

**Distrito Escolar Unificado de Pittsburg
DAC y DELAC 12 de febrero, 2019**

Presentes:

Foothill: Adriana Medina, Aidee Cisneros

Heights: Yazmin Cano, Martha Torres

Highlands: Monica Vallejo

Los Medanos: Dulce Bernal, Alexis Muela

Parkside: Claudia Barrera, Kelly Andrade

Willow Cove: María Chavez, Silvia Portillo

Stoneman: Martha Carabantes, Alma Rodriguez

Marina Vista: Laura Rodriguez, Tasharie Ameral

Hillview JH: Yazmin Cano, Martha Torres,
Martha Carabantes, Alma Rodriguez,

Johanni Benítez (Student)

Rancho Medanos JH: Adriana Medina,
Elvia Gracían, Marion Barnar, Sussana Sudieh

MLK, Jr. JH: María Zárata, Laura Rodríguez

PHS: Martha Torres, Martha Carabantes,
María Chávez, María Zárata

Black Diamond:

PUSD and Ed Services: Dr. Janet Schulze, Eileen Chen,
Sandra Guardado, Shelley Velasco, Lorena Asdourian

Bienvenida e Introducciones: La Sra. Sandra Guardado les dio la bienvenida a todos y presentó a la Sra. Eileen Chen, la Sra. Tasharie Ameral, nuestra presidente del DAC el Comité Asesor del Distrito, comenzó la reunión. Los padres se presentaron.

2018-2019 Reporte de la Solicitud Consolidada. Consolidated Application Reporting (CARS). Eileen Chen.

La Sra. Chen comenzó la presentación del Reporte del Sistema de CARS de la Solicitud Consolidada, por sus siglas en inglés. La presentación es similar a la del año pasado. Nosotros consolidamos los fondos que recibimos: Título I, Título II y Título III (Aprendices de inglés y emigrantes).

La Sra. Chen continuó y menciona que esta página de la presentación era nueva. Quiero que vean cuánto dinero recibimos en los dos años anteriores. Estos fondos son adicionales a los que ya tenemos.

Una pregunta fue hecha por Mrs. Barrera. ¿Hay un límite en la cantidad? Veo que está bajando. Sí, la Sra. Chen contestó. Les explicare. Necesito que vean el número de estudiantes de año pasado. El Título III por ejemplo, desde que Mrs. Sandra Guardado ha estado aquí hemos estado haciendo un buen trabajo en reclasificar a los estudiantes y por esto es que los fondos han bajado.

El Título I es para apoyar a los estudiantes de padres de bajo ingresos. Para estos fondos están reduciendo los fondos del Título I. Eso no quiere decir que tenemos menos estudiantes. Ha cambiado la manera que el estado nos da los fondos.

Un comentario fue hecho "En la Escuela Hillview, tuvimos la reunión ELAC y la Sra. Leber mencionó que en los próximos tres años, tendremos menos financiamiento porque menos estudiantes se están matriculando.

El decrecimiento de las matriculas es a nivel de primarias. Por ejemplo, la Escuela Stoneman, las clases del Cuarto grado el promedio era de 24 y en la Escuela Marina Vista talvez es de 34. Todas las escuelas primarias no están llenas. El impacto que pueden ver en las primarias, tenemos 138 estudiantes menos que el año pasado. Es un ejemplo general, tenemos cerca de 130 estudiantes menos que lo que proyectamos. Esperábamos que con el nuevo complejo de casas cerca de la Escuela Stoneman, tendríamos mas estudiantes pero la gente que se movió ya estaban en el distrito, solo 7 familias nuevas se movieron.

Hubo un comentario de una madre de la Escuela Stoneman. Hay cuatro maestros del nivel del cuarto grado, y del quinto grado las clases son más grandes solo tenemos tres maestros. Una madre de la Escuela Stoneman pregunto también: ¿Afectara esto cuando tengan una escuela de "chárter" o autónoma? La Sra. Chen comentó que una Escuela *chárter* "Making Waves" tiene escuelas en Richmond; nosotros denegamos su pedido de tener una escuela en nuestro distrito pero el condado lo aprobó. Se espera que habrán en el otoño del 2020.

El 31 de enero, el estado dio a conocer una lista de escuelas que son de **Apoyo Integral y Mejora Comprehensive Support and Improvement CSI** por sus siglas en inglés. Esto no impactara, probablemente recibiremos más fondos para apoyar a los estudiantes.

La Sra. Gracían preguntó: ¿Qué quiere decir cuando dice apoyo? Apoyo Académico. El Título I es Apoyo Comprensivo o integral y Mejora y puede ser logros académicos. La Sra. Chen mencionó que ella lo puede presentar el próximo mes.

¿Qué clase de estrategias estamos usando para asistir a las escuelas o no a las escuelas pero a Los padres de familia? La Sra. Chen mencionó que en la escuela *High School* o preparatoria están usando estrategias durante las clases. Esto es bueno, el próximo mes ustedes nos pueden decir y ayudamos con sugerencias. La Sra. Chen también mencionó que en la preparatoria, para el próximo año, ella espera un mejor desempeño.

Una madre de la Escuela Stoneman pregunto: ¿Hará algo el estado para ayudar y dar más fondos a las escuelas de bajo rendimiento?

La Sra. Chen: Recibimos más fondos, no significa mejoramiento, depende de cómo están usando los fondos. Ella mostró la información con la lista de las escuelas y cuánto dinero cada escuela recibe. Estos son fondos en las escuelas, las escuelas han estado obteniendo ayuda. La Sra. Chen habló acerca de los tres programas y ella mencionó que no todo va a las escuelas.

Para el distrito. Lo que hemos usado. El Título I es para estudiantes de padres de bajo ingreso, 70% de los estudiantes de nuestras escuelas. Ustedes pueden ver, los fondos son usados para suplementar el rendimiento académico en ELA. Artes del lenguaje inglés.

Hay indicadores del estado en Artes del lenguaje inglés y en matemáticas. En esta área, también podemos ayudar en otras áreas para incrementar el rendimiento. Tenemos un programa piloto en la Escuela Heights para ver cómo manejar el programa de intervención. La Sra. Chen continuó. Hablaremos de esto en la reunión de mayo. Esta es la evaluación que el distrito tiene. Este es un resumen de cómo hemos usados los fondos del Título I. En mayo, Les mostraremos y decidiremos que hacer. Estos fondos están adjuntos al Consejo Escolar de cada escuela. Esta información está disponible a ustedes.

Una pregunta por la Sra. Gracián. ¿Es posible que El Club de Padres participe? ¿Tengo derechos, yo como padre de familia? Sí, como padre de familia tiene derechos. El comité es: "El Consejo Escolar" Usted puede ser miembro de los dos.

Una clarificación fue hecha: No es el Club de Padres, es el "Consejo Escolar." Usted pueda que no tenga derechos a votar. Usted puede asistir y dar sugerencias. Alguien comentó que un padre de familia en la escuela Rancho Medanos JH, pertenece al Club de Padres y también al Consejo Escolar. ¿Cuántas reuniones están supuestas a tener el Consejo Escolar? Alguien pregunto. La Sra. Chen mencionó que por lo menos 4 veces al año.

Estamos hablando sobre los fondos, que al final, es para los estudiantes. La Sra. Chen mencionó que ella podría reunirse con este padre de familia en particular. Los reportes del año escolar corriente y de los dos años pasados fueron mostrados. El Título II, para Desarrollo profesional para maestros o administradores. Alguien preguntó. ¿Reciben las escuelas estos fondos del Título II y Título III? No.

Para el Título III, hay dos. Obtenemos fondos para los Aprendices de inglés y una cantidad pequeña para los estudiantes inmigrantes. Hubo preguntas sobre el Título II por la Sra. Tasharie Ameral. Yo sé que el Consejo Escolar, no recibe estos fondos, pero, si hay un entrenamiento profesional al cual los maestros nos gustaría atender. ¿Se podría financiar de esta parte de fondos? Depende, contesto la Sra. Chen. Hemos enviado por lo menos a 30 maestros con sociedad de la Iniciativa de Matemáticas del Valle del Silicio. Pregúntele a su director, hay ciertas iniciativas en las cuales podemos usar estos fondos.

Pregunta por la Sra. María Zárate fue contestada por la Sra. Sandra Guardado ¿Las escuelas que tienen el Programa de Lenguaje de Doble Inmersión obtienen fondos adicionales? No, no obtienen fondos adicionales. Los maestros se reúnen para tener colaboración, se envían a la Conferencia de CABE la Conferencia de la Asociación para Educación Bilingüe.

Las escuelas no reciben fondos adicionales, es un entrenamiento profesional para los maestros. Tenemos reuniones cada mes donde colaboran. La Escuela Willow Cove, tiene la más grande población de estudiantes hispanos o aprendices de inglés. Estamos apoyando con West Ed, una Agencia de servicios de investigación, y entrenamiento que trabaja con educación y otras organizaciones para promover excelencia, y los maestros están aprendiendo estrategias en cómo enseñarles a los estudiantes.

La Sra. Chen continuó: **LCFF. La Fórmula de Financiación de Control Local.** Ella mostro la página con la cantidad base per estudiante más el nivel de grade y los ajustes demográficos.

La Sra. Chen: ¿Como proporcionamos información? Tenemos Reuniones para la Comunidad acerca de LCAP.

27 de febrero, 2019

9:00 AM - 11:00 AM - *Elks Lodge*

6:00 PM - 8:00 PM - Oficina del distrito escolar

20 de marzo, 2019

9:00 AM - 11:00 AM - *Elks Lodge*

6:00 PM - 8:00 PM - Oficina del distrito escolar

Reuniones futuras para que el personal de su opinión - Fechas a ser determinadas.

Hay muchas oportunidades para dar su opinión. ¿Preguntas? Sugerencias por la Sra. Alma Rodriguez de la Escuela Stoneman. Si usted viene a Stoneman y Hillview y presenta lo que podemos hacer, podremos trabajar con el personal de las escuelas.

La Sra. Dulce Bernal comento que ella quería felicitar a la Sra. Chen, porque esta presentación fue más fácil de entender. La Dr. Janet Schulze, nuestra Superintendente de Educación vino antes a la reunión y les hablo a los miembros de DAC y DELAC. Las escuelas también harán presentaciones para los maestros y sus ELACs. Ella mencionó que tenía que pedirles un favor de los miembros. Con todas las actividades, el estado ya no va a dar más fondos. Tenemos que ver cómo estamos gastando nuestros fondos. ¿Necesitamos apoyo? Si es importante que tengamos un gran apoyo de la comunidad y de los comités de sus escuelas para que ustedes puedan tener su voz y sea oída. Todos los representativos de las escuelas tendrán oportunidad de expresar sus preocupaciones.

Necesitamos un Comité del Presupuesto, necesitamos representantes de DAC y DELAC, así que necesitamos a alguien que nos ayude. El Comité será formado por maestros, padres y miembros de la comunidad y personal. Ustedes aprenderán con más detalle. Para este comité, necesitamos tener gente que se reúna hasta el próximo año. Este año escolar nos reuniremos por lo menos tres veces. Tenemos un nuevo gobernador, y no sabemos si el financiamiento cambiara. Probablemente, nos reuniremos el miércoles en la noche. La primera reunión será a principios de marzo. Yo regresaré también al DAC y DELAC para hablar sobre la manera de manejar el presupuesto.

¿Hay algún criterio para ser miembro? Cada uno de los miembros de la Mesa Directiva, ha seleccionado a alguien que ellos conocen y ellos quieren miembros del DELAC y DAC. Las siguientes personas dieron sus nombres para estar en el Comité del Presupuesto.

- Tasharie Ameral, maestro Marina Vista y presidente de DAC; Alma Rodriguez, de Stoneman para DAC.
- Maria Zarate, DELAC
- Dulce Bernal, DELAC e ELAC en Los Medanos
- Maria Chavez, DELAC; Willow Cove ELAC y PHS ELAC.

¿Tiene fechas específicas? La primera reunión pueda que sea a principios de marzo de 5:30 pm a 7:30 pm. Dr. Schulze les agradeció a los padres de familia y a los miembros de los comités.

La presidente del DAC mencionó que el acta de la reunión del 15 de enero de DAC sería aprobada en la próxima reunión. Los miembros de DAC se fueron y DELAC continuó.

Informes de ELAC:

Foothill: La Sra. Cisneros informó.

- Trabajando en una iniciativa a nivel de toda la escuela para mejorar la asistencia diaria.
- Apreciamos que los padres se sienten más bienvenidos en la escuela debido a los cambios del equipo administrativo. El personal de la oficina y de enseñanza son más acogedores que antes.

Heights: La Sra. Martha Torres informó.

- La reunión se llevó a cabo el 17 de enero.
- Se les informó sobre un programa nuevo de intervención (95%) que identifica el nivel de lectura de los estudiantes y se crean grupos de objetivo para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.
- Repasamos información sobre simulacros de Seguridad y Emergencia.

Highlands: La Sra. Mónica Vallejo informó.

- La próxima reunión está programada para el 20 de febrero.
- En la última reunión, se discutió la seguridad escolar y se repasaron los protocolos.
- Discutimos ideas para preparar y motivar a los estudiantes para los exámenes estatales próximos.
- Hablamos sobre cómo mejorar la asistencia escolar.

Los Medanos: La Sra. Dulce Bernal informó.

- La reunión se llevó a cabo el 18 de enero y tuvimos un fiesta de regalos para él bebe de la Sra. Aguirre
- La Sra. Nicole Glassel fue presentada como la persona que tomaría el relevo de la Sra. Aguirre durante su ausencia de maternidad
- Discutimos el programa de exámenes que se aproximan (*ELPAC* y *CAASPP*) – recibimos información sobre el sitio web elpac.org que contiene información y recursos para que los estudiantes completen los exámenes de práctica para el *ELPAC*
- Los padres de los estudiantes que cumplieron con los Criterios de Reclassificación están recibiendo aviso
- La Enlace de Padres, la Sra. Silva Salcedo, proporciona a los estudiantes y a los padres acceso a computadoras después de la escuela para que los estudiantes usen *Imagine Learning* o completen los exámenes de práctica de *ELPAC*
- El 5º grado se está concentrando en preparar a los estudiantes para los exámenes que se aproximan (*CAASPP*; *ELA*, Matemáticas, y Ciencias (*CAST*)).

Marina Vista: No se dio informe.

Parkside:

- La Sra. Claudia Barrera, Enlace de Padres, compartió su experiencia en la Conferencia *CABE* en Sacramento.

Stoneman: La Sra. Alma Rodriguez informó.

- No tuvimos una reunión en enero.
- Los miembros de *ELAC* que asistieron a *CABE* están trabajando con la Sra. Rose Aguilar, Enlace de Padres, para preparar una presentación sobre lo que aprendieron en *CABE* para compartir con los miembros el próximo mes.

Willow Cove: La Sra. Silvia Portillo informó.

- La reunión está programada para este próximo jueves, 14 de febrero.
- Los eventos que se aproximan, la clínica de la visión y asma y la Noche de Arte.
- Intervención después de la escuela y apoyo disponibles para los estudiantes.
- Reconocimiento de asistencia para motivar a los estudiantes
- El 5° grado ganó el Premio de Asistencia por la mayor asistencia en enero

Hillview: La Sra. Jasmin Cano informó.

- La reunión se llevó a cabo el 22 de enero de 2019.
- La Sra. Leber habló sobre el Plan Escolar.
- El Sr. Lucido habló sobre El Plan de Seguridad Escolar.
- La Sra. Aragon habló sobre el Programa Puente.
- Se presentó información sobre cómo se están gastando los fondos escolares.
- Discutimos la importancia de la asistencia escolar.
- El Facilitador de la Justicia Restaurativa compartió un programa con los padres sobre cómo Comunicarse con los Adolescentes. Se invitó a los padres a asistir al taller.

MLK: La Sra. Laura Rodriguez informó.

- Discutimos la asistencia escolar y las maneras de mejorar la asistencia diaria.
- Tuvimos Conferencias de Padres en la escuela
- Clases de Nutrición todos los miércoles a las 8:30 – Opciones de alimentación Saludables

Rancho Medanos: La Sra. Elvia Gracián informó.

- Nos reuniremos el 18 de enero, la Sra. Adriana Ruiz, coordinadora de *COST* hizo una presentación sobre la Salud Mental.
- Nos reuniremos el 1 de febrero, el *SRO* tuvo una presentación sobre las drogas y el impacto y los efectos del consumo de drogas. También habló sobre las señales de advertencia y las maneras de conversar con los adolescentes.

Los miembros preguntaron cómo podrían conseguir que esta información se compartiera con los estudiantes. Declararon que apreciaban conocer esa información, pero que era importante que los estudiantes estuvieran expuestos a ese tipo de información e imágenes para ayudarles a pensar en sus elecciones. Otros temas sobre los que los miembros quisieran ver que los estudiantes tengan presentaciones son, sobre Cómo tratar con la intimidación y Cómo ayudar a prevenirla. La Sra. Guardado recordó a los miembros la importancia de comunicarse con los administradores de sus escuelas y compartir este tipo de ideas y solicitudes de presentaciones en las reuniones de la escuela (*ELAC* y el Consejo Escolar)

La Sra. Alma Rodriguez compartió que *Hillview* tenía una Campaña de Amabilidad. Fue organizada por la Sra. Aragon, una de las consejeras de la escuela.

PHS: La Sra. María Zarate y la Sra. Martha Carabantes informaron.

- Repasamos el proceso de Queja Uniforme
- Discutimos los protocolos de seguridad y de emergencia escolares.
- Presentación por el Sr. Jose Garcia, Representante de la *UC*, sobre Cómo Aplicar a la Universidad (todos los requisitos) y Cómo Solicitar Ayuda Financiera (becas). Él está disponible en el salón B-201 desde las 8 AM – 4 PM para reunirse con los estudiantes o los padres.
- Reunión de Padres para los estudiantes de los grados 10° y 11° para repasar los requisitos de graduación y los exámenes que se aproximan.

El acta de *DELAC* de la reunión del 14 de enero se revisará y se aprobará en la próxima reunión. La próxima reunión será el 12 de marzo con el *DAC*.