas. Área, milésimas, los lados se miden en unidades fraccionadas, poner a escala, cambiar el tamaño de. |
| Medición y datos (MD) | Geometría (G) |
| **•** **Convierten unidades de medida equivalentes dentro de un mismo sistema**  **de medición.****• Representan e interpretan datos.****• Medición geométrica: entienden los conceptos sobre volumen y relacionan**  **el volumen a la multiplicación y a la suma.** Compara, medida, orden, longitud, altura, ancho, más, menos, más largo que, más corto que, primero, segundo, tercero, espacio, superposiciones, un poco menos que, un poco más que, una cantidad mayor que, menor que, punto final, más alto, más corto, herramienta de medida, regla, pulgada, centímetro, tiempo-hora, media hora, más o menos-sobre, en punto, pasada las, reloj analógico, reloj digital, datos, ¿cuántos más?, ¿cuántos menos?, igual, diferente, categoría, pregunta, recoger información, unidades estándar, métrico, pies, metro, yardas, reglas métricas, cintas de medir, estimar, línea numérica, puntos iguales espaciados, punto, manecilla de la hora-minutos, a.m., p.m., en punto, múltiplos de 5, un cuarto para las 3, las 2 y media, un cuarto de hora, un, cinco, diez, veinticinco centavos, dólar, céntimo, cara y cruz, moneda, billete, organizar, mostrar, enseñar, clasificar, pictografía, gráfica de barras, tabla, diagrama de puntos, escala horizontal, números enteros.Estimar, intervalos de tiempo, tiempo transcurrido, volumen, líquido, masa, gramo, kilogramo, litro, escala, trazando una línea, área, unidad cuadrada, figura geométrica plana, cm. – metros cuadrados, fichas cuadradas, longitud del lado, perímetro, linear, polígono.Convertir-conversión, medida relativa, mililitro, milla, onza, libra, taza, pinta, cuarto, galón, minuto-segundo, diagrama de puntos, semirrecta, intersección-intersecan, ángulo de un grado, arco, transportador, agudo, obtuso.Figuras geométricas sólidas o de volumen, prisma recto rectangular, unidad cúbica, cm cúbico, área de la base. | **• Representan puntos gráficos en un plano de coordenadas para resolver problemas**  **matemáticos del mundo real.****• Clasifican figuras bidimensionales en categorías según sus propiedades.** Figura geométrica, cerrado/a, abierto/a, lado, atributo, elementos, dos dimensiones, rectángulo, cuadrado, trapezoide, triángulo, semicírculo, un cuarto de círculo, prisma rectangular, cubo, cono, prisma, cilindro, partición, partes iguales, mitad-es, cuartos, un cuarto de, mitad de. *En grados anteriores (K): círculo, rectángulo, hexágono, esfera.* Ángulo, cuadrilátero, pentágono, cara, borde, vértice, superficie, figura, un tercio de, entero, un cuarto de.Cuadrilátero, tres lados, bidimensional, tridimensional, rombo, triángulo cuadrilátero.Definir características, punto, rectas, segmentos de rectas, semirrectas, ángulos (rectos, agudos, obtusos), perpendicular, paralelo, triángulo recto-isósceles- equilátero- escaleno, línea de simetría, regular e irregular.Sistema de coordinadas, primer cuadrante, eje x – eje y, horizontal, vertical, intersección de líneas, origen, pares ordenados, coordinadas x – coordinadas y, sub-categoría, jerarquía, propiedades.  |

Translated by PUSD Ed. Services – EL Department October 2014