



Acta de la reunión de la Mesa Directiva, miércoles, 26 septiembre de 2018

Miembros que estuvieron presentes

Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Laura Canciamilla, Joseph Arenivar

1. Apertura – 5:00PM

1.01 Llamada al orden a las 5:03 p.m.

1.02 Comentario público sobre la agenda de la sesión a puerta cerrada
No hubo comentarios. Clausura a sesión cerrada a las 5:04 p.m.

2. Sesión a puerta cerrada

2.01 Agenda de la sesión a puerta cerrada. (Sra. Gonzales)

3. Reconocimiento de Estudiantes – 6:00 PM

3.01 Juramento a la bandera

3.02 Reconocimiento de Estudiantes – Banda de Jazz de *Rancho Medanos Jr. High School* (Mr. Peyko)

El Director de la Banda, el Sr. Kevin Galloway, presentó a los estudiantes y los dirigió en dos selecciones musicales. Estos estudiantes tienen un nivel alto de competencia y algunos de ellos se han presentado con profesionales. Los estudiantes se tomaron fotos con la Mesa Directiva y se les presentó con certificados de reconocimiento.

4. Llamada a la sesión abierta – 6:30 PM

4.01 Juramento a la bandera.

4.02 Reorganización de la Agenda
Ninguno.

5. Informe de la sesión a puerta cerrada/Acción

5.01 Informe sobre acciones del personal, [Negociaciones Laborales – según correspondan] (Sra. Gonzales)

La Sra. Gonzales informó que las acciones del personal fueron aprobadas como se presentaron.

La moción fue presentada por la Dra. Laura Canciamilla y secundada por el Sr. Duane Smith.

Resolución final: la moción fue aprobada 5/0

Votaron a favor: Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Laura Canciamilla, Joseph Arenivar

5.02 Expulsión caso número #19-01 (Dra. Frazier-Myers)

La Directora de Servicios al Estudiante recomienda la aprobación para el caso de expulsión #19-01.

La moción fue presentada por el Sr. Duane Smith y secundada por el Sr. George Miller.

Resolución final: la moción fue aprobada 5/0

Votaron a favor: Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Laura Canciamilla, Joseph Arenivar

5.03 Litigios
Ninguno.

6. Comentarios

6.01 Comentarios del público: asuntos que no están en la agenda.

No hubo comentarios.

6.02 Comentarios del Miembro Estudiantil de la Mesa Directiva. (Srta. Gonzales)

Sra. Gonzales - Tuvimos el Día de Clubes con 40 clubes diferentes participando, los juegos de fútbol soccer de *Pitt Unified* han comenzado, este año comenzamos waterpolo de nuevo, tuvimos el reto ambiental y nuestra primera reunión del consejo estudiantil, el equipo de fútbol americano tiene un partido fuera de la ciudad esta semana en Deer Valley, mañana es una asamblea de prevención de suicidio para todos los niveles de grado, hemos tenido reuniones para ayudar a que los estudiantes participen a la hora del almuerzo esta semana y hay dos reuniones programadas para los padres y la comunidad sobre los medios de comunicación social y las amenazas falsas que han ocurrido recientemente.

6.03 Comentarios de la Superintendente (Dra. Schulze)

Tuvimos una reunión comunitaria maravillosa anoche en *Rancho Medanos Jr. High School* con nuestros socios del Departamento de Policía para abordar las amenazas de los medios sociales que ocurrieron la semana pasada. Quiero agradecer a todos por venir, a los miembros de la Mesa Directiva el Sr. Arenivar y el Sr. Smith por venir también, y a nuestra comunidad por su apoyo y asociaciones para trabajar juntos durante este tiempo. Si se perdió esa reunión, se llevará a cabo otra este sábado, 29 de septiembre a las 10 am en el Edificio de las Artes Creativas. También quiero felicitar a nuestro maestro del año, el Sr. Michael Ruibal, de *Black Diamond High School*, un maestro de matemáticas fantástico. Será honrado junto con otros mañana por la tarde en la cena de reconocimiento oficial organizada por la Oficina de Educación del Condado. Estamos muy orgullosos de tener al Sr. Michael representando a todos nuestros maestros asombrosos.

6.04 Comentarios de los miembros de la Mesa Directiva (consejo administrativo)

Sr. Arenivar - Las últimas 2 jubilaciones perjudicarán al distrito de alguna manera. Primero nuestro CBO, el Sr. Enrique Palacios, y ahora la Sra. Bárbara Jones, nuestra Asistente Ejecutiva. Estos dos individuos han establecido un estándar que será difícil de igualar.

Sr. Smith - Asistí a la fiesta de jubilación de la Sra. Jones, fue un gran evento. Asistimos a la reunión de la comunidad sobre los medios sociales, fue bueno tener un lugar donde los padres pudieran hacer preguntas. También asistí a la reunión del subcomité de presupuesto donde revisamos la inscripción, los niveles de personal, el costo de los gastos, el aumento de los beneficios para nuestras asociaciones y los costos asociados con eso, también se habló de la Proposición 39 de financiación de la energía.

Dra. Canciamilla - Tuvimos un retiro de la mesa directiva el sábado, 15 de septiembre; es un momento en el que hacemos una auto-reflexión de calidad con los facilitadores que nos ayudaron a contratar a nuestra superintendente. Es un tiempo de calidad para hablar libremente en un entorno de taller de retiro. Hemos conseguido mantener coherencia como una unidad. Estas reuniones están abiertas al público, y nos encantaría que la comunidad asistiera. En la reunión del sábado hablamos de cómo se hará el trabajo. Determinamos el qué, y los diseños del personal y la entrega del cómo. Pedimos que el trabajo se haga con inclusión de la comunidad, transparencia y con un mensaje claro de que nuestros estudiantes son lo principal. Así que, quiero agradecer al personal por hacer su trabajo con atención a estas directrices de principios. En otra nota - la semana pasada nuestro distrito recibió 2 honores. Uno del *Mercury News* sobre la transparencia con la que nuestro distrito siguió la ley al pie de la letra y el espíritu de la ley en lo que se refiere a un Bono que será presentado a la comunidad. Quiero agradecer a los consultores que ayudaron a desarrollar la redacción del Bono, la Sra. Connell Lindh, y otros. También el 13 de octubre, los miembros de la Asamblea de Delegados de la CSBA se reunirán en las oficinas de Oakland para colaborar con empleados certificados y clasificados sobre el financiamiento completo y justo. Todos fuimos a la cena de jubilación de Bárbara y tuvimos un gran reconocimiento para ella. Barbara Jones ha sido la Asistente del Superintendente desde que estoy en la mesa directiva a partir de 2004. Ella es la primera persona que saluda a muchas de las personas que entran a nuestro distrito, y nos hace ver bien a todos. Nos despediremos oficialmente de Bárbara en su última reunión del día 10. Estuve en la reunión de la Comisión de Planificación de la Ciudad de Pittsburg y hablé sobre dos temas: el cambio en el edificio Garaventa y la preocupación por el estacionamiento de la biblioteca pública. También había una empresa constructora que hablaba sobre el terreno donde *Making Waves* tendrá su escuela *charter*, pero también cierta preocupación acerca de que ellos hagan la compra antes de presentar la petición de la carta constitutiva al distrito para su aprobación. Nosotros también preguntamos sobre la fecha de inicio de la escuela primaria en 2022, ya que la escuela primaria no se menciona en la petición presente. Recuerde - el foro del candidato es este viernes por la noche, y la reunión de la comunidad este sábado por la mañana a las 10 am.

Sr. Miller - También quiero agradecer a la Sra. Jones por su trabajo con la mesa directiva. Recuerdo que ha estado aquí a través de 4 Superintendentes, y ella es la que nos mantiene en marcha.

7. Información / reportes / discusión

7.01 AUDIENCIA PÚBLICA – Solicitud de la *Making Waves Academy Charter* (Dra. Schulze)

El Presidente Woolridge explicó el proceso de la audiencia pública y pidió las tarjetas de orador que se estaban reteniendo. El asunto comenzará con una presentación del *charter* de la academia y los comentarios de la mesa directiva, seguido de la audiencia pública y los comentarios.

Este es un resumen de la presentación de la Academia *Making Waves*, y un resumen breve de los comentarios de la Mesa Directiva. (Una copia electrónica de la reunión grabada esta adjuntada en la Agenda en línea de *BoardDocs* - 10/10/18 Asunto #8.01).

El Dr. Carey Hawkins Ash presentó la presentación y anunció que sólo habría tres oradores en nombre de la Academia *Making Waves* para no abrumar a la mesa directiva con repeticiones. El Dr. Ash es el Gerente de Participación y Crecimiento Comunitario. Su presentación incluyó una serie de eventos en los que han conectado con la comunidad de Pittsburg durante los últimos cuatro meses. Él repasa su misión, su visión, sus valores, su programa académico, su programa universitario y de ex-alumnos, su programa atlético, su participación con la comunidad, y los detalles sobre la escuela propuesta de Pittsburg. La escuela propuesta está ubicada cerca del centro de Pittsburg en la Railroad Avenue, y cerca de la Harbor Street. El Dr. Ash también compartió un video durante su presentación.

El Sr. Arenivar hizo preguntas sobre la población inicial de estudiantes y de dónde vendrían los maestros.

El Sr. Smith tenía preguntas sobre el grupo de estudiantes que aparecen en las gráficas sobre matemáticas y artes del lenguaje.

Sr. Woolridge - La presentación no muestra nada sobre los estudiantes de educación especial. ¿Invitan a estudiantes de educación especial y proveen servicios?

El Sr. Nelson Alton, Director Ejecutivo de la Academia *Making Waves*, respondió a las preguntas sobre los estudiantes de Educación Especial. Somos parte del *West Contra Costa SELPA* con aproximadamente el 10% de nuestros estudiantes designados como educación especial. Nosotros servimos a esos estudiantes, o nuestro *SELPA* atiende los casos más graves.

Dra. Schulze - ¿Cómo son los fondos con *Making Waves* y el *SELPA*, cómo funciona actualmente?

El Sr. Woolridge hizo muchas preguntas sobre los estudiantes de educación especial con necesidades extremas. También preguntas sobre la disciplina de los estudiantes y lo que sucede con los casos más desafiantes.

El Dr. Nelson mencionó que tienen prácticas de justicia restaurativa, suspensiones y expulsiones cuando es apropiado.

El Sr. Woolridge pidió ver algunos datos de suspensión.

(La Mesa Directiva tenía preguntas extensas centradas en los estudiantes de educación especial, dónde se prestarían los servicios para estos estudiantes, y qué entidad cubriría los costos).

Dra. Schulze - Necesitaríamos tener una reunión sobre este tema con nuestro personal de educación especial y obtener más claridad. La petición está escrita de una manera que indica que el *PUSD* pagaría los costos de estos servicios, pero usted está diciendo que esa no es la intención del *charter*, ¿correcto?

Sr. Nelson - Correcto, esa no es nuestra intención.

Dra. Canciamilla - Felicito al Dr. Ash y a su equipo por hacer un trabajo fantástico en la participación en la comunidad. Usted asistió a nuestras reuniones de la mesa directiva, una serie de eventos comunitarios para aprender y escuchar. También agradecemos los documentos adjuntados adicionales cargados en la agenda para que la comunidad pueda ver la petición completa y la presentación. Sería útil que también pudiera compartir algunos datos sobre cómo se reprobó a estudiantes, y el estado de los estudiantes que fueron a la universidad, cómo les está yendo, etc.

El Sr. Miller preguntó cómo se reclutan los estudiantes.

Sr. Nelson - En Richmond es por reputación. Aquí iremos a los eventos de la comunidad, confiaremos en las referencias y reclutaremos activamente.

Dra. Schulze - Aprecio lo respetuoso y comunicativo que ha sido con nosotros y con nuestro personal. Me pregunto sobre la situación demográfica de su escuela en *WCC*. Pidió aclaraciones sobre algunas áreas de la petición, los planes de crecimiento a corto y largo plazo, y los planes de crecimiento a corto y largo plazo, se dará prioridad a los estudiantes de Pittsburg y preguntas sobre la financiación privada y pública. ¿Existe franqueza para compartir sus recursos para los estudiantes que irán a la universidad?

El Dr. Nelson respondió a las preguntas anteriores y manifestó su voluntad de compartir recursos con el *PUSD* en la posible asociación.

Una reunión de seguimiento se programará con el Dr. Ash y otros del *Charter* de la Academia *Making Waves*, para incluir a la Superintendente Schulze del *PUSD* y la Sra. Tammy Watson, Directora de Educación Especial, como mínimo.

La petición del *Charter* está programada para el voto en la reunión de la mesa directiva del 24 de octubre.

La Audiencia Pública se abrió a las 7:52 p.m.

Oradora #1: La Sra. Joanne Davi habló sobre su experiencia personal como maestra de 8 años, principalmente en una escuela *charter*. No todas las escuelas pueden enseñar a cada estudiante. Como maestra, ella ganó autonomía sobre su currículo, fue una experiencia única y muy apreciada. Como maestra y una madre que está muy intrigada con la Academia *Making Waves*. Ella leyó la filosofía de ellos y sabe que podría ser una buena opción para algunas familias y para ella, siempre y cuando las necesidades de los estudiantes sean lo primero - ella ve esto como una opción viable.

Oradora #2: La Sra. Valerie McKinney, residente y propietaria de una casa en Pittsburg. Su hija se graduó de *Pittsburg High* en 2018 y ahora está en la universidad, pero le cuesta \$15,000 por semestre. Si *Making Waves* hubiera sido una opción para mi hija en el momento, me hubiera ido con ellos y ahorraría mucho dinero en la universidad con su ayuda. Su hijo está en la escuela *College Preparatory* en Richmond. Ella ha sido enfermera y en el campo de medicina durante 23 años, pero actualmente trabaja en la Academia *Making Waves* debido a la experiencia que sus hijos tuvieron en las escuelas públicas. Necesitamos más maestros de color en las escuelas públicas. *Making Waves* es un gran programa y ofrece mucho en el salón y es un entorno familiar. Esto sería una gran adición a Pittsburg y una buena asociación para el distrito.

Oradora #3: La Sra. Ronda Boler, residente de Pittsburg y madre de dos hijos. La Sra. Boler leyó su carta diciendo que ella apoya la *charter MW* para Pittsburg. Su amiga tuvo hijos que asistieron a *MV* cuando comenzaron hace años. Sus hijos fueron a la universidad y ahora están educados y son hombres jóvenes equilibrados. Está deseando ver las oportunidades que *MW* puede ofrecer.

Oradora #4: La Sra. Bernal eligió hablar al final de la reunión durante la sección de comentarios públicos.

Oradora #5: La Sra. Tammy Carr, Presidenta del *PEA* - dijo que estaba contenta de escuchar las preguntas hechas por la mesa directiva y la superintendente sobre educación especial. Algunas preguntas para el *Charter* son: ¿de dónde viene la financiación para el edificio? ¿Habrá notas que sean compartidas de la reunión que se programarán con el personal? Necesitamos apoyo para nuestros estudiantes y los maestros de nuestro distrito y queremos cumplir sus necesidades con respecto a espacio y seguridad. No sé mucho de la Academia *Making Waves*, pero espero que la mesa directiva apoyara a los educadores certificados y clasificados de Pittsburg.

La Dra. Schulze hizo una declaración para aclarar el comentario sobre el terreno. Tuvimos dos peticiones de *charters* diferentes que se llevaron a cabo al mismo tiempo. Una fue del *Rocketship Charter* - no identificaron un terreno, un edificio o un espacio. Tenían una Proposición 39 y eso habría requerido que nosotros hiciéramos una co-localización. *Making Waves* siempre ha identificado desde el principio que tienen un terreno y un edificio separado en sus planes. El *Rocketship Charter* no.

Oradora #6: La Sra. Jessica Alexander, Presidenta de la *CSEA* División 44 - No tengo todos los datos sobre el *charter* pero estoy muy preocupada porque yo trabajo con estudiantes de educación especial. Todos los estudiantes pueden ser extremos, no sólo los estudiantes de educación especial. No me entusiasma demasiado la forma en que se ha hecho ese comentario. La mujer que habló de que sus hijos pasaron por un *charter*, yo tuve hijos que pasaron por el sistema de escuelas públicas y ellos también tienen se han educado bien y se comportaron bien. El éxito está dentro del niño.

Orador #7: El Sr. Wolfgang Croskey - Como padre en Pittsburg con un niño con necesidades especiales, no ver ninguna innovación con un enfoque de educación especial es desalentador. Los estudiantes con necesidades especiales son muy importantes. Son estudiantes, pero primero son niños. Les animo a hacer más investigación sobre lo que se hará con estos estudiantes. No verlo por escrito indica que la educación especial no es importante. Mi hijo está totalmente integrado en el sistema escolar de Pittsburg, pero me gustaría ver más información compartida sobre los planes del *charter* para estudiantes con necesidades especiales.

Dra. Schulze - Nos reuniremos con el personal de la Academia *Making Waves*. Tendrán la oportunidad de hacer una adenda a su petición y hacerla pública antes de la reunión de la mesa directiva del 24 de octubre.

El Sr. Woolridge mencionó que no veía nada acerca de enseñar a las necesidades de todo el niño. No había nada en el presentación que aborda ese tipo de preocupación. Ya sean zapatos, hambre, etc. me gustaría ver algo de información sobre lo que están haciendo en esta área.

El Consejo elogió al grupo de la Academia *Making Waves* por su presentación y por responder a sus preguntas, aunque es necesaria más información.

7.02 Autorización para hacer una oferta para el Proyecto de Construcción Nuevo de la escuela primaria *Parkside* (Sr. Scott)

Sr. Scott - Estamos en las últimas etapas de aprobación de los planes para la nueva escuela primaria *Parkside*. Estamos solicitando la aprobación para hacer una oferta, anticipándose a la finalización de este proyecto en junio de 2020. La financiación de la nueva escuela se ha presupuestado de las Medidas N y L.

El Sr. Smith hizo una pregunta sobre el costo original de este proyecto.

Sr. Scott - El costo inicial del arquitecto fue de \$50 millones. Ahora presentamos este proyecto como un proyecto de \$38 millones después de revisar y eliminar algunas de las brechas, algunas características del vidrio fueron reemplazadas por un material menos costoso, y no hay reducción en la calidad de ningún tipo. Hemos revisado el proyecto a fondo durante el último mes o más.

La Dra. Canciamilla explicó algo de la historia en torno al diseño de la escuela primaria *Parkside*, y que fue un proceso sensible para los padres, la comunidad y el personal. La Mesa Directiva tomó nota y escuchó extensas observaciones sobre este tema. En ese momento ella quería que el Sr. Scott fuera consciente de esa historia, deba asegurarse de que el edificio sea de buena calidad y de que todos se sientan cómodos con los cambios.

Sr. Varner - El Sr. Scott me ha impresionado con su conocimiento y la forma en que explica y escucha nuestras necesidades. Aprecio la relación que hemos desarrollado.

7.03 Viaje fuera del estado – Conferencia sobre Camino a los Resultados - Estrategias Prácticas para Acelerar el Logro de la Lectura para la Sra. Victoria Krywokulsky en Phoenix, AZ del 8-9 de noviembre de 2018 (Sra. Watson)

Sra. Watson - El año pasado enviamos a la Sra. Krywokulsky a aprender estas estrategias y a volver para entrenar a nuestro personal. Ella lo hizo con mucho éxito y estamos listos para aprender el siguiente nivel de estrategias. Esta es una continuación de las habilidades que se enseñaron el año pasado.

La Dra. Canciamilla preguntó si habrá algún dato cuando el tema vuelva a la mesa directiva, junto con información sobre la implementación y lo que se aprendió.

Sra. Watson - Pediremos que la Sra. Krywokulsky haga una futura presentación junto con algunos de los maestros. Enero fue el mes de inicio, y decidimos no hacer un resumen de 6 meses. Nos gustaría tener un año completo de datos de implementación para presentar a la mesa directiva.

7.04 Memorando de Entendimiento entre la Universidad *John F. Kennedy* y el Distrito Escolar Unificado de Pittsburg (Dr. Catalde)

Dr. Catalde - Dentro de nuestro sistema *MTSS*, nos gustaría expandir nuestros servicios de salud mental de nivel 2. El propósito es añadir otra capa de apoyo para estudiantes con necesidades de salud mental, reduciendo así el número de estudiantes que reciben nuestro servicio de salud mental más intensivo. Al hacerlo, liberamos más espacio en el nivel 3, para aquellos estudiantes que necesitan nuestros servicios de salud mental más intensivos. Estamos evaluando el nivel específico de servicios necesarios para estos estudiantes y, en consecuencia, comprender mejor que muchos de ellos necesitan ayuda para adquirir habilidades básicas de aprendizaje social y emocional, pero no tienen la necesidad intensiva de ser atendidos en el nivel 3. Por lo tanto, nos gustaría tener servicios pilotos para entender y servir mejor a los estudiantes con necesidades de nivel 2, una vez más - al mismo tiempo que se crea más espacio para los estudiantes que necesitan el nivel 3.

Dra. Canciamilla - Dado que vamos a hacer esta extensión como piloto, cuando se presente ante la Mesa Directiva para que se tomen medidas sobre este asunto, ¿puede hablar de la infraestructura que se creará para monitorear y medir? Sería bueno establecer esto antes de empezar para que sea mucho más fácil.

7.05 Actualización de las Regulaciones Administrativas (AR) 1312.4 – Procedimientos de Queja Uniforme de *Williams* (Sra. Chen)

Sra. Chen - Esta actualización eliminará cualquier referencia del examen de salida de la escuela preparatoria como un tipo de queja que califica bajo los Procedimientos Uniformes de Quejas de *Williams*. Hay tres categorías que califican bajo los Procedimientos Uniformes de Quejas de *Williams*: (1) Libros de texto y materiales instructivos, (2) Vacantes y asignaciones incorrectas de maestros, (3) Instalaciones. Durante el proceso de nuestro Programa Federal de Monitoreo tuvimos un nuevo revisor asignado a nuestro distrito. El revisor original no requirió la aprobación de la mesa directiva en este Reglamento Administrativo, sin embargo, al nuevo revisor le gustaría que el se presente a la Mesa Directiva para su aprobación. La política correspondiente de la Mesa Directiva para este reglamento fue presentado a la mesa directiva y aprobado en junio.

Dra. Canciamilla - Sería bueno incluir un párrafo que explique que esta no es la vía utilizada para un proceso de quejas. Creo que la gente se confunde con éste y sería bueno explicarlo por escrito.

Sr. Smith - También sería bueno encontrar alguna manera de añadir una declaración en el informe trimestral para explicar que otras quejas se recibieron pero no llegaron al nivel de una Queja Uniforme de *Williams*.

8. Agenda de consentimiento

8.01 Acta del 12 de septiembre de 2018 - (Dra. Schulze)

El personal recomienda la aprobación de la Mesa Directiva del acta de la reunión regular del 12 de septiembre de 2018.

8.02 Memorando de Entendimiento – Conferencias entre Padres y Maestros al Nivel de Primarias (Sra. Gonzales)

El personal recomienda la aprobación de la Mesa Directiva para el *MOU* entre la *PEA* y el *PUSD*, proporcionando el acuerdo del horario para la Conferencias entre Padres y Maestros al nivel de primaria.

8.03 Viaje fuera del estado – Conferencia (*PBIS*): Celebrando Entornos de Aprendizaje Positivos y Seguros en Chicago, IL – del 4-5 de octubre de 2018 (Sr. Wilson)

El personal recomienda la aprobación de la Mesa Directiva para el viaje fuera del estado para el Subdirector (David Saucedo), la Consejera (Evelyn Ibarra) y la Maestra (Jessica Garay) para asistir a la Conferencia de Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo (*PBIS*) en Chicago IL del 4-5 de octubre de 2018.

8.04 DE PROCEDIMIENTO: aprobar la agenda de acuerdos.

La moción propuso aprobar la agenda de consentimiento en conformidad con la Acción Recomendada por cada asunto.

La moción fue presentada por el Sr. George Miller y secundada por el Sr. Joseph Arenivar.

Resolución final: la moción fue aprobada

Votaron a favor: Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Laura Canciamilla, Joseph Arenivar

9. Asuntos de Acción (la mayoría de los asuntos se han tratado con anterioridad ante la Mesa Directiva como información y fueron discutidos en una reunión anterior).

9.01 Fechas Revisadas para – la *PHS Marching Show Band* – Viaje a *Disneyland*/Estudios Universales, del 5-9 de enero de 2019 (Sra. Martinez-Narez)

El personal recomienda la aprobación de la Mesa Directiva para las fechas revisadas de viaje para el viaje durante varias noches al sur de California para la *PHS Marching Show Band* para presentarse en los Estudios Universales y *Disneyland* del 5 al 9 enero de 2019.

La moción fue presentada por el Sr. Joseph Arenivar y secundada por el Sr. Duane Smith.

Resolución final: la moción fue aprobada

Votaron a favor: Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Laura Canciamilla, Joseph Arenivar

9.02 Renovación - Contrato con Salud Mental del Condado de Contra Costa (*CCCMH*) para el año escolar 2018-19 (Sra. Watson)

El personal recomienda la aprobación de la Mesa Directiva para la renovación del contrato con la Salud Mental del Condado de Contra Costa para el año escolar 2018-19.

La moción fue presentada por el Sr. Joseph Arenivar y secundada por el Sr. Duane Smith.

Resolución final: la moción fue aprobada

Votaron a favor: Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Laura Canciamilla, Joseph Arenivar

9.03 Ratificación del Acuerdo Provisional – Artículo 12/Beneficios – entre el Distrito Escolar Unificado de Pittsburg (PUSD) y la Asociación de Educación de Pittsburg (PEA) (Sra. Gonzales)

Sra. Gonzales – Como parte del proceso de negociación tuvimos un intercambio mutuo y llegamos a un acuerdo provisional con la PEA, similar a nuestro acuerdo con el personal clasificado y administrativo. La puntualidad fue importante en este caso porque la inscripción abierta se cierra muy pronto. Por lo tanto, esta noche se presenta la adenda revisada.

El personal recomienda la ratificación de la Mesa Directiva para el Acuerdo Provisional – Artículo 12/Beneficios entre el Distrito Escolar Unificado de Pittsburg (PUSD) y la Asociación de Educación de Pittsburg (PEA).

La moción fue presentada por el Sr. Joseph Arenivar y secundada por la Dra. Laura Canciamilla.

Resolución final: la moción fue aprobada

Votaron a favor: Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Laura Canciamilla, Joseph Arenivar

9.04 VOTACIÓN NOMINAL: Resolución número 18-28, Consentimientos del Maestro (Sra. Gonzales)

La Dra. Canciamilla aclaró que este asunto es para las exenciones de los maestros.

El Sr. Smith declaró que los antecedentes deben incluir una explicación de lo que es esto, ya que se trata de la primera lectura.

La Sra. Gonzales explicó que el distrito debe pedir exenciones para los maestros que enseñarán algunas clases fuera de su credencial. Este es un proceso anual.

El personal recomienda la aprobación de la Mesa Directiva para la Resolución número 18-28, autorizando que un maestro enseñe una materia de clases fuera de su área de credencial.

La moción fue presentada por la Sra. Laura Canciamilla y secundada por el Sr. Duane Smith.

Resolución final: la moción fue aprobada

Votaron a favor: Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Laura Canciamilla, Joseph Arenivar

9.05 VOTACIÓN NOMINAL: Resolución número 18-27, Con respecto a la Suficiencia de Materiales de Instrucción (Sra. Pettric y Sr. Molina)

El personal recomienda la aprobación de la Mesa Directiva para la Resolución número 18-27, con respecto a la Suficiencia de Materiales de Instrucción para el año escolar 2018-19.

La moción fue presentada por la Dra. Laura Canciamilla y secundada por el Sr. George Miller.

Resolución final: la moción fue aprobada

Votaron a favor: Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Laura Canciamilla, Joseph Arenivar

9.06 Aceptación de una Donación (Suministros) de la Selección del Donante a la escuela primaria Highlands (Sra. Blackburn)

El personal recomienda la aceptación de la Mesa Directiva para la donación en la forma de suministros de la clase de la Selección del Donante para nuestra maestra, la Sra. Tavares en la escuela primaria *Highlands*.

La moción fue presentada por la Dra. Laura Canciamilla y secundada por el Sr. Duane Smith.

Resolución final: la moción fue aprobada

Votaron a favor: Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Laura Canciamilla, Joseph Arenivar

10. Comunicaciones

10.01 Comentarios del público, organizaciones de la comunidad, representantes de los empleados

La Sra. Bernal habló con la ayuda de un intérprete - Soy una madre de la escuela primaria Los Médanos y Presidenta del Comité Asesor de Aprendices de Inglés. En nuestras reuniones podemos ver la cooperación entre nuestros maestros y las familias.

Escribimos una carta sobre la importancia de un contrato justo para todos los maestros del PUSD. Los padres hablan de las consecuencias emocionales en nuestra comunidad si algunos maestros se mudan fuera del distrito. Escribí una carta para ustedes y la leeré en inglés y ustedes tienen una en sus carpetas. (La Sra. Bernal leyó una carta de apoyo para los maestros, su remuneración, su contrato y sus horas de trabajo).

El Sr. Jeffery Belle, Vicepresidente de la Mesa Directiva de Educación del Condado de Contra Costa - habló sobre dos temas: 1) AB288 Caminos a la Universidad y la Carrera Profesional, quiero animarlos a que participen. 2) Estoy organizando un simposio sobre seguridad escolar mañana y animo a todos a que vengan y aprendan. Este es un almuerzo gratuito que se celebra en Antioch; el Sr. Belle distribuyó un volante para el evento.

11. Peticiones de la Mesa Directiva

11.01 Peticiones de Información:

Sr. Smith - Me gustaría saber sobre las ausencias de los guardias de los cruces de peatones; ¿tenemos un proceso para cubrir y monitorear las ausencias?

Dra. Canciamilla - Información sobre los fondos de becas que se han pagado a los estudiantes este año. Hubo incidentes en los que los estudiantes no habían recogido sus becas. Algún tipo de auditoría sería útil.

Sr. Miller - Un informe sobre cómo se paga a nuestros maestros suplentes y jubilados.

Sr. Woolridge - Me gustaría recibir información sobre nuestros sub-salarios.

11.02 Peticiones de la Agenda:

Sr. Woolridge - con respecto a la presentación del Dr. Catalde: Es la carga de casos de comportamiento realmente manejable para satisfacer las necesidades de nuestras escuelas. También - desearía saber qué se está haciendo para retener a los asistentes y a los conductores de autobús, y para apoyar su éxito.

Dra. Canciamilla - Un asunto de discusión futuro sobre las formas en que podemos reclutar y retener a los maestros (algunas ideas originales). Posiblemente, investigar sobre el cuidado de niños y preescolar para ver cuántos de nuestros empleados tienen hijos - y posiblemente entrenarlos para la educación infantil temprana; también considerar ofrecer una tarifa reducida al personal con sus hijos para reducir la carga que pesa sobre ellos y ofrecerles un incentivo adicional para que se queden.

12. Próxima reunión de la Mesa Directiva / eventos futuros/ clausura de la sesión

12.01 La próxima reunión regular de la Mesa Directiva es el 10 de octubre de 2018. La reunión fue clausurada a las 8:57 p.m. La Mesa Directiva regresará a la sesión cerrada para finalizar la agenda de la sesión cerrada. Ninguna acción se tomó o se informó.