

Distrito Escolar Unificado de Pittsburg
Reunión de DAC/DELAC -
martes, 9 de febrero, 2021
A través de zoom – Aprendizaje en distancia

Present:

Foothill: Martha Carabantes, Tasharie Ameral

Heights: Carmen Amezcua, Martha Torres,

Highlands: Maria Rosales

Los Medanos:

Parkside: Ana Karla Reyes

Stoneman: Angela Carmouche

Willow Cove: Miguel Angel Alvarado, Heliodoro Moreno

Marina Vista: Ana Perez, Brenda Lynn, Nicole Jones

Hillview JH: Martha Carabantes, Martha Torres, Mari Magallón, Virginia Martinez, Aidee Cisneros
Rancho Medanos: Dulce Bernal, Miguel Alvarado, Maria Tapia, Maria Chávez

MLK, Jr. JH: Ana Perez, Nicole Jones

PHS: Virginia Martinez, Maria Rosales, Martha Torres, Maria Chávez, Heliodoro Moreno, Mirtha Rivas, Martha Carabantes

Educational Services: Eileen Chen, Shelley Velasco, Sandra Guardado, Lorena Asdourian, Maria Gomez.

Bienvenida e introducciones:

La Sra. Velasco y la Sra. Guardado se presentaron y dieron la bienvenida a todos y pidieron a los miembros que se presentaran mencionando sus nombres y sitios. A continuación, la Sra. Guardado pidió permiso a los miembros para grabar la reunión. Los miembros estuvieron de acuerdo.

Presentación sobre el LCAP Parte 1.

La Sra. Eileen Chen, Directora Ejecutiva de Servicios Educativos.

La Sra. Velasco menciona a los miembros que se sintieran libres de hacer cualquier pregunta a medida que la Sra. Chen fuera haciendo la presentación. Los miembros fueron alentados a hacer sus preguntas en el chat o a quitarse el silencio.

La Sra. Chen dio las gracias a todos y mencionó que se trata de una reunión comunitaria. Se trata de una serie de dos partes. La Sra. Chen comenzó la presentación.

Reunión comunitaria del LCAP/DAC/DELAC Parte 1. 9 de febrero de 2021. Página 1.

Objetivo. Página 2.

- Breve revisión del proceso del Plan de Control Local y Responsabilidad (LCAP)
- Revisar las acciones/servicios en cada Área de Prioridad
- Tomar la encuesta del LCAP

La Sra. Chen compartió que ya tuvimos 1700 respuestas en la encuesta y que les pediremos que completen la encuesta de nuevo al final de la presentación de esta noche.

Proceso de LCAP. Página 3.

- El Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) es una herramienta para que las agencias educativas locales establezcan metas, planifiquen acciones y aprovechen los recursos para alcanzar esas metas para mejorar los resultados de los estudiantes.
- Plan de tres años: 2021/22, 2022/23, 2023/24
- Estamos en el proceso de desarrollar el LCAP 2022 - 2024 para el año escolar 2021 - 2022.

Impacto en Covid-19. Página 4.

- El LCAP fue suspendido para el año escolar 2020 - 2021.
- El Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia (LCP) reemplazó el LCAP para el 2020 - 2021.
- Memorizó el proceso de planificación ya en marcha para el año escolar 2020 - 2021.
- Presentado a la junta en agosto de 2020
- Disponible en el sitio web del distrito

La Sra. Chen explicó Página 4: No tuvimos LCAP el año pasado, debido a la Covid-19 y las escuelas no estaban en sesión y el LCAP fue suspendido. Fue reemplazado por un documento llamado: "Plan de Continuidad y Asistencia" Este plan se enfoca en las acciones y servicios que se proveerán debido al impacto del Covid-19. El LCAP fue presentado al Consejo Escolar en agosto de 2020 y está disponible en la página web.

En la próxima reunión, puedo darles una actualización del plan de continuidad si lo desean. La plantilla del LCAP es ahora más clara y sencilla que en el pasado. El CDE (Departamento de Educación de California) quería hacerlo más simple y trabajó en la versión mejorada en diciembre y se completó en enero y estaba previsto que se utilizara en enero del año pasado, pero debido a que se suspendió se revisó en diciembre de 2020.

¿Qué hay de nuevo plan del LCAP? Página 5.

El nuevo plan de LCAP fue aprobado: 8 de enero de 2020, revisado en diciembre de 2020

Secciones que permanecieron igual: Ajustes menores:

- Resumen del presupuesto para los padres
- Resumen del Plan
- Participación de las partes interesadas
- Metas y acciones
- Aumento o mejora de los servicios para Jóvenes de acogida, estudiantes de inglés y estudiantes de bajos ingresos
- Tablas de gastos
- Actualización anual e instrucciones (sólo para el LCAP de 2021-22)
- Actualización anual para 2019-20LCAP
- Actualización anual para el LCAP 2020-21 (documento separado)
- Actualización anual para 2022-23 y 2023-24 será incrustado en la plantilla

La Sra. Chen explicó los puntos que todavía estamos obligados a informar. Usted puede ver las columnas al lado de la otra para ver lo que se requiere antes y ahora. Usted notará algunos ajustes menores en el lado derecho. Los ajustes son para el plan LCAP que usaremos para los próximos 3 años.

Las áreas prioritarias/metaspágina 6.

En la nueva plantilla, tendremos las 5 metas para alinearlas con los objetivos.

Usted notará que la primera área de prioridad será LCAP 1.

- La enseñanza y el aprendizaje atractivo y riguroso (nuevo objetivo LCAP # 1)
- Equidad, Acceso y Éxito (nueva Meta #2 del LCAP)
- Activos de los estudiantes y las familias (nueva meta #3 del LCAP)
- Reclutar, retener y apoyar al personal (nueva meta #4 del LCAP)
- Instalaciones y nutrición para apoyar el aprendizaje de los estudiantes (nueva meta del LCAP #5)

En la siguiente diapositiva, usted puede ver las acciones sobre cómo se alinearon con las áreas de prioridad.

La encuesta le pide que dé su opinión sobre cada una de las áreas de prioridad.

La Sra. Chen preguntó si había alguna pregunta sobre el chat o que los miembros quisieran hacer. No se formularon preguntas.

Enseñanza y Aprendizaje Atractivo y Riguroso (nueva Meta #1 del LCAP) Página 7.

- Cursos de colocación avanzada (AP)
- Cursos que proporcionan a los estudiantes la posibilidad de obtener créditos universitarios
- Avance a través de la determinación individual (AVID) - Programa académico programa basado en lo académico para apoyar a los estudiantes a llegar a la universidad - Electivo
- Oportunidades de arte y música
- Música ofrecida en cada escuela primaria
- Oportunidades deportivas
- Educación Técnica Profesional (CTE) y aprendizaje basado en el trabajo que conecta el aprendizaje en el aula con las experiencias del mundo real
- Apoyo y asesoramiento para la preparación universitaria y profesional de los estudiantes

La Sra. Chen mencionó que los estudiantes tienen que aprobar el examen AP para poder recibir los créditos universitarios. Estas clases también ayudan a los estudiantes con su promedio de calificaciones para aplicar a los colegios/universidades.

La Sra. Velasco mencionó que el PUSD es diferente de otros distritos con respecto a tener acceso abierto a estas clases. En otros distritos, los estudiantes necesitan aplicar o ser recomendados para entrar en esas clases, pero PUSD tiene acceso abierto a todos nuestros estudiantes que quieren tomar esas clases, no tenemos todos esos requisitos adicionales.

AVID es un curso electivo que se ofrece en las escuelas secundarias y preparatorias. Este programa apoya y prepara al estudiante para la universidad. En la Junior High o High School es un curso electivo. En la primaria, tenemos dos escuelas que lo tienen, Foothill y Willow Cove y las prácticas están siendo incrustadas en sus clases de 4to y 5to grado.

Se hicieron preguntas en el chat:

- ¿En qué grados da servicios AVID en la primaria? Respuesta: En el 4to y 5to grado.
- El Sr. Moreno preguntó: ¿Cuánto tiempo va a estar abierta la encuesta?

La Sra. Chen mencionó, la encuesta que se toma hoy, es específica para DAC y DELAC, esta encuesta estará disponible se cerrará después de esta reunión.

La encuesta general del LCAP que está disponible en nuestra página web estará abierta hasta finales de abril o principios de mayo, para que la comunidad y las escuelas puedan participar. De esta manera las escuelas tienen la oportunidad de presentar su LCAP. Estaremos actualizando a medida que vayamos informando al Consejo Escolar, pero los resultados finales se darán en junio.

La Sra. Chávez tenía una pregunta con respecto a las calificaciones promedio de los cursos AP y la tasa de aceptación en las universidades.

La Sra. Guardado explicó que ella no tenía la información específica para responder a las preguntas de la Sra. Chávez ya que la calificación promedio varía de curso a curso. La información con respecto a la tasa de aceptación está disponible en el sitio web de PHS yendo a la página del Centro de Colegios y Carreras. La Sra. Chen continuó y mencionó que tenemos oportunidades de Arte y Música y este año todas las escuelas primarias tienen la oportunidad de tener Arte y Música. La Sra. Chen también mencionó que a pesar de que estamos en el aprendizaje a distancia, tendremos algunas oportunidades para el atletismo para reanudar. Los consejeros de la universidad y de la carrera en también disponible en el nivel secundario.

Enseñanza y Aprendizaje Riguroso Página 8.

- Consejeros universitarios y profesionales en la escuela secundaria
- Consejeros que proporcionan apoyo académico y social emocional a los estudiantes
- Consejeros en todas las escuelas secundarias
- Matrícula dual (permite a los estudiantes de secundaria tomar cursos de la universidad comunitaria)
- Programas de inmersión en dos idiomas donde los estudiantes reciben instrucción en dos idiomas
- Escuelas primarias Foothill y Willow Cove
- Escuelas secundarias Hillview y Rancho Medanos; escuela secundaria Pittsburg

Enseñanza y aprendizaje atractivos y rigurosos Página 9.

- Servicios de biblioteca para los estudiantes. Seguimiento mediante el uso de informes regulares de datos académicos, de comportamiento y de asistencia de comportamiento y asistencia.
- PUENTE - Programa de preparación para la universidad en la escuela secundaria
- Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas
- (STEAM) Educación
- Apoyo a los estudiantes que se presentan a los exámenes de preparación para la Universidad por ejemplo, Programa de Evaluación Temprana, PSAT, SAT, ACT, AP

Los programas de la escuela secundaria para ayudar a la preparación universitaria y profesional que se ofrecen son: Puente, STEM, apoyo para PSAT, SAT, ACT, y AP. La clase de apoyo adicional para la preparación de los exámenes (SAT/ACT) fue suspendida desde que esos exámenes fueron suspendidos debido a Covid-19.

Equidad, acceso y éxito. Página 10.

- Apoyos e intervenciones académicas para estudiantes con dificultades. Esto es específicamente académico.
- Aprendizaje ampliado Tutoría antes/después de la escuela
- Apoyos académicos centrados en las matemáticas en el nivel secundario
 - Contrato externo - Escuela Blueprint
- Apoyos académicos (servicios de tutoría en línea) en el nivel secundario
 - Contrato externo - Paper Education Company
- Materiales académicos adicionales de apoyo a la lectura
- Apoyos administrativos como subdirectores/vicedirectores
- Directores en cada centro escolar
- Apoyos y personal dedicados a la alfabetización temprana en las escuelas primarias

La Sra. Chen mencionó, sé que muchos de ustedes son parte de su Consejo Escolar y es posible que hayan visto algunos que incluyeron en el Plan de Sitio Único algunos de estos servicios que se mencionan en esos planes, acción que tiene que ver con el Apoyo a la Lectura Académica, por ejemplo: Fonética para los grados K, 1 y 2. Se le preguntó a la Sra. Lynn, una de nuestras maestras presentes, si lo utiliza. Ella mencionó que era su biblia y el recurso número uno para ayudar a apoyar a sus estudiantes.

La Sra. Chen resaltó las diferentes maneras en que se prioriza el apoyo adicional en nuestro LCAP para asegurar que podamos apoyar a todos nuestros estudiantes. Apoyos adicionales para tener directores y vicedirectores en todas las escuelas. La alfabetización temprana es una de nuestras metas por lo que tenemos 7 entrenadores de alfabetización temprana para ayudar a apoyar a nuestros sitios de primaria.

La Sra. Bernal, preguntó: Digamos que un padre de familia que tiene un hijo en kinder o TK, ¿Cómo saben que tienen acceso a los entrenadores?

La Sra. Velasco mencionó que nuestros entrenadores evaluarán a todos los estudiantes y proporcionarán al maestro y a los padres la información sobre cómo están haciendo. No estamos evaluando TK este año, normalmente evaluamos K-3, y notamos que algunos estudiantes están necesitando el apoyo. Los entrenadores trabajan con los maestros para equiparlos con las herramientas para poder apoyar mejor a los estudiantes.

La Sra. Guardado aclaró que los entrenadores ayudan a apoyar a los maestros para que los maestros puedan proporcionar el apoyo adicional a sus estudiantes. También explicó que este año los entrenadores están ayudando a proporcionar apoyo específico a nuestros estudiantes de primer grado en base a cómo se están desempeñando en las evaluaciones.

La Sra. Chen aclaró que PK normalmente no es un grupo que se menciona en el LCAP, ya que tienen su propia financiación, pero dado el impacto Covid tuvo en el grupo, estamos dando prioridad a ellos como un grupo que puede beneficiarse de apoyo adicional.

Continuación de la equidad, el acceso y el éxito... Página 11.

- Programas de Educación Infantil (PK) en cada centro de primaria
- Escuela nocturna
 - Oportunidad para que los estudiantes recuperen los créditos para la graduación (High School)
- Ayuda financiera para cubrir las tasas de los exámenes de preparación para la Universidad para AP/SAT/ACT/PSAT
- Oportunidades para explorar/visitar un colegio o universidad
 - Escuelas secundarias
- Aprendizaje de verano - Recuperación de créditos/aceleración (escuela secundaria)
- Aprendizaje de verano - Primaria
- Aprendizaje de verano - Secundaria
- Aprendizaje de Verano - Instituto de Matemáticas de Verano (SMI) - Jr. High
- Oportunidades de enriquecimiento para los estudiantes durante el verano

La Sra. Chen explicó que las escuelas nocturnas son después de la escuela. Es una oportunidad para que los estudiantes tomen clases nocturnas para mejorar sus calificaciones y la recuperación de créditos para la graduación. En el pasado el distrito ha pagado por todos los estudiantes de 10º grado para tomar el PSAT, pero esto no fue un gasto este año ya que la prueba fue suspendida.

También compartió que tenemos varias oportunidades para que los estudiantes visiten las universidades. Es para las escuelas secundarias. Este año estamos visitando algunas escuelas virtualmente. En el pasado los estudiantes han ido a Berkeley, St. Mary's, Sacramento.

La Sra. Lynn preguntó si tenemos el porcentaje de estudiantes que toman el PSAT. La Sra. Chen dijo que no tenía ese porcentaje disponible. La Sra. Guardado mencionó que administramos el PSAT 10 a todos los estudiantes del 10º grado y se administra en el 10º grado ya que esa prueba ayuda a identificar a los potenciales estudiantes de mérito nacional.

La Sra. Chen mencionó que el año pasado tuvimos una reducción en la oferta de programas de verano. Los únicos programas que se ofrecieron fueron limitados para los estudiantes de la escuela secundaria para ayudarles a recuperar los créditos para la graduación y algunos apoyos de matemáticas. La Sra. Guardado usando los fondos del Título III ofreció apoyo adicional a los ELs.

La Sra. Chen preguntó si había alguna pregunta sobre Equidad, Acceso y Éxito.

La Sra. Rodríguez preguntó, si mi estudiante está atrasado y no puede mejorar sus calificaciones, ¿es elegible para asistir a la escuela de verano?

La Sra. Chen respondió que en este momento no hemos decidido qué programas de verano se ofrecerán este año. Por ahora sabemos que ofreceremos programas de escuela de verano para los estudiantes de la escuela secundaria, ya que se requiere, pero no sabemos lo específico para los otros niveles.

La Sra. Guardado compartió que, al igual que el verano pasado, ofreceremos apoyo lingüístico a algunos estudiantes este verano para centrarse en el desarrollo y la adquisición de la lengua inglesa, ya que sabemos que el aprendizaje a distancia ha tenido un impacto significativo en nuestros estudiantes EL, especialmente aquellos que han estado en los EE.UU. durante menos de 3 años.

Acceso de los estudiantes y las familias. Página 12.

- Enlaces dedicados a los padres y las familias
- Recursos y personal dedicados a la Justicia Restaurativa en las escuelas secundarias
- Recursos y personal dedicados a apoyar a los estudiantes que muestran problemas de comportamiento
- Especialistas en comportamiento
- Coordinador de apoyos sociales y emocionales
- Recursos y personal dedicados a apoyar el servicio completo
- Iniciativa de escuela comunitaria
- Coordinadores de la Escuela Comunitaria de Servicio Completo
- Sistema de apoyo de varios niveles (MTSS)/Equipo de coordinación de servicios (COST) facilitadores

La Sra. Chen enumeró los programas anteriores y mencionó que tenían que ver con el personal y los programas en las escuelas. Destacó que Highlands y Hillview son escuelas comunitarias de servicios completos. Tenemos coordinadores en esos dos sitios y aunque residen en esas dos escuelas, trabajan con el distrito con los equipos MTSS y COST.

La Sra. Guardado mencionó que el objetivo de los equipos MTSS y COST es identificar a los estudiantes que necesitan apoyo adicional y conectarlos con los recursos y servicios.

Acceso de los estudiantes y las familias. Página 13.

- Múltiples formas de comunicación con las familias
- Sitio web, marcador automático, texto, folletos, boletines, medios sociales.
- Servicios de enfermería - 2 horas al día
- Apoyar a nuestros estudiantes con necesidades de salud
- Educación de los padres, servicios, talleres y formación
- Asesoramiento en materia de salud social y emocional y
- Apoyos para los estudiantes en cada sitio
- Contratista externo - Lincoln
- Coordinador de Apoyos Sociales y Emocionales

La Sra. Chen mencionó, sé que usted recibe mucha información de la escuela y los distritos y a través de varios modos de comunicación para invitarlo a participar en talleres y reuniones de padres que son patrocinados por nuestro personal del distrito y diferentes empresas y agencias en nuestra comunidad. Los Enlaces de Padres y Familias proveen muchos entrenamientos y talleres para los padres.

Contratación y apoyo al personal de diversidad. Página 14.

- Amplio paquete salarial y de beneficios
- El tercero mejor del condado
- Entrenamiento instructivo para los maestros
- Desarrollo profesional de los nuevos maestros
- Programa de inducción de profesores (TIP)
- Oportunidades remuneradas para que los maestros colaboren fuera de la jornada laboral
- Pago de las tasas para los exámenes requeridos
- Desarrollo profesional para los empleados del PUSD
- Certificados y clasificados

La Sra., Chen mencionó que el TIP, Programa de Inducción de Maestros, el distrito proporciona apoyo a los maestros que están trabajando para limpiar sus credenciales de maestro. Los maestros en este programa tienen mentores durante dos años. Reconocemos el trabajo duro, y los compensamos a la colaboración. En algunos casos, pagamos las tasas de los exámenes que los maestros necesitan para obtener su credencial. También nos aseguramos de ofrecer desarrollo profesional al personal certificado y clasificado. Cualquier desarrollo del personal fuera de su tiempo de trabajo es compensado.

¿Alguna pregunta? No hay preguntas.

Instalaciones escolares y nutrición para apoyar el aprendizaje de los alumnos. Página 15.

- Instalaciones escolares
- Acceso a las comidas de forma regular
- Acceso a la tecnología y a la conectividad
- Programas de preparación para emergencias y de salud y seguridad
- Plan de estudios del jardín
- Recursos para integrar la tecnología en el aula
- Recursos para apoyar la seguridad del personal y de los estudiantes
- Agentes de recursos de seguridad
- Ayudantes de recursos del campus
- Guardias de cruce

La encuesta. Página 16.

La encuesta del LCAP proporciona oportunidades para que las partes interesadas compartan sus opiniones e ideas en apoyo del aumento del rendimiento académico de los estudiantes, el desarrollo de entornos de aprendizaje equitativos y la creación de asociaciones significativas.

- Diferentes roles
- Grupo de interesados DAC/DELAC
- Comentarios sobre cada área prioritaria
- Totalmente de acuerdo/de acuerdo/en desacuerdo/muy en desacuerdo/NA

La Sra. Chen. mencionó que tal vez ustedes ya han tomado la encuesta del LCAP y eso está bien porque esta noche la completarán en un rol diferente. Todos ustedes tienen múltiples roles: Padres, maestros, miembros de

DELAC o DAC, cualquiera en esta reunión puede tomarla. Esta bien que lo tomen de nuevo. La Sra. Guardado mencionó que la retroalimentación que proporcionen esta noche capturará la información recolectada por este grupo específico. La encuesta debe tomar 10 minutos. La Sra. Velasco mencionó que su aportación se valora y se toma en cuenta al ver qué servicios y acciones son altamente valorados y necesarios. Su aportación nos ayuda a tomar decisiones informadas sobre cómo utilizar los fondos para apoyar a nuestros estudiantes.

Hagamos la encuesta. Página 17.

Vamos a hacer la encuesta ahora. La Sra. Velasco informó a los miembros del CAD que una vez que completaran la encuesta ya habían terminado por esta noche.

La Sra. Guardado mencionó que la última pregunta es una pregunta abierta que pueden utilizar para proporcionar sugerencias o ayudar a enfatizar los servicios que consideran más importantes o necesarios. Piensen en qué servicios o apoyos van a necesitar los estudiantes una vez que reanudemos la instrucción presencial y expliquen por qué debemos considerar el apoyo o la ampliación de esos servicios.

La Sra. Velasco puso el enlace para la encuesta en el chat y mencionó a todos que este enlace abriría la encuesta, pueden tomarla ahora.

Los miembros del DAC concluyeron la reunión a las 7:10 PM.

DELAC continuo con la reunión

Reportes de ELAC:

Foothill: La Sra. Carabantes reportó.

- La próxima reunión será el 11 de febrero.

Heights: La Sra. Amezcua informó.

- Tuvimos una reunión el 28 de enero.
- Se compartió información sobre el proceso del LCAP.
- Se presentó información sobre el examen ELPAC y AP mostró a los padres cómo iniciar sesión para acceder a las pruebas de práctica. Para que los estudiantes sean elegibles para la reclasificación tienen que obtener una puntuación global de 4 en el ELPAC.

Highlands: La Sra. Rosales reportó.

- La última reunión se celebró ayer, 8 de febrero.
- Presentación sobre la importancia de la asistencia. Este año la escuela ha tenido que dar mucho apoyo a los estudiantes que se están reportando a las clases de zoom y se está llamando a los padres y haciendo visitas a casa para ayudarlos a conectarse.
- Reclasificación. Siete estudiantes fueron reclasificados este año. La escuela tendrá un reconocimiento para estos estudiantes.

Los Medanos: No hubo reporte

Parkside: Sra. Reyes reportó

- Nuestra próxima reunión será el jueves.

Marina Vista: Sra. Perez reportó

- Tendremos nuestra reunión el 16 de febrero con nuestra nueva vicedirectora.

Stoneman: No hubo reporte.

Willow Cove: El Sr. Moreno reportó

- Tuvimos nuestra reunión esta mañana.
- Las evaluaciones de ELPAC para Willow Cove comenzarán a partir del 8 de marzo y los estudiantes harán las pruebas de 9 a 11 de la mañana.
- Revisamos los diferentes programas que están disponibles para ayudar a los estudiantes:
- Programas que se utilizan para los EL: Imagine Learning.
- Otros programas para todos los estudiantes: iReady, Reading A-Z
- Otros para Ed. Especial. Leer 180
- Maravillas en español y Wonders en inglés,
- No se ha tomado ninguna decisión con respecto a las pruebas CAASPP, obtendrá más información cuando se haya tomado una decisión
- La próxima reunión será el 16 de marzo

Hillview JH: Sra Torres reportó

- Reunión fue ahora
- Presentación de los requisitos de graduación para la preparatoria de PHS, el tema fue solicitado por los miembros del comité

MLK. Sra. Perez reportó

- La reunión de febrero fue cancelada
- La próxima reunion será en marzo

Rancho Medanos JH. Sra. Chavez reportó

- La próxima reunion será el miércoles
- El mes pasado hablamos sobre la reclasificación y el examen de ELPAC.

PHS: Sra. Chavez reportó

- La próxima reunión es la próxima semana a las 9:00 a.m.

La Sra. Guardado quería invitar a los padres de DELAC a la Conferencia CIBE 2021. Hemos inscrito a un grupo de maestros a CIBE 2021. La conferencia fue en Sacramento hace dos años, y algunos padres fueron. Este año es una Conferencia Virtual. Se animó a los miembros a participar. Las fechas de la conferencia son del 23 al 27 de marzo. Las sesiones son de 2:00 a 7:00 p.m. y concluye el sábado de 8:00 am a 1:00 pm.

Apoyo Social Emocional. La Sra. Guardado mencionó que hemos comenzado a proveer apoyo adicional para los estudiantes EL de 2do a 5to grado. Tendremos grupos por nivel de grado y estaremos ofreciendo un par de grupos en español para ayudar a los estudiantes que necesitan apoyo adicional.

El Sr. Alvarado agradeció a la Sra. Guardado por escuchar sus comentarios y organizar un programa para ayudar a proporcionar apoyo adicional a los estudiantes que realmente lo necesitan. Esto ayuda a validar que nuestra retroalimentación conduce a acciones y que usted escucha las sugerencias que hacemos como padres/miembros.

La Sra. Guardado expresó su gratitud por este comité y por sus sugerencias y la defensa de las necesidades de los estudiantes.

La Sra. Chavez dijo que le gustaría tener más información para ayudar a abordar las necesidades sociales y emocionales de sus estudiantes. Le gustaría ayudar a reforzar lo que sus estudiantes están trabajando. Preguntó si los consejeros de la secundaria y la preparatoria podrían proporcionar más apoyo a los padres en esta área.

La Sra. Guardado mencionó que el programa que estamos usando se llama "Elige el Amor". Hay un componente para los padres que se comparte con las familias.

La Sra. Carabantes tenía una pregunta con respecto a la carta para las pruebas de práctica de ELPAC. Cuando abrimos el examen de práctica no vimos ninguna pregunta ni entendimos qué hacer.

La Sra. Guardado explicó que la prueba de práctica para la sección de expresión oral no es tan útil como las otras secciones ya que no les muestra realmente ninguna pregunta, sólo les muestra el formato de la prueba. Pero les animó a que sus alumnos probaran las otras 3 secciones.

La Sra. Bernal preguntó si el programa Social Emocional es sólo para toda la primaria.

La Sra. Guardado mencionó, que por ahora el programa es para 2° a 5° en todas las primarias. Estamos usando fondos del Título III para los estudiantes de inglés. En total ahora mismo hemos identificado 88 estudiantes. La razón por la que se limita a estos niveles de grado es porque queremos que los estudiantes sean un poco más independientes para poder participar con el material que se está cubriendo y discutiendo. Los estudiantes de secundaria y preparatoria tienen acceso a los consejeros durante el día escolar y si es necesario después de la escuela. El objetivo de este programa es proporcionar apoyo emocional social adicional a los estudiantes de primaria que no tienen acceso a esos servicios durante el día.

Aprobación de las actas: El Sr. Moreno hizo la primera moción para aprobar el acta de enero. Fue secundada por la Sra. M. Torres. Los miembros aprobaron las actas.

Se terminó la reunión a las 7:45 PM