

Resolución de la Mesa Directiva del Aprendizaje Cívico

La Mesa Directiva de Educación Distrito Escolar Unificado de Pittsburg **Resolución** 18-55

Considerando que, El éxito de nuestra Nación y Estado depende de ciudadanos y residentes educados, informados y participativos, y California actualmente ocupa el puesto 38 de 50 estados en participación cívica;

Considerando que, El Unificado de Pittsburg tiene un interés fundamental en promover la agencia cívica e inculcar en los estudiantes el deber de la ciudadanía; del mismo modo,

Considerando que, La meta del Distrito Escolar Unificado de Pittsburg es preparar a todos nuestros estudiantes para la universidad, carrera profesional y vida cívica;

Considerando que, Nunca ha habido un momento mejor – o más crucial – para revitalizar el aprendizaje cívico en nuestras escuelas; a medida que implementamos cambios radicales, no podemos dejar atrás el aprendizaje cívico;

Considerando que, Las escuelas son un lugar crítico para que los estudiantes desarrollen conocimiento cívico, las habilidades y valores necesarios para participar efectivamente en nuestra democracia, y la investigación demuestra que seis actividades básicas - conocidas como las Seis Prácticas Comprobadas en Aprendizaje Cívico – mejoran directamente la calidad y efectividad del aprendizaje cívico en las escuelas. Estas prácticas son: instrucción en el aula de gobierno, historia, ley y democracia, discusión de eventos actuales; aprendizaje-servicio; actividades extracurriculares o co-curriculares; la voz del estudiante en gobierno de la escuela; y simulaciones de procesos democráticos;

Considerando que, Podemos obtener los beneficios de una vida cívica y una democracia vibrante e informada, el aprendizaje cívico de alta calidad también ayuda a enseñar a los niños las habilidades que necesitan para el lugar de empleo en el siglo 21, tales como el pensamiento crítico, la colaboración, la creatividad, la iniciativa y la innovación.

Considerando que, El marco de los Estándares *Common Core* Estatales de Historia/Ciencia Social requiere que los estudiantes aprendan a analizar múltiples perspectivas y sean capaces de determinar las ideas centrales o información de una fuente primaria y secundaria; y

Considerando que, a través del aprendizaje cívico, se capacita a los estudiantes para que se conviertan en agentes de cambio para el mejoramiento de sus comunidades locales y de la sociedad en general; además,

Considerando que, el distrito actualmente hace posible que nuestros estudiantes sean parte del aprendizaje cívico a través del gobierno estudiantil o de los Cuerpos Estudiantiles Asociados (ASB, por sus siglas en inglés), donde los estudiantes pueden ser candidatos a puestos de oficiales, representar a sus compañeros y tener voz en el gobierno estudiantil; y

Considerando que, el acto de estar involucrado políticamente es un sello de democracia y debe ser fomentado en un ambiente donde los estudiantes se sientan seguros y dispuestos a participar; esencialmente,

Resuelto, Que la Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Unificado de Pittsburg guiará con el ejemplo sobre cómo se ve una buena ciudadanía participativa al alcanzar activamente a nuestros constituyentes, incluyendo a los estudiantes; considerando cuidadosamente las necesidades y deseos de los padres y estudiantes; deliberando a fondo los asuntos que se nos presentan, trabajando en colaboración, y delegando y apoyando apropiadamente a la Superintendente en llevar a cabo la visión del Distrito para que los intereses de los estudiantes sean mejor servidos.

Sea Además Resuelto, que la Superintendente proporcionará a la Mesa Directiva de Educación a través de una carta del viernes las maneras en que se está llevando a cabo el aprendizaje cívico en nuestras escuelas, específico para las escuelas dentro del Distrito Escolar Unificado de Pittsburg.

Sea Además Resuelto, que la Superintendente se asegurará de que los recursos estén disponibles para ayudar a las escuelas y a los maestros a revitalizar el aprendizaje cívico dentro de nuestras escuelas y de nuestro distrito escolar.

Aprobado y Adoptado, el <u>6 de febrero de 2019</u>, en una reunión regular de la Mesa Directiva de Educación por el siguiente voto:

VOTARON A FAVOR: 3 VOTARON EN CONTRA: 0 ABSTENERSE: 0 AUSENTE: 2

Duan

Quane Smith

Duane Smith, Presidente de la Mesa Directiva