



Miércoles 11 de enero de 2017
Acta de la reunión de la Mesa Directiva

Distrito Escolar Unificado de Pittsburg
2000 Railroad Ave., Pittsburg, CA 94565

Miembros que estuvieron presentes:

Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Laura Canciamilla, Joseph Arenivar

1. Apertura

1:01 Llamada al orden

La reunión fue llamada al orden a las 5:03 p.m.

1.02 Comentario del público sobre la agenda de la sesión a puerta cerrada.

La Sra. Michelle Redfoot, maestra de la Escuela Willow Cove – “Estoy bien orgullosa de mis estudiantes, están utilizando las evaluaciones de *iReady*, y han dominado muchos estándares. Pero es muy difícil enseñar en una clase que está aumentado de tamaño y seguir cumpliendo con las metas requeridas para la Educación especial. Estamos haciendo más que el *Common Core*, por favor decidan cuales estándares son importantes.

La Mesa Directiva se reunió a puerta cerrada a las 5:07p.m.

2. Sesión a puerta cerrada

2.01 Agenda de la sesión a puerta cerrada (Sra. Gonzales)

3. Reconocimiento de los estudiantes – 6:00 p.m.

3.01 El equipo de animadores *Cheer Squad* y el equipo de *Step* de la Escuela Parkside (Sr. Varner) Los miembros de la Mesa Directiva estaban encantados de ver los equipos de animadores *Cheer Squad* y de *Step* realizar algunas rutinas. Los estudiantes del 4to y 5to grado recibieron certificados de reconociendo y se tomaron fotografías con los miembros de la Mesa Directiva.

4. Apertura de la sesión abierta – 6:30p.m.

4.01 La Mesa Directiva volvió a la sesión abierta a las 6:44 p.m. con el juramento a la bandera.

4.02 Reorganización de la Agenda - No hubo reorganización de la agenda.

5. Informe de la sesión a puerta cerrada

5.01 Informe sobre acciones del personal (Negociaciones laborales-según proceda) (Sra. Gonzales)

La Sra. Gonzales informó que las acciones del personal fueron aprobadas como se presentaron.

La moción fue presentada por el Sr. Joseph Arenivar, y secundada por el Sr. George Miller.

Resolución final: la moción fue aprobada.

Votaron a favor: Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Laura Canciamilla, Joseph Arenivar

La Sra. Gonzales mencionó y destacó la jubilación de la Sra. Roxanna Pérez, chofer de autobuses escolares – se jubila con distinción especial por más de 13 años de servicio dedicada a los estudiantes y personal del *PUSD*.

5.02 Litigios – (según proceda)

6. Comentarios

6.01 Comentarios del público: asuntos que no están en la agenda

No hubo comentarios por parte del público.

6.02 Comentarios de la estudiante miembro de la Mesa Directiva (Srta. Elam)

La Srta. Elam informó que la escuela empezó de nuevo después un buen descanso largo con sentimientos encontrados por parte de los estudiantes, unos felices a regresar, otros no tan contentos. La semana que viene es la celebración y un *rally* escolar del día de Martin Luther King; proveerá una oportunidad a los estudiantes para expresarse verbalmente si quieren. Hemos preguntando a los estudiantes de la clase de liderazgo cómo se sintieron de las salidas (*walkouts*) y parece que hubiera sido bueno que los estudiantes supieran más de los motivos porque protestaron.

6.03 Comentarios de la superintendente (Dra. Schulze)

La Dra. Schulze les dio la bienvenida a todos de los días feriados. Este es el primer año en nuestro calendario nuevo con los exámenes finales programados antes del descanso. Todo parece haber ido bien. Agradeció a todo el personal que participara y que preparara para el día de desarrollo profesional el lunes. Feliz año nuevo a todo el mundo, el año 2017 ofrece nuevas oportunidades para regenerar y reanimar.

6.04 Comentarios de los miembros de la Mesa Directiva (consejo administrativo)

Sr. Arenivar (no estuvo en la última reunión de la Mesa Directiva) – Elogió al Sr. Smith por su tiempo de Presidente de la Mesa Directiva, “hizo un gran trabajo.”

Sr. Smith – Visitó unas aulas de la Escuela Rancho Medanos Jr. High. Sería bueno obtener una lista de los maestros que enseñan en una manera distinta para que los miembros de la Mesa Directiva puedan visitar esos salones. También visitó el Centro de Educación de Adultos para ver a la actualización de la tecnología. El personal parece estar bien feliz que se llevó al cabo la actualización. Asistió al taller de actualización del Estatuto Brown (Conocido como el estatuto de reuniones abiertas de California). Fue una buena sesión de la Mesa Directiva. Agradeció a la Superintendente Schulze por programar la sesión.

Dra. Canciamilla – Repitió los comentarios del cursillo del estatuto Brown, hubo una buena discusión en cómo trabajar juntos.

7. Información/Reportes/Discusión

7.01 Información actualizada sobre la planificación y construcción de instalaciones. (Sra. Amin)

Sr. Holtslander – Presentó una actualización del nuevo edificio multifuncional de Willow Cove. La estructura de acero ahora se está construyendo ahora. En la Escuela de *Pittsburg High* el terreno se está preparando para recibir concreto para el nuevo edificio de aulas; y todo va bien con la

construcción de los baños del estadio. La salida cerca de los Servicios de Apoyo ha sido pavimentada.

Tarjeta de orador: Sra. Dulce Bernal – En la escuela Los Medanos hay una área de la escuela en donde es demasiado fácil para que la gente venga al campus, los padres están preocupados porque cualquiera puede acceder a los portátiles. El estacionamiento está demasiado lejos y muchas cosas necesitan arreglarse.

7.02 Premio escolar de California del listón verde con distinción de oro (Sr. Glass)

Sr. Alan Glass – Informó que el *PUSD* recibió el Premio escolar de California del listón verde con distinción de oro. El 26 de febrero de 2016, el Distrito recibió un certificado del premio del superintendente estatal del Departamento de Educación de California, el Sr. Tom Torlakson. **Sólo cinco distritos en todo el estado de California**, que incluye el *PUSD*, recibieron la distinción de oro, que requiere una puntuación de 75% en la aplicación. La Mesa Directiva estuvo orgullosa y muy complacida de que el premio fue presentado al Sr. Alan Glass en nombre del distrito. Elogiaron al Sr. Glass por el trabajo que hace en estas áreas.

7.03 La Mesa Directiva compartirá información de su asistencia en la Conferencia anual de la CSBA (Asociación de las Mesas Directivas de California) (Dra. Schulze)

Srta. Kelsea Elam – En la conferencia de *CSBA*, hubo discusión de las responsabilidades del miembro estudiantil de la Mesa Directiva y los cuatro niveles de ser miembro estudiantil de la Mesa Directiva. Unos estudiantes pueden votar en los asuntos y sus votos cuentan como parte del archivo. Es raro pero si ocurre en algunos distritos. Proporcionó una copia del material para ser miembro en la Mesa Directiva. Más información se puede encontrar en el Código de educación de California #35012.

Sr. Arenivar – (Asistió a la conferencia pero no pudo participar en muchos talleres.)

Sr. Miller – Está contento que la conferencia anual proporciona nuevas ideas para compartir y como trabajar mejor con nuestros estudiantes. Los oradores fueron excelentes, especialmente los tres astronautas que hablaron y dieron ejemplos personales de lo que les ayudó a aprender y como es crucial mantener un ambiente estable para los estudiantes.

Sr. Smith – Asistí a varias sesiones buenas del cursillo. Una sobre evaluaciones de superintendente y establecer mejoras continuas. La discusión indicó que es bueno establecer metas al principio y deshacerse el sistema de calificación. Es un proceso de trabajo para todo el año y la Mesa Directiva trabajo con la superintendente para alcanzar las metas. Otro tópico fue “estar por delante de la curva de tecnología” – respecto a la seguridad. Las cameras son cosas de preocupación con tecnología y estar protegidos contra intrusos del sistema. También asistí a la sesión de participación de padres como un método de elevar el rendimiento estudiantil. Estaba muy orgulloso de saber que nuestro distrito ya hace muchos de los procesos que mencionaron – con nuestro personal y enlace de padres y tener escuelas acogedoras. También asistí a una sesión sobre de lo que debe hacer y lo que no debe hacer en el procedimiento parlamentario. Traje unos folletos para compartir con la Mesa Directiva.

Sr. Woolridge – La mejor sesión a la que asistí fue de la responsabilidad de los miembros de la Mesa Directiva, el papel de un miembro de la Mesa Directiva – como hacer que el distrito sea responsable

al hacer preguntas correctas; siendo visible y hablar con los constituyentes y traer la información a la Mesa Directiva de *PUSD* y obtener resultados alcanzables. La discusión también ayudó a apreciar a la Mesa Directiva actual porque tenemos una buena relación de trabajo entre nosotros y nuestra superintendente, y podemos tener un intercambio de ideas.

Dra. Canciamilla – También validó por el trabajo que ya se realiza en nuestro distrito. Ella escuchó de unos asuntos estatales en las reuniones de la Asamblea de delegados y cómo podrían cambiar las cosas en el futuro. Asistí al taller de las escuelas chárteres que incluyó a unas personas del área de Oakland en donde hay muchas escuelas chárteres. Los paneles de discusión incluyeron algunos consejos legales. También traje unos folletos para compartir. Una sesión trataba de los dos pilares de educación del carácter – fue muy familiar porque es trabajo que el Distrito de Pittsburg ya hace. En el futuro sería bueno tener unas solicitudes del distrito para los premios de *Golden Bell* porque estamos haciendo un gran trabajo aquí. Una idea nueva que se discutió fue sobre las horas de oficina de los miembros de la Mesa Directiva. Tener horas de oficinas en las diferentes escuelas para escuchar, hablar y estar disponible. Esto puede ser algo para ver en el futuro.

7.04 Discusión sobre la manifestación de estudiantes y su salida, los planes para la próxima inauguración. (Dra. Schulze)

Dra. Schulze – La Mesa Directiva pidió este asunto para tener una discusión sobre la manifestación estudiantil que aconteció en noviembre. Adjunto a este asunto de la agenda están unas cartas de muestra y plantillas de un grupo de individuos, compuestas por la Oficina de Educación del condado. Las escuelas están teniendo unas actividades con este tópico para permitir a los estudiantes las oportunidades de expresarse en una manera positiva, enfocarse en la diversidad de nuestra comunidad, y todavía permitirles ejercer sus derechos de la primera enmienda de la constitución. Vamos a mandar un mensaje automático (*auto-dialer*) para acordar a los padres sobre la importancia de hablar con sus estudiantes acerca de quedarse en la escuela.

Los señores Whitmire, Wilson y Molina informaron que ha sido un proceso continuo y han hecho unos esfuerzos intencionales para abordar este tema con los estudiantes. Discutimos la posibilidad de actividades durante el almuerzo, trabajar en una lección común de cívica y trabajar con la policía de Pittsburg para tener cierta consistencia en nuestros mensajes a los padres y estudiantes desde el principio. Hemos proporcionado varias maneras para los estudiantes expresarse con seguridad.

La Dra. Schulze explicó que hay y que ha habido un proceso para estas clases de actividades – que incluye mensajes a los padres y anuncios. Estos toman lugar en el momento de cualquier evento inesperado.

Sr. Wilson – En la escuela *Black Diamond* también tenemos una serie de actividades, siguiendo un modelo similar como *PHS*, para que los estudiantes se expresen durante toda la semana.

Tarjeta de orador - María Zárate – presidente de ELAC en *PHS*. Hemos expresado las ideas para que los estudiantes vayan al Centro Lincoln and alguna clase de justicia restaurativa para aprender expresarse positivamente. También sugerimos traer a un abogado de inmigración para hablar de los derechos de los estudiantes indocumentados, invitar a los líderes de la comunidad quienes se han graduado de la universidad para hablar con los estudiantes sobre el hacer de cosas buenas en la comunidad y hacer una vida productiva para sí mismos.

Dra. Canciamilla – Apreció todos los procedimientos seguidos por el personal, pero preguntó ¿si había algo que podría haber sido hecho de manera diferente o le gustaría haber cambiado? Sr. Whitmire – nada específicamente a cambiar – pero los estudiantes se sorprendieron que los medios de comunicación expresaran los eventos en una manera que no era correcta, aunque sus compañeros de la escuela tomaron acciones que no fueron apropiadas. Las noticias de los medios de comunicaciones fueron reveladoras para nuestros estudiantes. Lo que aprendimos de esta experiencia es que los estudiantes tienen oportunidades de expresarse seguramente dentro de la escuela.

7.05 Actualización de Atletismo de la temporada de otoño. (Sr. Strom)

Sr. Strom - Presentó los aspectos más destacados de las actividades y logros deportivos de otoño. Había mucho que celebrar por un aumento de *GPA* (promedio de calificaciones) para muchos de los atletas académicos. Este invierno tenemos el boliche de *Pitt United*, el próximo año agregaremos un tercer deporte al programa de deporte de la primaria. Actualmente la primaria tiene baloncestos y fútbol (*soccer*).

Sr. Arenivar – Recordó al personal que le gustaría ver publicadas los resultados de los juegos en la página del web en donde todas las puedan ver – no solo en los medios sociales.

Sr. Smith – Solicitó que se publiquen todos los eventos atléticos. Agradeció al Sr. Strom y a los entrenadores por hacer un gran trabajo con sus programas.

Dra. Canciamilla – Este es un informe agradable y con buena información. Sería muy bueno hacer un informe con comparaciones para el próximo año ya que la información está disponible y seguir construyéndolo cada año.

Sr. Woolridge – Estuvo de acuerdo que sería bueno tener los números en el sitio web para que estén allí para el próximo año y años. También le gustaría ver alguna historia con archivos de los estudiantes que avanzaron a otros deportes importantes después de la secundaria.

7.06 Lucha libre de muchachas de PHS – Torneo Estatal CIF (Federación inter-escolástica de California) del 23 al 25 de febrero de 2017. (Sr. Strom)

El Sr. Strom y el personal solicitan que el equipo de lucha libre de muchachas asista al Torneo Estatal CIF de la lucha libre – del 23 al 25 de febrero en Visalia, California para representar a *Pittsburg High School* en el torneo del estado.

7.07 Asociación con High Expectations Parental Services (Servicios parentales de Altas Expectativas) para proporcionar capacitación y apoyo a tres sitios escolares para mejorar la participación de padres en toda la escuela. (Sra. Barbee)

La Sra. Barbee informó que la oportunidad ha llegado al distrito para asociarse con *High Expectations Parental Services* en un proyecto que proporcionará entretenimiento y apoyo para mejorar el plan de participación de los padres en tres sitios escolares. El trabajo será en colaboración con el Coordinadora de enlace de padres y familias del Distrito. Cada sitio escolar desarrollará un plan.

7.08 Propuesta de resolución, Mes de agradecimiento a los padres – junio de 2017. (Sr. Woolridge)

El Sr. Woolridge explicó que introdujo este asunto para agradecer a los padres quienes apoyan a sus estudiantes y al personal de la escuela. Este es un método por el cual la Mesa Directiva puede agradecer colectivamente a los padres. El Sr. Smith sugirió que el tiempo se limite a una semana en la primera parte de junio mientras que la escuela todavía está en sesión. El Sr. Woolridge se puso de acuerdo y sugirió también que podría ser un reconocimiento sencillo – posiblemente un mensaje de *auto-dialer* (marcador automático) del director de la escuela o cualquier método de reconocimiento que escogen. El Sr. Woolridge cambiará la resolución para indicar los datos de reconocimiento del 1 al 7 de junio. Esta es una propuesta para que la Mesa Directiva adopte una resolución de reconocimiento en la próxima reunión.

7.09 Propuesta de resolución, Mes de la historia afroamericana (Sr. Woolridge)

El Sr. Woolridge explicó que sería a discreción de las escuelas seleccionar la clase de actividades que escogen para el Mes de la historia afroamericana. Muchas escuelas ya hacen actividades y reconocimientos de algún tipo. Esta es una propuesta que la Mesa Directiva adopte una resolución de reconocimiento en la próxima reunión.

7.10. Adopción de textos – Plan de estudios del Programa de Doble Inmersión en la Escuela Hillview Junio High y en la Escuela Rancho Medanos Junior High. (Sr. Molina)

El Sr. Molina informó que este sería adopción de materiales de los mismos editores del año pasado. Nuestros maestros han pasado por un proceso de pilotaje y están preparados para seguir adelante.

8. Agenda de Consentimiento

8.01 Acta (Dra. Schulze)

El personal administrativo recomienda aprobación del Acta de la Mesa Directiva del 14 de diciembre de 2016.

8.02 Eliminación de autobuses obsoletos. (Sr. Belasco)

El personal administrativo recomienda a la Mesa Directiva aprobar la disposición de dos autobuses escolares que no funcionan y la venta de dos autobuses CNG (gas natural comprimido). Los ingresos de la venta se utilizarán para ayudar con la compra de nuevos autobuses escolares.

8.03 De Procedimiento: Aprobación de la agenda de acuerdos

Resolución: Se propuso aprobar la agenda de acuerdos en conformidad con la acción recomendada de cada artículo.

La moción fue presentada por la Dra. Laura Canciamilla y secundada por el Sr. Duane Smith.

Resolución final: la moción fue aprobada.

Votaron a favor: Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Laura Canciamilla, Joseph Arenivar

9. Acciones (La mayoría de los asuntos se han tratado con anterioridad ante la Mesa Directiva como información y fueron discutidos en una reunión anterior.)

9.01 Votación nominal: Propuesta de resolución 16-12. Acceso a una educación de calidad para todos los estudiantes – un refugio seguro. (Sr. Woolridge)

La Dra. Canciamilla introdujo este asunto y pidió comentario.

Comentarios:

El Sr. Woolridge proporcionó un resumen. Esta resolución de la Mesa Directiva hace hincapié que todos los niños asisten a la escuela en un campo seguro y acogedor y para que los padres sepan que las escuelas no dan información sobre el estatus de inmigración. Un individuo o una agencia tiene que ir a la oficina del superintendente para obtener información y tiene que tener la autoridad apropiada.

Tarjeta de orador: L.R. (padre) – Con el cambio de gobierno está preocupada con lo que puede pasar en la escuela y se pregunta ¿Cómo el personal de la escuela puede ayudar a los padres no tener miedo cuando van a recoger a sus hijos de la escuela? ¿Qué va a hacer la escuela para proteger a los niños? Está preocupada que los oficiales de inmigración vayan a las escuelas para recoger a sus hijos. Tiene miedo de que sus hijos puedan estar sin ella. “Necesitan un lugar seguro.” Ella preguntó si la escuela da información a la inmigración.

La Dra. Canciamilla explicó que esta es el propósito de la resolución, para asegurarse a los padres que no se pueden proveer información de las escuelas y para avisarles de sus derechos.

Sr. Smith – Posiblemente sería bueno que a los enlaces de padres proporcionen información a los padres.

Tarjeta de orador: D.B. (padre) – Muy preocupada que sus hijos no la puedan ver más. Quiere lo mejor para todos los niños, es voluntaria en las escuelas y los directores la conocen bien. También se preguntó si se le daría información al personal de inmigración.

Sr. Arenivar – No sabemos de verdad qué esperar de la inmigración, pero sabemos que, como distrito escolar, haremos todo lo posible para proteger a los estudiantes, como es legal hacer. Por favor entiendan que estamos en apoyo de las familias y los estudiantes.

Tarjeta de orador: la Sra. Tammy Carr, quien se representa – quiere elogiar al presidente Woolridge por escribir la resolución y entregarla a la Mesa Directiva. Estoy bien emocionado sobre esto y quiero ayudar en cualquier manera. Hablando como presidente de PEA (Asociación de educadores de Pittsburg) – Puedo decir que muchos estudiantes en los salones han expresado muchas emociones sobre esto. La idea de tener entrenamiento en este tópico para el personal es buena. Sería bueno si el consejo municipal adoptara una resolución de refugio seguro también.

Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe la Resolución número 16-12, que reconoce que todos los estudiantes tienen acceso a una educación de calidad y un ambiente de aprendizaje seguro.

Moción por el Sr. Duane Smith, secundada por el Sr. George Miller.

Resolución final: La moción fue aprobada.

Votaron a favor: Duane Smith, George Miller, De’Shawn Woolridge, Dra. Laura Canciamilla, Joseph Arenivar

9.02 Votación Nominal: Resolución 16-11: Aumentar cuotas estatutarias escolares (cuotas a las empresas urbanizadoras) en nuevos proyectos de desarrollo residencial y comercial/industrial. (Sr. Palacios)

Sr. Palacios – Como distrito, estamos autorizados a cobrar cuotas de desarrollo en la nueva construcción.

El personal administrativo recomienda a la Mesa Directiva aprobar la Resolución 16-11, para aumentar las cuotas estatutarias escolares (cuotas a las empresas urbanizadoras) impuestos a las nuevas viviendas y proyectos de desarrollo comerciales/industriales.

La moción fue presentada por Duane Smith, y secundada por George Miller.

Resolución final: la moción fue aprobada.

Votaron a favor: Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Laura Canciamilla, Joseph Arenivar

9.03 Memorando de entendimiento entre el Centro de educación de adultos de Pittsburg y la Educación de adultos de Mount Diablo para *One Stop Services*. (Sra. Nicodermus)

El personal administrativo recomienda a la Mesa Directiva aprobar el memorando de entendimiento (*MOU*) con la Educación de adultos de Mt Diablo.

La moción fue presentada por Joseph Arenivar y secundada por George Miller.

Resolución final: la moción fue aprobada.

Votaron a favor: Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Laura Canciamilla, Joseph Arenivar.

9.04 Reclutamiento de empleo fuera del estado. (Sra. Gonzales)

La Sra. Gonzales informó que la asistencia general en esta feria de trabajo específico es entre 150-200 candidatos de maestro. Tres administradores han indicado interés en asistir este reclutamiento: la Sra. Angela Stevenson, la Dra. ReJois Frazier-Myers, and la Sra. Norma Gonzales.

El personal administrativo recomienda a la Mesa Directiva aprobar la feria de reclutamiento de trabajo fuera del estado en Grambling, Louisiana.

La moción fue presentada por Duane Smith, y secundada por George Miller

Votaron a favor: Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Laura Canciamilla, Joseph Arenivar

9.05 Subvención para el Programa de credenciales de maestros de la escuela para los empleados clasificados de California. (Sra. Gonzales)

El personal administrativo recomienda a la Mesa Directiva aceptar la subvención y aprobar la participación del *East Bay Consortium* en el programa de credenciales de maestros de la escuela para los empleados clasificados de California.

La moción fue presentada por Joseph Arenivar y secundada por Duane Smith.

Resolución final: la moción fue aprobada.

Votaron a favor: Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Laura Canciamilla, Joseph Arenivar

9.06 Donación de *Philanthropic Ventures Foundation* a Martin Luther King Jr. JHS. (Sra. Stevenson)

El personal administrativo recomienda a la Mesa Directiva aceptar la donación de *Philanthropic Ventures Foundation* a *Martin Luther King, Jr. JHS*.

La moción fue presentada por el Sr. Duane Smith y secundada por el Sr. George Miller.

Resolución final: la moción fue aprobada.

Votaron a favor: Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Laura Canciamilla, Joseph Arenivar

9.07 Donación de 5 computadoras de escritorio *Dell* de la Sra. Misha Andaya a la escuela Los Medanos Elementary. (Sra. Rovner-Curtis)

El personal administrativo recomienda a la Mesa Directiva aceptar esta generosa donación de cinco computadoras de escritorio Dell.

La moción fue presentada por la Dra. Laura Canciamilla, secundada por George Miller.

Resolución final: la moción fue aprobada.

Votaron a favor: Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Laura Canciamilla, Joseph Arenivar

10. Comunicaciones

10.01 Comentarios del público, organizaciones de la comunidad, representantes de los empleados.

Sra. Jessica Alexander – Representa a la *NAACP* local (Asociación Nacional para el progreso de las personas de color), anunció que será un desayuno de oración en la *Solomon Temple Baptist Church* a las 8 a.m. el día de Martin Luther King Jr. Este es un evento gratis, el orador será el miembro del Consejo Municipal, el Sr. Jelani Killings. Todos están invitados a asistir.

Sra. Tammy Carr – Hay una marcha de mujeres que se lleva al cabo el sábado, 21 de enero en Walnut Creek a las 10:30 a.m. Se anima a todos a asistir. El énfasis está en la tolerancia, la aceptación, la inclusión y el apoyo a la justicia social para todos.

11. Peticiones de la Mesa Directiva

11.01 Peticiones nuevas/adicionales de la Mesa Directiva

Comentarios:

Sr. Arenivar – Los estudiantes de quinto grado comenzarán a aprender abrir los candados de combinación (como él solicitó). Agradeció a la Sra. Chen por trabajar con el personal de la escuela para que esto ocurra.

Peticiones de la agenda

Sr. Smith – Todavía quiere proveer a los *CRAs* (ayudante de recursos de los campos escolares) con bicicletas para moverse más rápido alrededor del campus de *PHS*. Dra. Schulze – Prefería tener una discusión en la reunión de las relaciones para ver si hay algún interés, y después traerla de nuevo para la consideración de la Mesa Directiva.

Sr. Woolridge – Le gustaría tener un tema en la próxima agenda sobre el miembro estudiantil de la Mesa Directiva que vote activamente. Agradeció al grupo de Servicios Educativos por programar un reconocimiento de *SARB* (Comité de Revisión de la Asistencia Escolar) más adelante en el año. Presentaremos dos resoluciones más (Mes de Historia de la Mujer, y Mes de la herencia latina)

Dra. Canciamilla – Espera que podemos obtener la perspectiva de los estudiantes sobre las resoluciones que se están presentando, saber cómo se sienten por posiblemente que la Srta. Elam hable con los estudiantes de la clase de liderazgo e informar a la Mesa Directiva.

12. Próxima reunión de la Mesa Directiva/eventos futuros/clausura de la sesión

12.01 Próxima reunión regular de la Mesa Directiva – 25 de enero de 2017.

La Mesa Directiva regresó a la sesión de puerta cerrada a las 9:20 para completar la agenda de la puerta cerrada. La sesión de puerta cerrada concluyó a las 9:55 p.m.