

Acta de la reunión de la Mesa Directiva, miércoles, 24 de octubre de 2018

Miembros que estuvieron presentes

Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Laura Canciamilla, Joseph Arenivar

1. Apertura – 5:00PM

1.01 Llamada al orden a las 5:06 p.m.

1.02 Comentario público sobre la agenda de la sesión a puerta cerrada
Ninguno.

2. Sesión a puerta cerrada

2.01 Agenda de la sesión a puerta cerrada. (Sra. Gonzales)

Clausura a sesión cerrada a las 5:06 p.m.

3. Reconocimiento de Estudiantes – 6:00 PM

3.01 Juramento a la bandera 6:08 p.m.

3.02 Reconocimiento de Estudiantes – Estudiantes *ELD* Reclasificados de la escuela primaria *Foothill* (Sra. Nelson)

La Sra. Yvonne Nelson presentó certificados a los estudiantes que estaban siendo reclasificados y fluentes en inglés. Todos están muy emocionados de estar aquí.

4. Llamada a la sesión abierta – 6:30 PM

4.01 Llamada a la sesión abierta a las 6:31 p.m. con el juramento a la bandera.

4.02 Reorganización de la Agenda

La Dra. Schulze reorganizó los siguientes asuntos de acción:

9.01 (Solicitud de la *Charter* para el Establecimiento de la escuela *Charter Making Waves Academy*)

9.02 (Impacto Financiero del Acuerdo Provisional)

9.03 (Ratificación del Acuerdo Provisional y el Memorando de Entendimiento entre el Distrito Escolar Unificado de Pittsburg y la Asociación de Educación de Pittsburg) se están moviendo al comienzo de la sección de información.

5. Informe de la sesión a puerta cerrada/Acción

5.01 Informe sobre Acciones del Personal (Sra. Gonzales)

La Sra. Gonzales informó que las Acciones del Personal fueron aprobadas como se presentaron.

La moción fue presentada por la Dra. Laura Canciamilla y secundada por el Sr. Duane Smith.

Resolución final: la moción fue aprobada 5/0

Votaron a favor: Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Laura Canciamilla, Joseph Arenivar

5.02 Expulsión caso número #19-03 (Dra. Frazier-Myers)

La moción fue presentada por el Sr. Joseph Arenivar y secundada por el Sr. George Miller.

Resolución final: la moción fue aprobada 5/0

Votaron a favor: Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Laura Canciamilla, Joseph Arenivar

5.03 Caso de readmisión #100-31 (Dra. Frazier-Myers)

La moción fue presentada por la Dra. Laura Canciamilla y secundada por el Sr. Duane Smith.

Resolución final: la moción fue aprobada 5/0

Votaron a favor: Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Laura Canciamilla, Joseph Arenivar

5.04 Litigios

Dra. Schulze – Ninguno para informar.

6. Comentarios

6.01 Comentarios del público: asuntos que no están en la agenda. 6:35 p.m.

Mark Lindy - Residente de Pittsburg y padre. El Sr. Lindy está preocupado por lo que la medida de bonos va a hacer con Pittsburg. Esto es una carga financiera.

6.02 Comentarios del Miembro Estudiantil de la Mesa Directiva. (Srta. Gonzales)

El 12 de octubre fue la Celebración de la Herencia Hispana en el CAB. El partido *Powder Puff* fue ese día también.

No hay clases el 15 de octubre.

El 17 de octubre, fuimos al Centro de Ancianos – jugamos beisbol con una pelota de frijoles con los residentes.

El 19 de octubre, tuvimos nuestro partido en nuestra escuela contra *Liberty Union High School*.

El 22 de octubre fue un desfile de modas. Fue una competencia ambiental para la Bienvenida.

El 23 de octubre, votamos por el *Pirateer* y el Hombre Feo.

El Desfile de Carros es este viernes, 26 de octubre a la 1:00 p.m.

La Bienvenida es este sábado, 27 de octubre.

6.03 Comentarios de la Superintendente (Dra. Schulze)

Bienvenidos todos, y felicidades a nuestro Equipo de Voleibol de las Piratas Femeninas. Por primera vez que alguien recuerde, llegaron hasta la Eliminatoria de la Costa del Norte. Gracias a ellas por su representación.

Gracias al Sr. Strom por coordinar y restablecer la tradición de almuerzo en la celebración del partido 100° Grande y Pequeño contra la escuela *Antioch High*. Anticipo esa tradición. El almuerzo es mañana con los jugadores de Último Año y las Porristas de Último Año de ambas escuelas.

Felicidades al Equipo de Servicios de Apoyo a las Escuelas por sus esfuerzos ambientales. Fuimos reconocidos por nuestros proyectos de apoyo al medio ambiente, pero también como el líder del distrito. Las personas irán a *The Green Summit* a principios de la próxima semana.

6.04 Comentarios de los miembros de la Mesa Directiva (consejo administrativo)

Joseph Arenivar - Agradezco que la miembro estudiantil no mencionó el resultado de la partida contra *Liberty*.

George Miller - Estuve en la inauguración de la estatua de Martin Luther King la semana pasada. La Sra. Stevenson hizo un gran trabajo organizando eso. Estoy realmente impresionado y orgulloso de tener la única estatua de Martin Luther King en el condado de Contra Costa.

Hemos tenido tres reuniones de bonos diferentes, y la última fue el lunes por la noche. Sólo apareció una persona. Si hay preguntas sobre el bono, podemos responderlas. Había preocupaciones de que estamos recibiendo el dinero ahora mismo y no sabemos qué hacer con el dinero, pero ese no es el caso. Nuestras escuelas necesitan el dinero. Nuestras escuelas tienen más de 60 años y hasta ahora estamos reformándolas. Que los ciudadanos de Pittsburg decidan.

La reunión de las instalaciones de ayer. Fue una reunión fantástica. Una vez más, se invita al público a estas reuniones. Trabajamos en quién/qué/cómo vamos a priorizar y completar los proyectos. Queremos ser transparentes y hacer saber a la comunidad lo que estamos haciendo. Queremos que hagan preguntas. Queremos resolver cualquier problema. Si no podemos, podemos dirigirlo a las personas que pueden responder a las preguntas.

Dra. Canciamilla - Veo muchas caras nuevas, así que quiero decir que normalmente lo que hacemos aquí es hablar de las actividades que hemos hecho desde la última reunión de la mesa directiva.

Tuve una reunión en la escuela preparatoria el 17 para continuar trabajando en el proceso de becas. Trabajamos en la encuesta, y recibí mi encuesta por correo como donante de la comunidad, así que sé que estamos avanzando en eso. Espero que podamos traer los resultados de la presentación de nuestra Fuerza de Trabajo *Ad Hoc* a la reunión de la mesa directiva del 14 de noviembre como información.

La dedicación de la estatua de Martin Luther King fue emocionante y un día de orgullo en Pittsburg. Fue maravilloso ver tanta atención prestada a un proyecto tan importante. Como todos dijimos ese día, es algo que sentimos es nuestra visión como comunidad y como Distrito. Fue agradable verla en el centro de atención, así que, bravo.

El 22 de octubre, también estuve en la reunión de bonos. Aunque he estado en todas las otras reuniones de bonos, no puedo oírlo lo suficiente.

Ayer, estuve en *Making Waves*. Fui a visitar la Escuela *Charter* de la que hablaremos esta noche. Me gustaría agradecer al Dr. Ash y a los otros miembros por su hospitalidad y por el tiempo que se tomaron para llevarnos a través de la instalación. Era el segundo día que estaba abierto el edificio en el que yo estaba y los estudiantes del primer día estaban en las aulas. Así que fue divertido de ver.

En la dedicación de la estatua, sé que algunos de los reporteros también preguntaron por el Premio Ambiental. Me gustaría subrayar el hecho de que cada una de estas actividades y proyectos nos ahorran dinero como distrito, para que más dinero pueda ir a servir a nuestros niños y estudiantes. Realmente apreciamos al personal de las instalaciones por sus esfuerzos para ser eficientes y asistentes en el servicio a nuestros niños.

Por último, quiero dar las gracias a todos por cambiar el orden de la agenda. Me voy a mi 50ª reunión universitaria. Están cambiando algunos de los asuntos de acción, para que puedan acomodarme. Una 50ª reunión sólo se celebra una vez, así que gracias por su comprensión al respecto.

Duane Smith - Me gustaría continuar y decir que la inauguración de la estatua fue un momento de tanto orgullo para Pittsburg de ser la única escuela que lleva el nombre del Dr. Martin Luther King y luego tener una estatua de él. Si no la han visto, los niños la ven cuando entran por la puerta. Tienen un sueño que pueden esperar con ilusión. Esperamos que así sea en nuestros alumnos. Pasé por *Hillview JHS* y visité algunas de las aulas, las aulas de Educación Especial, Matemáticas y Ciencias iban bien, y *Hillview* está progresando y avanzando y regresando al ambiente familiar.

De'Shawn Woolridge - Debido a la reorganización de la agenda, pasaremos al Asunto de Acción 9.01.

9.01 VOTACIÓN NOMINAL: Resolución número 18-32, Solicitud de Establecimiento de la escuela *Charter* de la escuela *Making Waves Academy Charter*

Dra. Schulze – Lo que la mesa directiva presenta ante ustedes y en la agenda y para aquellos de ustedes siguiendo en línea, es nuestra recomendación de negar la solicitud de la *Charter Making Waves*. Hay un número de razones para la negación, y tenemos a nuestra abogada, la Sra. Elizabeth Mori presente para las preguntas. En general, la razón más significativa es la falta de la especificación en torno a los servicios para los estudiantes con discapacidades en identificar las responsabilidades de esos servicios sometidos en la solicitud. Se identificaron otras cuestiones en los antecedentes y se incluyeron adjuntos en el asunto de la mesa directiva.

De'Shawn Woolridge – La Sra. Mori presentará primero y después lo abrirá para *Making Waves* y después a las tarjetas de los oradores.

Sra. Mori – Para ahorrar tiempo, preparamos una narrativa en el paquete de la mesa directiva que incluye los detalles sobre la recomendación del distrito. Los detalles y hallazgos están adjuntados. En resumen, hay algunas bases sobre las que estamos haciendo la recomendación. Primero, el Programa Educativo, encontrado bajo el Código Educativo 47605, un programa educativo poco sólido hecho de omisiones con respecto al horario diario del estudiante. No está claro cuánto tiempo dura el día escolar y por lo tanto, no está claro si el Solicitante cumplirá con los requisitos mínimos de minutos instructivos requeridos por la ley. No hay suficientes detalles en torno al currículo de Ciencias y Estudios Sociales en la Solicitud. Como mencionó la Superintendente, la Educación Especial sigue siendo una preocupación para nosotros en cuanto a cómo *Making Waves* intenta ser una escuela del distrito de Educación Especial, pero cómo funcionaría eso. Cómo se llevaría a cabo el programa, y cómo *Making Waves* seguirá las políticas del distrito y las políticas aplicables de *SELPA*, pero no hay explicación sobre cómo funcionaría eso y cómo entender cuáles son esas políticas para Pittsburg. En segundo lugar, *Making Waves* sometió un documento de 11 páginas con respuestas a las preguntas de la mesa directiva, pero la Solicitud en sí es el contrato. Son las normas por las que se les exige responsabilidad. Sentimos que no había suficiente información para obtener una recomendación de aprobación. Una de las áreas donde se encontró preocupación fueron los detalles sobre la información financiera y presupuestaria. Había discrepancias significativas con respecto a gastos e ingresos y una falta de detalles. Hay Otros gastos significativos que representan el 30 % del total de sus gastos previstos en el presupuesto anual. La ley también requiere un análisis del flujo de dinero en efectivo, que no estaba incluido en la Solicitud. Las firmas fueron otra área. Uno podría asumir que 12 aulas cubrirían lo que intentan hacer en su primer año, pero debido a que no había suficientes detalles en la Solicitud que indicaran las aulas y los niveles de grado que intentan operar ese primer año, no está claro, seis firmas de maestros es lo suficiente bajo la ley como personal anticipado (50%). Dos de los seis maestros que firmaron la Solicitud también son empleados actuales de *Making Waves* en el plantel de Richmond. No menciona si esos maestros se mudarían al plantel de Pittsburg, o cómo se relaciona eso. También hubo hallazgos sobre los 15 elementos específicos requeridos por el Código de Educación y coinciden con los hallazgos en Educación Especial.

Making Waves – El Dr. Ash agradeció a la Mesa Directiva por la consideración diligente de la Solicitud. Hemos establecido una relación de trabajo maravillosa con la Mesa Directiva, la Superintendente y el Distrito. Por lo tanto, nos alegramos de recibir sus hallazgos. Estos son útiles e instructivos sobre dónde el Distrito ve que podemos mejorar, y ese es el espíritu con el que abordamos la reunión de esta noche. Además del documento de 11 páginas, hoy hemos traído personal clave. Estamos preparados para responder cualquier pregunta que ustedes tengan.

Dra. Canciamilla – Sé que como hemos ido a la conferencia anual y hemos hablado en la Asociación de Mesas Directivas Escolares de California acerca de cómo crear buenas relaciones de trabajo y asociaciones con consorcios y escuelas *charter*, hablan sobre cuán crítico es tener todo deletreado de antemano. Así que cuando la abogada habló sobre la Solicitud, no de las respuestas que impulsan las relaciones. Esto es algo que hemos escuchado mucho en las sesiones a las que hemos asistido. Es muy crítico que la relación sea lo suficiente fuerte y que gran parte de la resolución de problemas se haga a tiempo. Esta es la tercera solicitud de escuelas *charter* que se ha presentado ante la Mesa Directiva, y en cada caso, la Solicitud no estaba completa. Esta es la primera vez que hemos tenido una solicitud de una escuela *charter* donde hemos tenido buenas conversaciones y una disponibilidad de interactuar y aprender unos de otros. Esto fue mucho más positivo que cualquier otra *charter* que se nos haya presentado. Quiero decir eso francamente, Sin embargo, es ese documento. El personal le dirá cuando venga sin todo lo escrito en una solicitud de proyecto, pero lo tienen separado de los asuntos de la Mesa Directiva, no funciona. Debe ser parte de la presentación para que esté en el documento escrito. Queremos ser transparentes ante la comunidad sobre cualquier decisión que tomamos. Deseo que el proceso hubiera sido diferente y que el tiempo de la solicitud de 30 días y después de los 30 días no comenzara a contar hasta que esas conversaciones hubieran tenido lugar. Es frustrante para mí saber que eso no sucedió aquí. Así que es problemático, aunque las interacciones interpersonales y profesionales son mejores que cualquier otra experiencia que he tenido. Así es que, los encomio por eso.

Dr. Ash – Dra. Laura Canciamilla, déjeme darle las gracias. Usted ha sido una socia ávida en este proceso. Usted ha sido objetiva, atenta, y justa, al igual que todos los miembros de la mesa directiva. También nosotros esperábamos que pudiéramos haber proporcionado la documentación/enmiendas adicionales. Queríamos entender las aportaciones del distrito sobre el *Charter*. Estoy de acuerdo, la legislatura no nos dio suficiente tiempo en el proceso de 60 días que se activa con tanta fuerza para asegurar que todas estas cosas se solucionen.

Seguimos abiertos y miramos claramente lo que el distrito mira como deficiencias en el *Charter*. Seguimos comprometidos a Pittsburg. Seguimos dispuestos a recibir las aportaciones del distrito y proporcionar los cambios al *Charter*. Estamos contentos de recibir las aportaciones del distrito por escrito. Nos da un mapa de ruta clara sobre cómo el distrito mira las deficiencias del *Charter*.

La Dra. Canciamilla mencionó la opción de una extensión de 30-días. ¿Y hay algún interés en hacer eso?

Al Sr. De'Shawn Woolridge le gustaría escuchar de algunos oradores antes de esa conversación.

Sra. Zola Rodgers – Padre y Residente de Pittsburg, viviendo en San Marcos. Cuando escuchó sobre *Making Waves*, se emocionó, pero está decepcionada que la recomendación es una recomendación de negación. Le gustaría ver la opción de una extensión de 30-días.

Sra. Tammy Carr – Me alegró escuchar la información. Escuché con temor la solicitud. Pensé que estaba bien pensado, Dra. Canciamilla, ¿que son los 30 días?

Dra. Canciamilla – Hay un procedimiento por decir, si ambas partes están de acuerdo pueden extender 30 días para hablar más sobre las deficiencias. Es sólo una de las opciones.

Sra. Carr – ¿30 días desde la reunión de la mesa directiva o la presentación?

Dra. Canciamilla – No estoy completamente segura. Lo leí en el sitio web del *Oakland USD*. Creo que son 30 días después de esta reunión de la mesa directiva.

Sra. Carr – pensando en ello, continuó esperando que esta solicitud sea denegada. Yo sé que los estudiantes en nuestras escuelas están muy bien atendidos. Creo que somos capaces de ayudar comparativamente.

Sr. De'Shawn Woolridge – No hay ninguna otra tarjeta de orador, ¿cuál es el placer de la mesa directiva? La Dra. Canciamilla mencionó la extensión de 30 días más.

Dra. Schulze – Voy a invitar a la abogada de nuevo para tratar lo que eso sería.

Sra. Mori, Abogada – La extensión es un acuerdo mutuo para unos 30 días adicionales. Todas las fechas se activan a partir de la fecha en que se recibió la Solicitud originalmente.

Sr. De'Shawn Woolridge – Entonces tenemos 0-60, y esos 30 comenzaran en 61-90, no en este punto que la mesa directiva tomaría una decisión. Pregunta, en ese punto, si la mesa directiva decide extender, ¿será una moción de extenderlo por 30 días?

Sra. Mori – La mesa directiva no puede hacer eso, el solicitante tendría ese derecho también. Pueden tener una discusión y ellos pueden acordar verbalmente en esta reunión si ese es el placer de la mesa directiva y en ese punto, se aplazaría y se volvería a presentar en otra reunión de la mesa directiva.

Sr. De'Shawn Woolridge – ¿Cuál es el placer de la mesa directiva?

Sr. Arenivar – Yo no quiero extenderlo.

Sr. Smith – Yo no estoy en favor de extenderlo tampoco. No pienso que tuvimos un clamor fuerte de parte de nuestros padres y estudiantes locales. Fue una cantidad pequeña de padres/residentes que vinieron para el último *charter* y este *charter*.

Sr. Miller – Yo estoy de acuerdo en no extenderlo. La comunidad no mostró mucho interés.

Dra. Canciamilla – Sólo para aclarar, esta es una cuestión de proceso y algo que quería preguntar a la mesa directiva si estaban interesados en hacer. Para que las personas de la audiencia lo sepa y para aclarar, la mesa directiva no puede hablar sobre esto fuera de esta reunión de la mesa directiva, así que tiene que ser aquí y en público que tenemos que hablar sobre ello. Tengo que estar de acuerdo, no hubo un gran aumento de padres y estudiantes aquí. Sólo quería asegurarme que la mesa directiva supiera que esa era una de las opciones. Yo estoy bien con la decisión.

Dr. Ash – Agradezco a la mesa directiva por su deliberación. Una de las razones por las que no trajimos la caballería fue para no abrumar intencionalmente a la mesa directiva. Agradecemos sus aportaciones. Estamos agradecidos por los pensamientos de la mesa directiva. Si esta es la última vez que comparezco ante ustedes, me gustaría decirles, gracias.

El Distrito Escolar Unificado de Pittsburg recomienda que la Mesa Directiva Gobernadora adopte la Resolución 18-32 negando la Solicitud para establecer la escuela *Making Waves Academy Charter*.

La moción fue presentada por el Sr. Joseph Arenivar y secundada por el Sr. Duane Smith.

Resolución final: la moción fue aprobada

Votaron a favor: Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Laura Canciamilla, Joseph Arenivar

Voto a favor: Alexa Gonzales, la Miembro Estudiantil de la Mesa Directiva

El Sr. Woolridge agradeció a todos por venir, y gracias al Dr. Ash y al personal.

9.02 Impacto Financiero del Acuerdo Provisional (Dr. Schimmel)

El Dr. Schimmel presentó. La Mesa Directiva debe tomar medidas para aprobar el AB1200 antes de su próximo asunto en la agenda. Con la ley tenemos que adelantar tres años. Presentamos nuestro presupuesto a la Oficina de Educación del Condado de Contra Costa, al Superintendente Asociado, el Sr. Bill Clark, y él aprobó el AB1200 que decía que financieramente podían resistir y pagar por esos aumentos.

En la columna de 2018-2019, la cantidad de -\$3, 900,734.05 deben ser removidos de su saldo inicial. Están gastando mucho más de lo que ganaron este año. Tenemos en lugar la reserva de 3% de la Mesa Directiva. Tenemos la reserva de 3% requerida por el estado. Así que, el 30 de junio de 2019, el distrito esta positivamente certificado.

2019-2020 – El total de gastos son aproximadamente los mismos que los de este año. No hay provisión para el aumento con un salario que no sea el pago de los beneficios *PERS/STRS*. La tercera línea es de gastos en déficit casi, \$5mm el próximo año. Nos tomó varios años para ahorrar eso, y estamos gastando la reserva de la mesa directiva en un año.

2020-2021 – Van a mirar que los gastos aumentan de nuevo, pero si no corregimos nuestro déficit de gastos, nos quedaremos sin dinero. Eso fue señalado en la carta que el Sr. Clark les envió. Nos faltaría \$1.8mm para tener la reserva del 3% y eso provocaría una certificación negativa.

Regresemos a este año. Lo que tenemos de nuestro lado es tiempo. Tenemos dos años para ajustarnos. El número de las inscripciones puede aumentar y estamos considerando algunos ahorros de energía. Pero, con toda franqueza, tendremos que pensar en repositionar algunas cosas. El superintendente del condado y el personal quedaron impresionados con Pittsburg y nuestra Superintendente de que tendremos el tiempo para hacer las correcciones necesarias. Antes de que pueda tomar medidas en un contrato, tiene que pasar esto (AB1200).

Dra. Canciamilla – Comentario, recuerdo que cuando entramos en la gran recesión en 2007, nos dimos cuenta de que íbamos a tener déficits. Lo que hicimos fue recortar programas y personal (por la eliminación de puestos por la mayor parte), y eso hizo toda la diferencia, así es que no tuvimos que hacer las cosas terribles que sucedieron en otros distritos, despedidas, etcétera. Al observar esto, y el aumento de nuestros costos de jubilación, parece que necesitamos comenzar lo antes posible para evitar los daños acumulativos.

Dr. Schimmel – cuanto más puedan hacer ahora, mejor será el próximo año. La meta es de estar positivamente certificado en el tercer año.

Dra. Canciamilla – Cuando voy a las conferencias estatales de las mesas directivas escolares, la mayoría de mis compañeros delegados están recortando este año o comenzaron el año pasado.

Dr. Schimmel – Su equipo ya está trabajando en eso.

Sr. Duane Smith – Hemos estado administrando muy bien, y no se ha requerido recortar ningún programa estudiantil, mirando hacia adelante, tenemos tiempo. Pienso que es importante para nuestra comunidad que, los maestros, y el personal vengan para que podamos tener una buena idea de lo que la gente piensa que son las cosas correctas que hay que hacer.

Dr. Schimmel – No estamos pidiendo una acción inmediata. Queremos presentar un programa muy bien pensado. Es mi responsabilidad fiduciaria de compartir con ustedes que no pueden continuar en el mismo patrón.

El personal recomienda la aprobación de la Mesa Directiva para el impacto fiscal del Acuerdo Provisional entre el *PUSD* y la *PEA*.

La moción fue presentada por el Sr. Joseph Arenivar y secundada por el Sr. Duane Smith.

Resolución final: la moción fue aprobada

Votaron a favor: Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Laura Canciamilla, Joseph Arenivar

Voto a favor: Alexa Gonzales, la Miembro Estudiantil de la Mesa Directiva

9.03 Ratificación del Acuerdo Provisional y el Memorando de Entendimiento entre el Distrito Escolar Unificado de Pittsburg (PUSD) y la Asociación de Educación de Pittsburg (PEA) (Sra. Gonzales)

Sra. Gonzales – Ahora que se aprueba el asunto 9.02, les presento la Ratificación del Acuerdo Provisional de la *PEA*. Llegamos a un acuerdo el 3 de octubre de 2018. Necesitábamos tomarnos el tiempo para documentar nuestro entendimiento del Acuerdo Provisional, así que yo y el Representante del *CTA* nos reunimos dos veces y nos comunicamos a lo largo de la semana pasada. El análisis del impacto fiscal es \$3,603,137.00 Quiero destacar que el *CSEA* ya ha recibido el 2%, y el 'yo también' incluirá el pago único de \$250 y un mes de beneficios retroactivos, y el aumento de dinero en efectivo en lugar de.

Dra. Schulze – Además, la recomendación está pendiente a la Ratificación por la *PEA*.

El personal recomienda la aprobación de la Mesa Directiva para el Acuerdo Provisional y el *MOU* entre el Distrito Escolar Unificado de Pittsburg (*PUSD*) y la Asociación de Educación de Pittsburg (*PEA*).

La moción fue presentada por el Sr. George Miller y secundada por el Sr. Duane Smith.

Resolución final: la moción fue aprobada

Votaron a favor: Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Laura Canciamilla, Joseph Arenivar
Voto a favor: Alexa Gonzales, la Miembro Estudiantil de la Mesa Directiva

7. Información / reportes / discusión

7.01 Planes Individuales para el Logro de Estudiantes (Sra. Chen)

La Sra. Chen presentó el propósito y el proceso para los Planes Individuales para el Logro de Estudiantes. Los Planes son documentos vivos.

Preguntas:

De'Shawn Woolridge preguntó sobre los resultados de sus indicadores.

La Sra. Chen refirió al Sr. Woolridge a la página 31, donde se encuentran los datos y el análisis (la primaria *Los Medanos*). La plantilla está diseñada para proporcionar los datos después de las firmas. Provisto en esta son tres años de datos académicos.

Dra. Canciamilla – Para aquellos que son nuevos, Yo antes hacia esta clase de cosa con los planes escolares estudiantiles cuando era consultora. Una de las cosas que buscaba es alineación, objetivos e indicadores de éxito. Hablé con la Sra. Chen y voy a revisar todas las escuelas. Pero lo que noté a la vista es que en la primera columna (Estrategias), las cosas están enlistadas, pero mezcladas entre sí... *AVID*, Instrucción de Alta Calidad, Asistentes Bilingües, de los cuales podrían ser cosas que impactan un mayor rendimiento de los estudiantes. La siguiente columna, Indicadores de Éxito, y después dice, el Rendimiento en los exámenes mejorará en un 5%, así que es como si cada una de esas cosas tiene un indicador de éxito más cercano. *AVID* como una estrategia para aprender habilidades de estudio, o conectado a la escuela para que asistan más a menudo. Pero también, eso primero debería ser lo que son los indicadores. Tal vez un beneficio de costo de lo que están gastando en *AVID* para adquirir ese aumento de 5%. Vamos a tener que ser así de específicos porque si tenemos que recortar programas a medida que avanzamos, necesitaremos dar prioridad a esos que más satisfacen las necesidades. El otro problema que mire en la primera columna es que en una de las Secundarias, tenían *AVID*, instrucción de alta calidad en las asistentes, pero eso es más como un resultado y no una estrategia. La forma de recibir instrucción de alta calidad puede ser el desarrollo profesional específico y luego si ese *PD* es visto como de calidad por los maestros y la usan en el salón de clases eso puede llevar a los indicadores de éxito y verán el 5%. Vamos a tener que ser más intencionales y cuidadosos. Algunas cosas tendrán que pasarse por alto y tendremos que saber cuáles son las prioridades.

7.02 Planes de Seguridad de Escuelas (Sr. Alegria)

El Sr. Alegria presentó el Plan de Seguridad de las Escuelas. El Sr. Alegria agradeció a todos los administradores por completar sus planes de seguridad. Los planes son diferentes a los de años anteriores. La razón de esto es por la rúbrica que el estado público, esta es la que más cumple. Hoy fue nuestro primer entrenamiento con la escuela primaria *Stoneman*. Según la petición de De'Shawn, los pedimos que firmaran donde estaba su nombre, para que comprendieran su papel. Estaremos entrenándolos para cada uno de sus papeles para que puedan hacer lo básico. Estaremos yendo a cada una de las escuelas para analizar cada uno de los planes.

Dra. Schulze agradeció a los administradores por su asistencia esta noche y por la preparación de los *SPSA* y los Planes de Seguridad para sus escuelas.

7.03 Informe Anual 2017-18 de la Tarifa del Desarrollador (Dr. Schimmel)

El Dr. Schimmel presentó el Informe de la Tarifa del Desarrollador. Hay un cambio neto positivo, un cambio positivo de \$45,000 que se usaran para construir instalaciones nuevas.

El Sr. Miller preguntó sobre quien fija las tarifas.

El Dr. Schimmel. Hay tres niveles, y el *USD* de Pittsburg está en el nivel I.

Los niveles son:

I – La legislatura decide cuál es la cantidad. Eso se hace en los años pares.

II por lo general duplicará la cantidad de dinero que se puede cobrar. (El Dr. Schimmel investigará por qué el *PUSD* no está en el nivel II.)

III – Bonos Estatales

La Dra. Schulze aclaró la cantidad que recibe el distrito de las tarifas del desarrollador, no satisface remotamente las necesidades de lo que cuesta educar a los estudiantes de la sección de vivienda en particular.

7.04 Aceptar la propuesta de CS & Associates, Inc. para el Acuerdo Laboral del Proyecto (PLA) y el Programa de Cumplimiento Laboral (LCP) Servicios de Consultoría para el Proyecto de Reemplazo de la escuela primaria Parkside (Sr. Scott)

El Sr. Scott explicó el proceso del acuerdo.

7.05 Viaje durante varias noches para el equipo de Básquetbol masculino de la PHS – Torneo de Básquetbol Lucille y Luis Scattini Memorial en Salinas, CA del 13-15 de diciembre de 2018 (Sr. Strom)

El Sr. Molina presentó los viajes de estudiantes atléticos siguientes, ya que el Sr. Strom no se sentía bien.

La Mesa Directiva de Educación – Gracias por traer los asuntos por avanzado.

7.06 Viaje durante varias noches para el equipo de Básquetbol femenino de la PHS – Lincoln High School Invitational de Básquetbol del 27-29 de diciembre de 2018 (Sr. Strom)

7.07 Equipo de Lucha libre masculino y femenino de la PHS – Competencia del Estado de la CIF del 21-23 de febrero de 2019 (Sr. Strom)

Sr. Molina – Los estudiantes atletas deben calificar para asistir.

7.08 Equipo de Pista y Campo –Arcadia Invitational en Arcadia, CA del 4-6 de abril de 2019 (Sr. Strom)

Sr. Molina – El viaje de estudios durante varias noches es financiado por los fondos ASB.

7.09 Equipo de Pista y Campo – Competencia del Estado de la CIF en Clovis, CA del 24-25 de mayo de 2019 (Sr. Strom)

Sr. Molina – Este será el presupuesto atlético.

7.10 Currículo de Arte (Dra. Schulze)

La Dra. Schulze presentó, proporcionando aclaraciones e información sobre el proceso de asignación de los fondos del Impuesto de Parcela y la instrucción musical que disfrutaron nuestros estudiantes.

El año pasado iniciamos un proceso de música para todas nuestras escuelas, gracias a nuestros maestros de música. Los maestros se reunieron a lo largo del año, para ver cómo podían seleccionar un currículo estándar, y seleccionaron este currículo.

Duane Smith - ¿Tenemos un comité de supervisión para esto?

Dra. Schulze - La mesa directiva lo aprobó, así que la Sra. Marturano y el Sr. Glass desarrollarán la forma y trabajarán en ello. Tenemos que reclutar para eso.

Duane Smith - ¿Eso incluye a los padres?

Dra. Schulze - Podría. Podría ser cualquiera que viva en esa zona. Un representante para cada escuela.

7.11 Eliminación del North Campus – Sótano (Sr. Belasco)

El Sr. Belasco saco a relucir la necesidad de la eliminación en el *North Campus* para que el personal pueda tener acceso al área del sótano para el mantenimiento y las reparaciones necesarias. Necesitamos trabajar en el elevador, el panel de incendios, etcétera y hay asbestos que no nos permite tener inspectores allí abajo.

Duane Smith – ¿Hay otras áreas que nos deberían preocupar?

Sr. Belasco – No hay otras áreas, en este momento.

7.12 Contrato con Client Advantage Group para servicios relacionados con el Programa Copiadora/Imprimidora para todo el distrito (Sr. Glass)

Nos gustaría retener a *Client Advantage Group*. Hemos ahorrado \$1mm durante cinco años. Estamos esperando ahorrar \$300K durante los siguientes cinco años.

7.13 Informe Trimestral de Quejas Uniforme de Williams (julio-septiembre) (Sr. Molina)

El Sr. Molina informo cero quejas Uniformes de *Williams* para este trimestre.

8. Agenda de consentimiento

8.01 Acta del 10 de octubre de 2018 - (Dra. Schulze)

El personal recomienda la aprobación de la Mesa Directiva del acta de la reunión regular del 10 de octubre de 2018.

8.02 Revisiones de los Estatutos de la Mesa Directiva 9121 – Presidente y Desarrollo de la Mesa Directiva 9240 (Dra. Canciamilla)

8.03 DE PROCEDIMIENTO: aprobar la agenda de acuerdos.

La moción propuso aprobar la agenda de consentimiento en conformidad con la Acción Recomendada por cada asunto.

La moción fue presentada por el Sr. Duane Smith y secundada por el Sr. George Miller.

Resolución final: la moción fue aprobada

Votaron a favor: Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Joseph Arenivar

Falto para el voto: Laura Canciamilla

Voto a favor: Alexa Gonzales, la Miembro Estudiantil de la Mesa Directiva

9. Asuntos de Acción (la mayoría de los asuntos se han tratado con anterioridad ante la Mesa Directiva como información y fueron discutidos en una reunión anterior).

9.04 VOTACIÓN NOMINAL: Resolución número 18-33, Consentimientos de Maestros (Sra. Gonzales)

El personal recomienda la aprobación de la Mesa Directiva para la Resolución #18-33, permitiendo a un maestro enseñar clases de materia de tema fuera de su área de credencial.

La moción fue presentada por el Sr. Duane Smith y secundada por el Sr. George Miller.

Resolución final: la moción fue aprobada

Votaron a favor: Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Joseph Arenivar

Falto para el voto: Laura Canciamilla

Voto a favor: Alexa Gonzales, la Miembro Estudiantil de la Mesa Directiva

9.05 Aceptar la oferta de *Pinguelo Construction, Inc.* para el Proyecto de Reemplazo de la Ventana para la escuela primaria *Highlands* (Sr. Scott)

El personal recomienda la aceptación de la Mesa Directiva para la oferta de *Pinguelo Construction, Inc.* para el Proyecto de Reemplazo de la Ventana para la escuela primaria *Highlands*.

La moción fue presentada por el Sr. Joseph Arenivar y secundada por el Sr. George Miller.

Resolución final: la moción fue aprobada

Votaron a favor: Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Joseph Arenivar

Falto para el voto: Laura Canciamilla

Voto a favor: Alexa Gonzales, la Miembro Estudiantil de la Mesa Directiva

9.06 Reducción o Descontinuación de Servicios Clasificados, Resolución 18-31 (Sra. Gonzales)

La Dra. Canciamilla dejó la reunión de la mesa directiva después del Asunto 7.01

Para la aprobación de la eliminación del puesto de Inspector de Proyecto Superior.

La moción fue presentada por el Sr. Joseph Arenivar y secundada por la Srta. Alexa Gonzales (Estudiante)/confirmada por el Sr. George Miller.

Resolución final: la moción fue aprobada

Votaron a favor: Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Joseph Arenivar

Falto para el voto: Laura Canciamilla

Voto a favor: Alexa Gonzales, la Miembro Estudiantil de la Mesa Directiva

9.07 Denegación del Reclamo 180058 (Dr. Schimmel)

El personal recomienda la denegación de la Mesa Directiva del reclamo número 180058.

La moción fue presentada por el Sr. Duane Smith y secundada por la Srta. Alexa Gonzales (Estudiante)/confirmada por el Sr. George Miller.

Resolución final: la moción fue aprobada

Votaron a favor: Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Joseph Arenivar

Falto para el voto: Laura Canciamilla

Voto a favor: Alexa Gonzales, la Miembro Estudiantil de la Mesa Directiva

9.08 Aceptación de una Donación de parte de *AT&T Your Cause, LLC.* a la escuela *Martin Luther King, Jr., Junior High* (Sra. Stevenson)

El personal recomienda la aceptación de la Mesa Directiva de la Donación de parte de *AT&T Your Cause, LLC.* a la escuela *Martin Luther King, Jr., Junior High* en la cantidad de \$25.00.

La moción fue presentada por la Srta. Alexa Gonzales (Estudiante)/confirmada por el Sr. Duane Smith y secundada por el Sr. George Miller.

Resolución final: la moción fue aprobada

Votaron a favor: Duane Smith, George Miller, De'Shawn Woolridge, Joseph Arenivar

Falto para el voto: Laura Canciamilla

Voto a favor: Alexa Gonzales, la Miembro Estudiantil de la Mesa Directiva

10. Comunicaciones

10.01 Comentarios del público, organizaciones de la comunidad, representantes de los empleados

Dra. Schulze – Un miembro de la comunidad dejó una propuesta para mí y la mesa directiva y no se quedó. Es una propuesta escrita para tener una sala de veteranos en la estación de armamento naval.

Jessica Alexander – CSEA - Quería presentar la conferencia de Paraeducadores que se aproxima del 6-8 de marzo de 2019. Quería que tuvieran la información y que dieran consideración a asistir. Acabo de hablar con la PEA, y ella va a investigar si sería posible enviar a Miembros de la PEA.

Dra. Schulze – Trabajaremos con usted para determinar a quién más enviar. Y felicidades por sus nietos nuevos.

11. Peticiones de la Mesa Directiva

11.01 Peticiones de Información:

Ninguna.

11.02 Peticiones de la Agenda:

De'Shawn Woolridge – Me gustaría obtener información sobre nuestras Especialistas de Comportamiento y si tenemos suficientes para encargarse de los casos.

12. Próxima reunión de la Mesa Directiva / eventos futuros/ clausura de la sesión

12.01 La próxima reunión regular de la Mesa Directiva es el 14 de noviembre de 2018.
La reunión fue clausurada a las 8:37 p.m.