

Civic Learning

The Board of Education
Pittsburg Unified School District

Resolution #18-03

WHEREAS: The success of our Nation and State depends on educated, informed and engaged citizens and residents, and California currently ranks 38th of 50 states in civic engagement;

WHEREAS: Pittsburg Unified has a fundamental interest in promoting civic agency and instilling in students the duty of citizenship; likewise,

WHEREAS: It is the goal of Pittsburg Unified School District to prepare all of our students for college, career and civic life;

WHEREAS: There has never been a better – or more crucial time – to revitalize civic learning in our schools; as we implement sweeping changes, we cannot leave civic learning behind;

WHEREAS: Schools are a critical place for students to develop the civic knowledge, skills and values needed to effectively participate in our democracy, and research demonstrates that six core activities – known as the Six Proven Practices in Civic Learning – directly improve the quality and effectiveness of civic learning in schools. These practices are: classroom instruction in government, history, law and democracy; discussion of current events; service-learning; extra-curricular or co-curricular activities; student voice in school governance; and simulations of democratic processes;

WHEREAS: We can gain the benefits of a vibrant and informed civic life and democracy, high quality civic learning also helps teach children the skills they need for the 21st century workplace, such as critical thinking, collaboration, creativity, initiative, and innovation.

WHEREAS: The Common Core State Standards in History/Social Science framework requires that students learn to analyze multiple perspectives and be able to determine the central ideas or information of a primary and secondary source; and

WHEREAS: through civic learning, students are empowered to become agents of change for the betterment of their local communities and society more generally; moreover,

WHEREAS: the district currently makes it possible for our students to be a part of civic learning through student government or the Associated Student Bodies (ASB), where students are able to run for officer positions, represent their peers and have a voice in student government; and

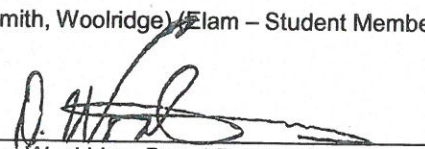
WHEREAS: the act of being politically involved is a hallmark of democracy and should be fostered in an environment where students feel safe and willing to participate; essentially,

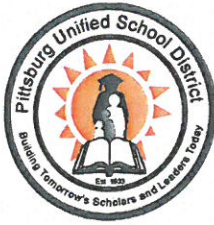
RESOLVED: That the Board of Education of Pittsburg Unified School District will lead by example on what good participatory citizenship looks like by actively reaching out to our constituents, including students; carefully considering the needs and wishes of parents and students; thoroughly deliberating issues that come before us, working collaboratively, and appropriately delegating and supporting the Superintendent in carrying out the vision of the District so that the students' interests are best served.

BE IT FURTHER RESOLVED: that the Superintendent will ensure that resources are available to assist schools and teachers with revitalizing civic learning within our schools and our school district.

Passed and Adopted, on January 24, 2018, at a regular meeting of the Board of Education by the following vote:

AYES:	5	(Arenivar, Canciamilla, Miller, Smith, Woolridge) (Elam – Student Member)
NOES:	0	
ABSTAIN:	0	
ABSENT:	0	


De'Shawn Woolridge, Board President



Aprendizaje Cívico

La Mesa Directiva de Educación
Distrito Escolar Unificado de Pittsburg
Resolución #18-03

Considerando que, El éxito de nuestra Nación y Estado depende de ciudadanos y residentes educados, informados y participativos, y California actualmente ocupa el puesto 38 de 50 estados en participación cívica;

Considerando que, El Unificado de Pittsburg tiene un interés fundamental en promover la agencia cívica e inculcar en los estudiantes el deber de la ciudadanía; del mismo modo,

Considerando que, La meta del Distrito Escolar Unificado de Pittsburg es preparar a todos nuestros estudiantes para la universidad, carrera y vida cívica;

Considerando que, Nunca ha habido un momento mejor – o más crucial – para revitalizar el aprendizaje cívico en nuestras escuelas; a medida que implementamos cambios radicales, no podemos dejar atrás el aprendizaje cívico;

Considerando que, Las escuelas son un lugar crítico para que los estudiantes desarrollen conocimiento cívico, las habilidades y valores necesarios para participar efectivamente en nuestra democracia, y la investigación demuestra que seis actividades básicas - conocidas como las Seis Prácticas Comprobadas en Aprendizaje Cívico – mejoran directamente la calidad y efectividad del aprendizaje cívico en las escuelas. Estas prácticas son: instrucción en el aula de gobierno, historia, ley y democracia, discusión de eventos actuales; aprendizaje-servicio; actividades extracurriculares o co-curriculares; la voz del estudiante en gobierno de la escuela; y simulaciones de procesos democráticos;

Considerando que, Podemos obtener los beneficios de una vida cívica y una democracia vibrante e informada, el aprendizaje cívico de alta calidad también ayuda enseñar a los niños las habilidades que necesitan para el lugar de empleo en el siglo 21, tales como el pensamiento crítico, la colaboración, la creatividad, la iniciativa y la innovación.

Considerando que, El marco de los estándares *Common Core* Estatales de Historia/Ciencia Social requiere que los estudiantes aprendan a analizar múltiples perspectivas y sean capaces de determinar las ideas centrales o información de una fuente primaria y secundaria; y

Considerando que, a través del aprendizaje cívico, se capacita a los estudiantes para que se conviertan en agentes de cambio para el mejoramiento de sus comunidades locales y de la sociedad en general; además,

Considerando que, el distrito actualmente hace posible que nuestros estudiantes sean parte del aprendizaje cívico a través del gobierno estudiantil o de los Cuerpos Estudiantiles Asociados (*ASB*, por sus siglas en inglés), donde los estudiantes pueden ser candidatos a puestos de oficiales, representar a sus compañeros y tener voz en el gobierno estudiantil; y

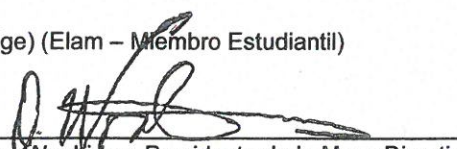
Considerando que, el acto de estar involucrado políticamente es un sello de democracia y debe ser fomentado en un ambiente donde los estudiantes se sientan seguros y dispuestos a participar; esencialmente,

Resuelto, Que la Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Unificado de Pittsburg guiará con el ejemplo sobre cómo se ve una buena ciudadanía participativa al alcanzar activamente a nuestros constituyentes, incluyendo a los estudiantes; considerando cuidadosamente las necesidades y deseos de los padres y estudiantes; deliberando a fondo los asuntos que se nos presentan, trabajando en colaboración, y delegando y apoyando apropiadamente a la Superintendente en llevar a cabo la visión del Distrito para que los intereses de los estudiantes sean mejor servidos.

Sea Además Resuelto, que la Superintendente se asegurará de que los recursos estén disponibles para ayudar a las escuelas y a los maestros a revitalizar el aprendizaje cívico dentro de nuestras escuelas y de nuestro distrito escolar.

Aprobado y Adoptado, el 24 de enero de 2018, en una reunión regular de la Mesa Directiva de Educación por el siguiente voto:

VOTARON A FAVOR:	5	(Arenivar, Canciamilla, Miller, Smith, Woolridge) (Elam – Miembro Estudiantil)
VOTARON EN CONTRA:	0	
ABSTENERSE:	0	
AUSENTE:	0	


De'Shawn Woolridge, Presidente de la Mesa Directiva