

**Pittsburg Unified School District**  
**DELAC/DAC Meeting**  
**10 de marzo, 2020**

**Present:**

**Foothill:** Martha Carabantes, Joanna Garcia, Michael Allanic, Tasharie Ameral

**Heights:** Yazmin Cano, Martha Torres,

**Highlands:**

**Los Medanos:** Elvia Gracían, Sussana Sudieh, Marion Barnor

**Parkside:** Ana Reyes, Jennie White

**Willow Cove:** Miguel Alvarado, Heliodoro Moreno, Silvia Portillo, Lizania Nino

Rosa Varela, Alejandra Reyes

**Stoneman:** Alma Rodríguez

**Marina Vista:**

**Hillview JH:** Martha Torres, Yazmin Cano, Alma Rodríguez

**Rancho Medanos JH:** Miguel Alvarado, Heliodoro Moreno, Kattya Orellana, Pamela Butler-Harris, Marion Barnor, Susana Sudieh, Elvia Gracían, Lizania Nino

**MLK, Jr. JH:** María Zárata

**PHS:** Heliodoro Moreno, María Magallón, Martha Torres, Joanna Garcia, Lizania Nino, Marion Barnor

**Black Diamond H:**

**Community Member:** Dennisha Marsh

**PUSD:** Sandra Guardado, Shelley Velasco, Maria Gomez, Lorena Asdourian

**Bienvenida:** La Sra. Guardado junto con la Sra. T. Ameral, Presidenta del DAC comenzaron la reunión dando la bienvenida a todos los miembros de DELAC y DAC.

**Cambios o adiciones a la agenda.** La Sra. S. Velasco informó a los miembros de los dos comités que la presentación LCAP se haría en nuestra próxima reunión. Lunes 27 de abril de 2020 junto con DAC.

**La promesa de Sandy Hook.** Sr. Nelson Alegria.

Presentación de ALICE - La Sra. Guardado presentó al Sr. Nelson Alegria, Supervisor de Seguridad de escuelas del distrito y de Preparación para Emergencias. El Sr. Alegria, saludó a los padres y miembros de los comités.

El Sr. Alegria declaró, cualquier información que oiga aquí, les recomiendo que se la comuniquen a sus escuelas. Les daré una guía más breve.

- **Información sobre el plan de seguridad**
- **Ver algo, decir algo**

**Ver algo, decir algo** es nuestra asociación con Sandy Hook. Sandy Hook fue la primera escuela primaria donde hubo un tirador activo. ¡Crearon un programa para que esto nunca vuelva a suceder! Esta asociación viene con una aplicación (aplicación para descargar en su teléfono celular para informar cualquier cosa que encuentre sospechosa). Los niños usan la aplicación, es anónimo. Este programa se está lanzando en todo el condado, la Ciudad de Martínez lo hizo y Antioch lo hará. Pittsburg lo haría la próxima semana para la secundaria 6-12 y ambas preparatorias. Se mostró un video para ver la importancia de la misma.

**Prevenga la violencia armada antes de que comience.**

El Sr. Alegria mencionó, una vez que sabemos con certeza, los estudiantes verían más de lo que nosotros podemos ver. En este video pasan muchas cosas, no sabemos qué buscar. Este programa enseña a los estudiantes cómo buscar señales de advertencia.

**Amenazas.** Decirle algo a un adulto de confianza o a alguien. Si los estudiantes no quieren decir algo, pueden usar la aplicación para que no se les digan que son un soplón. No vemos sus medios, ni Facebook. Podemos ver algo, pero los estudiantes ven más. Hay un maestro que tiene 30 alumnos y todos saben lo que está pasando en su salón de clases. Pueden enviarlo en la aplicación o en la línea central de crisis.

Dependiendo del tipo de información, se enviará al Departamento de Policía o a nuestro sitio *web* y al número de teléfono. Los estudiantes o adultos deben ingresar una contraseña, por lo que nadie sabe si ha informado.

**Este informe es para:**

- Bulling
- La violencia armada,
- Acoso sexual,
- Prevención del suicidio.

La respuesta de Sandy Hook es de dos minutos. Si se trata de una pista que amenaza la vida, se enviará a la policía y al director para evitar la pérdida de vidas. Para evitar un escenario de disparo activo. Todos los agentes de policía han recibido formación para utilizar esta aplicación y también el despacho policial. La persona que informa también puede ver lo que han hecho las escuelas, hasta cierto punto que es público.

**Promoción de la seguridad.** La seguridad de las escuelas es por la participación de los estudiantes. Clubes de estudiantes, clubes de seguridad, estudiantes promoverán la seguridad. Estamos enseñando a los estudiantes qué hacer en caso de que suceda.

**ALICE.** Nos estaban entrenando en el tirador activo ALICE. Este programa es para evitar que esto nunca suceda aquí. Este programa promueve la seguridad y el acoso está disminuyendo.

¿Qué puedes hacer? Puede descargar la aplicación en *Apple* y *Android* antes del 27 de marzo.

La Sra. D. Marsh, Representante de la Comunidad del DAC, comentó que el acoso comienza en la primaria. ¿Podría iniciarse este programa en 4º y 5º grado? El Sr. Alegria respondió que el programa Sandy Hook comienza en la escuela secundaria.

El Sr. Moreno comentó que era irónico porque esto sucedió en una escuela primaria.

Sr. Alegria. Hay otro programa llamado *Hello*. Hemos capacitado a nuestros directores de primaria, subdirectores, consejeros y secretarías también fueron capacitados.

La Sra. M. Zárate, comentó. Usted dijo “que el acoso ocurre en la primaria”. ¿Han entrenado a las primarias? Un estudiante de Kindergarten está siendo acosado. ¿Se ha capacitado a los profesores? Los estudiantes hablan durante el tiempo de círculo del Kindergarten. Respondió el Sr. Alegria. Tenemos otro programa que estamos investigando.

La Sra. Guardado mencionó que eso no significa que no estemos haciendo nada por nuestras escuelas primarias.

La Sra. D. Marsh, nuestra representante de la comunidad del DAC, mencionó que yendo más allá de las limitaciones, ¿Por qué no capacitamos a los maestros de primaria? Entonces, cuando ven estudiantes en sus escuelas, pueden informarlo.

La Sra. S. Belasco mencionó que el Sr. Alegria y el distrito no están capacitando a los estudiantes, pero estamos capacitando al personal que incluye a los maestros.

Los niños comparten mucha información, es parte de su desarrollo, lo que es apropiado para ellos para usar la aplicación. El Sr. Alegria dijo, estamos enviando un mensaje a todo el personal para que puedan descargar la aplicación.

**Preguntas.** Hubo varios comentarios.

La Sra. E. Gracián, madre de Rancho Medanos JH, comentó, esto es importante. ¿Sería posible capacitarse? Mencionó que su hijo tiene un maestro sustituto que solía fumar en el salón de clases. Su hijo tenía miedo de contárselo a la oficina porque temía que el maestro le diera malas calificaciones.

Enseñemos a los niños a no tener miedo.

Se mencionó otro ejemplo. Hace unas dos semanas, una madre dijo que su hijo tenía la televisión muy fuerte y le había estado pidiendo que bajara el volumen de la televisión. Entonces el niño la amenazó. "Yo te mataría"

Sr. Alegria. El enfoque de la capacitación es cómo decir algo.

La Sra. P. Harris-Butler, maestra de Rancho Medanos JH, mencionó que debemos tener cuidado en decir algo sobre cómo las personas crían a sus hijos. Tengo un alumno autista.

La Sra. Guardado dijo, si un niño está reaccionando de manera extrema, tenemos que reportarlo y tener la información... continuó el Sr. Alegria; no nos importa si recibimos 100 malos informes.

Una madre de Foothill comentó sobre el tema de la intimidación. ¿Qué hay del niño que está recibiendo acoso? - Hable con alguien como nosotros, respondió la Sra. S. Velasco.

La persona que estaba acosando a mi hijo se ha ido. Se hicieron amenazas a mi hijo.

La Sra. Guardado mencionó, podemos hablar después, existen procedimientos o protocolos que tenemos que seguir por ley.

Alguien preguntó si en esta aplicación hay algo que se pueda agregar o eliminar. El Sr. Alegria mencionó que hay 6 personas que pueden eliminarlo y también la Aplicación va a ser auditada.

Una madre se emocionó al hablar de sus luchas con su hijo, desde el segundo grado hasta la secundaria, tiene que lidiar con eso. El director no confiaba en ella. La Sra. S. Velasco mencionó, Me encantaría escuchar su historia.

La Sra. S. Sudieh, comentó sobre el profesor fumando en el aula. Si eres un maestro y eres lo suficientemente insolente como para fumar en el aula, este maestro debería estar fuera. La Sra. S. Velasco mencionó que es ilegal.

Alguien comentó. Si se le da una "F" a mi hijo, iría y hablaría con el maestro. Nadie está por encima de la ley. Si están haciendo algo mal, usted, como madre, debe ser una defensora de su hijo. Si ve que su hijo ha sido intimidado por otro niño, hable y exprese su preocupación, nadie está por encima de la ley.

Los estudiantes tienen miedo de ir a la escuela si son acosados. Si ve algo, llévelo a otro nivel.

El Sr. Moreno, nuestro vicepresidente de DELAC, comentó que muchos de estos comentarios le dicen lo importante que son estos programas y que deben llevarlos a las escuelas primarias.

¿Se está dando esta formación a los padres? Si los padres saben cómo usarlo, es importante porque los estudiantes acuden a los padres.

El 8 de abril hay una reunión para la seguridad general y ALICE. Daremos más información sobre el tiempo de formación.

El Sr. Alegria mencionó un ejemplo, si su hijo le cuenta que otro estudiante está siendo acosado. Podrías informarlo.

La Sra. M. Zarate mencionó. Es muy emotivo con los niños. Los estudiantes pueden decir: "Me mataría". Llamamos a los padres y decían: "Oh, solo está jugando". La Sra. Zarate continuó, tenemos que enseñar a los padres, tenemos muchas preocupaciones. Los maestros necesitan ayuda, los padres necesitan ayuda. Los maestros llaman a los padres y a los padres, menciono, no saben cómo manejar a mi hijo.

La Sra. Guardado mencionó, este es el comienzo de esto. Este es el lanzamiento, esto sería algo que empezará a ver.

Sr. Alegría, también mencionó, esto es nuevo. Tengo conocimiento de tiroteos. Trabajé con el Sheriff en Los Ángeles. En el 80% de los casos, las personas sabían algo sobre el tirador y no dijeron nada. La gente diría. Sí, quería suicidarse pero no pensamos que lo haríamos. No queremos ir al funeral.

El Dr. Catalde, Coordinador de Apoyo Social y Emocional, está trabajando en una pieza de prevención y mencionó que el distrito se está enfocando en ella. No estamos esperando a que suceda, tenemos que poder prevenirlo.

El Sr. Alegria mencionó que le encanta estar en la reunión de padres porque no solo nosotros hacemos el trabajo.

La Sra. M. Barnor comentó que lo que debe hacer es usar el sistema de consejería escolar, para asegurarles a los estudiantes que el futuro está en sus manos. Quiero motivar a mi hijo, mantenerlo motivado. Como mujer africana, tienen un nombre afroamericano único. El maestro se negó a pronunciar su nombre. Niños que son inocentes, no tenemos que contaminar su mente. Le dije al maestro; me gustaría enseñarte a pronunciar el nombre.

La Sra. Velasco animó a la mamá y le dijo que se merece lo mejor; te apoyaremos.

Hubo un comentario y una pregunta de una madre: En secundaria hay una aplicación. Tengo una hija y un hijo, y mi preocupación es: ¿Qué pasa si una niña hace una acusación falsa?

El Sr. Alegría mencionó, no vamos a condenar a nadie, haríamos una investigación. La policía está involucrada porque pueden obtener una citación y solicitar registros. El programa Sandy Hook no lo permitirá.

Un estudiante presente preguntó: Tenemos estos programas. ¿Cómo los implementarían? Sé de muchos estudiantes que lo usarían. El Sr. Alegría mencionó que además de los volantes y carteles, iríamos a una capacitación. El Sr. Alegría mostró un video llamado: "POR QUÉ ES IMPORTANTE USAR LA APLICACIÓN".

Los estudiantes probablemente vean más de lo que verían tus padres, mencionó. Esta aplicación funciona. El señor Alegría dio un ejemplo de que conocía a alguien que se estaba cortando y su mamá dijo: "No, mi hijo no lo está". Llevaba suéteres todos los días. Es necesario poder decir algo. Esta aplicación es gratuita para los distritos escolares. La seguridad de la escuela es responsabilidad de los estudiantes.

El Sr. Moreno preguntó: ¿Sandy Hook le ha dado estadísticas sobre informes falsos? ¿Han bajado los reportes o han dejado de reportar? El Sr. Alegría respondió: Uno por ciento. Hacen el porcentaje de los estudiantes que están capacitados y que lo han utilizado.

En Brentwood, tenían 78 reportes y 3 eran de salvamento de vidas.

La Sra. Guardado mencionó que el distrito brindará la capacitación adicional.

Mamá de Foothill mencionó que estos estudiantes usaban suéteres largos, les gusta tener calificaciones altas para estar fuera del radar. Sr. Alegría, comentó, sí, a veces, el enfoque está en los estudiantes con malas calificaciones.

La Sra. Butler-Harris Preguntó. ¿Podríamos también informar sobre tráfico sexual? El Sr. Alegria mencionó, déjeme ver. Miró hacia arriba en la aplicación.

En la aplicación hay una lista de elementos preestablecidos y puede aplicarla o escribirla en otra. El Sr. Alegría mostró cómo se ve la aplicación en el teléfono. Él mencionó que verá una lista de problemas de informes sobre qué informar. El Sr. Alegria mencionó que el reporte va al centro y lo que sucede en ese momento, el director recibe un correo electrónico y una llamada telefónica, y también el nivel del distrito recibiría información para que pueda hablar con una persona en vivo de inmediato.

Un video fue mostrado. El video mostraba la lista de problemas y también se podía agregar una imagen. No todo el mundo tiene acceso a las imágenes. El centro tendría acceso o la policía.

El Sr. Alegría distribuyó la información sobre “**Diga algo**”, comentó que esta información estaría en el sitio web del distrito. Y también habría información de Sandy Hook en el sitio web.

La Sra. Velasco comentó a los miembros que cuando regresen a su ELAC y al Consejo del Plantel Escolar compartan esta información. El Sr. Alegría dijo que el también vendría a las escuelas. Estaríamos enviando una carta a los padres sobre lo que es este programa y les recordamos la reunión del 8 de abril.

El Sr. Alegría también mencionó que los padres conocen sus escuelas mejor que él, que le hagan saber si necesitan capacitación paso a paso y él lo haría. También mencionó que si saben que realmente necesitan esta información, podría ir. Comunicarse con la Sra. Velasco o la Sra. Guardado.

El Sra. A. Rodríguez, le mencionó al Sr. Alegría, ella estaría feliz de ayudarlo.

El Sr. Alegría mencionó que esta aplicación es más fácil para él pero podría ser difícil para algunas personas.

Esto no funciona para la participación de los padres; este programa tiene que funcionar para nuestro distrito.

¿Podríamos cambiar el idioma a la aplicación? Preguntó el Sr. Moreno.

El Sr. Alegría mencionó que esto no es lo nuestro. Este es nuestro distrito; tenemos que hacer que funcione y los padres y miembros del distrito.

El comentó Alice, me encanta, pero no necesitamos detectores, ni más cámaras. Me gustan más Sandy Hook.

Mrs. Butler-Harris mencionó que como maestra le gustaría estar incluida en toda la información que reciben los padres. El Sr. Alegría mencionó que el personal se volvería un poco diferente con algunos enlaces.

Una madre mencionó que el año pasado hubo un incidente sobre un estudiante que traía un arma. Mi hijo me lo dijo dos semanas después. El Sr. Alegría mencionó que el año pasado, un estudiante trajo un arma al campo escolar. Dos estudiantes hablaron con el oficial Brady de inmediato. Se manejó y resolvió de inmediato, dos estudiantes informaron y no pasó nada.

Los recortes presupuestarios están eliminando SRO, (Oficiales de Seguridad de las escuelas), ellos conoce a los estudiantes. Hay nuevos oficiales en la escuela secundaria *High School*, los oficiales deben querer ir a esa escuela.

La Sra. Amaral, maestra y presidenta de DAC, hizo comentarios: sobre la seguridad de los maestros. Muchas cosas que escucho, mucha gente que viene al campo escolar son empleados o adultos perturbados. No hay forma de hablar con los consejeros escolares, o con alguien con quien hablar, necesitamos hablar sobre la ayuda que necesitan los maestros.

Día tras día, los descansos no son suficientes, la crisis de la vida que pasa, ya que estamos teniendo estos sistemas. Deberían ser una forma de comunicarse con los maestros, ser más proactivos a la hora de brindar asesoramiento a los maestros. Ella mencionó que estaba realmente preocupada. Algunas personas pierden el control antes de que las despiden. El Sr. Alegría mencionó que hay algunos servicios disponibles que él averiguaría.

La Sra. A. Reyes, una madre de Parkside comentó. ¿Mencionó, que esto es solo para secundaria? ¿Lo consideraría para escuelas primarias? El Sr. Alegría: mencionó que como se dijo anteriormente este programa es para secundaria. Estamos buscando algo más para las primarias.

La Sra. A. Rodríguez, mi hijo está en Hillview y tiene alguien en quien puede confiar.

La Sra. J. García una madre de Hillview y Foothill preguntó: ¿Podría usarse su aplicación para padres que amenazan a un maestro? Puede hablar con los administradores.

### **ALICE -Tirador activo.**

Estamos hablando de un agresor activo. ¿Qué hacemos si algo así afecta a las escuelas? Esto sucede en todas partes ahora. Podemos tomar el control y mantener nuestra vida, mencionó el Sr. Alegría.

- Video de presentación.
- Opción de respuesta adecuada.
- Aprenden a hacer barricadas, es como un simulacro de incendio, aprenden a reaccionar y la seguridad es la prioridad.

Este video fue creado por la ciudad de Pittsburg, capacitamos a consejeros, CRA, y lo enviamos a las escuelas para capacitar a otro personal.

**Alerta:** Enséñele la primera información. Lo primero que tienes aquí es un disparo.

- Pueden cerrar el campus.
- Necesitan reconocer que algo está sucediendo.
- No enseñamos algo como hacer fila.
- Cada escenario sería diferente.
- Hay tantos: ¿Y si?, ¿Qué pasa si?
- Cierre de emergencia. Esta no es la policía, es algo que sucede en el campus.
- Coloque una barricada en la puerta para que ningún intruso pueda entrar.
- El tirador quiere disparar.
- Encierro, vamos a detener a esta persona, para que no nos disparen.

El Sr. Alegría, le comentó a la Sra. Ameral, usted no pudo cerrar la puerta, pero pudo asustar al tirador. Respondió la Sra. Ameral. No pudimos tener éxito; requiere conocimiento. El Sr. Alegría mencionó que la capacitación de los maestros se realiza en su propio campus. Todas las escuelas son diferentes. Tienen diferentes puertas. Capacitamos a los maestros, personal de nutrición infantil. Nos damos cuenta de que para esta persona, el objetivo es matar, si ponemos una barrera que ayude.

### **Informar.**

¿Cómo avisar a la policía o a otras personas? Cuando hacemos el anuncio de megafonía, no decimos: "Asegúrese de estar encerrados." El anuncio sería: "Cierre de emergencia.":

### **Qué, cuándo, quién y cómo.**

- Aléjese del tirador.
- Contraatacar
- ¿Enseñamos a pelear? **NO**.
- Le enseñamos técnicas para recuperar el control.
- Empoderando a las personas y tú estás a cargo de tu vida.
- Tienes que tomar tu propia decisión.

Un maestro mencionó: No quiero lastimar a nadie más. Los profesores no fueron seleccionados para hacer este tipo de cosas. El Sr. Alegría mencionó. Debes decidir, debes irte a casa hoy o ellos se irían a casa hoy. ¿Está bien eso? Es una decisión difícil de tomar.

La Sra. Ameral mencionó que en su entrenamiento pudieron detener al intruso.

El Sr. Alegría mencionó que podríamos distraer al tirador con cualquier cosa que tengamos en el aula y ellos podrían tomar el control de la situación.

## **Evacuar.**

- Salir del edificio
- Deje todas las pertenencias atrás
- Sin vehículos
- Eliminar tantos objetivos potenciales
- Evacuar a un punto de reunión

## **¿Por qué elegimos este programa?**

Le enseñaríamos este programa a la escuela secundaria, no a los estudiantes de primaria. Hacer algo. Esto es lo que estamos haciendo. Nos dirigimos a todos para que comprendan. En nuestra página *web* hay recursos. Hay información en el sitio *web*.

Nuestras escuelas están a salvo ahora, ya sea que escuche en las noticias. Nuestro departamento de policía también participa en esta formación. Esta asociación funciona para que sepan lo que estamos haciendo.

## **Preguntas sobre ALICE.**

La Sra. García Preguntó: ¿Por qué no hablan del entrenamiento de tiradores activos?

Sr. Alegría, porque así es como los estudiantes de Sandy Hook hicieron esto durante un simulacro de incendio. Nadie ha muerto por un incendio desde 1960. No hablamos.

Cuando hicimos la capacitación, la información estaba desactualizada.

Sra. Butler-Harris, muchos maestros no tienen capacitación. ¿Tienen un plan? Sí, respondió el Sr. Alegría. Esto es algo nuevo que estamos recibiendo información de los maestros. Antes era tabú hablar de esto.

Sra. Ameral. Después de la capacitación, en la reunión del Consejo del Sitio Escolar, pensé en la evacuación. Pensando, dónde mantener a los niños a salvo. Además, tuve conversaciones con los estudiantes de la importancia de escucharme y seguir las instrucciones. (Primer grado), tendremos el control.

El Sr. Alegría preguntó a los miembros si tenían alguna pregunta y también mencionó que toda esta información estaría en el sitio web en inglés y español.

El Sr. Alegría mencionó que está trabajando en todo lo que sugirió y que es importante para ELAC o el Consejo del Sitio Escolar, hágales saber si lo necesitan. Ustedes, saben lo que necesita sus escuelas.

Los miembros agradecieron al Sr. Alegría por toda la información.

**Cambios o adiciones a la agenda.** La Sra. Shelley Velasco informó a los miembros de los dos comités que la presentación LCAP se haría en nuestra próxima reunión. Lunes 27 de abril de 2020 junto con DAC.

Moción para cambiar la reunión al 27 de abril junto con DELAC y DAC. El Sr. Allanic, hizo la primera moción y la Sra. A. Rodríguez la secundó. Todos estaban a favor.

La reunión del DAC terminó a las 7:25

**DELAC** continuó.

**DELAC:**

Para DELAC, el Sr. Alvarado, solicitó una moción para aprobar el cambio de fecha para el 27 de abril con DAC. La primera moción fue hecha por la Sra. Zárate y el Sr. Moreno la secundó. Todos acordaron aprobar el cambio de reunión junto con DAC al 27 de abril.

La Sra. M. Zarate mencionó que los estudiantes están con ansiedad.

Sr. Moreno, necesitamos saber si esto está comenzando con los niños más pequeños. Los profesores pueden decir que soy un líder, si capacitamos a los profesores y ellos pueden reforzarlo a los alumnos.

Los miembros de DELAC hicieron una petición para mantener la reunión de DELAC para el 6 de abril y traer al Dr. Catalde y agregar el 27 de abril junto con DAC para LCAP.

Se acordó mantener la reunión DELAC del 6 de abril para obtener información sobre lo que estamos haciendo.

**Aprobación del Acta:** Se aprobó el acta del 11 de febrero de 2020.

DELAC Meeting Adjournment: 7:45 pm