

Distrito Unificado Escolar de Pittsburg
Educational Services
DELAC MEETING 10/19/2020 via Zoom

Presente:

Foothill: Martha Buenrostro
Heights: Carmen Amezcua, Martha Torres
Highlands: Monica Vallejo, María Rosales
Los Medanos: Irma González
Parkside: Ana Karla Reyes
Willow Cove: Miguel A. Alvarado, Helio Moreno, Maribel Carranza
Stoneman: Lillia Álvarez, Gudelia López
Marina Vista:
Hillview JH: Yazmin Cano, Aidee Cisneros, Martha Torres, Mónica Vallejo, Martha Buenrostro **Dora Rodriguez adrina dauther**
MLK, Jr. JH: ZaRinah Tillman-Perry, VP

Rancho Medanos JH: Silvia Portillo, Miguel Alvarado, Helio Moreno, Irma González, Adriana Medina, María Chávez, Sandra Aguayo, Dulce Bernal, Yanet Toledo, Cecilia Olmos, María Rodríguez
PHS: Helio Moreno, Gudelia López, Martha Torres, María Chávez, Maribel Carranza, Martha Buenrostro, Cecilia Olmos, María Rodríguez, Catalina Cruz, María Rosales
PUSD: Dr. Janet Schulze, Superintendent
Educational Services: Sandra Guardado, Lorena Asdourian

Bienvenida y presentaciones

El Sr. Alvarado, nuestro presidente de DELAC, se presentó a petición de la Sra. Guardado, y dio la bienvenida a todos.

La Sra. Guardado dio la bienvenida a todos y pidió permiso a los miembros para grabar la reunión. Todos estuvieron de acuerdo. También pidió a los miembros que se presentaran y que mencionaran de qué escuela son.

La Dra. Schulze se presentó también y dio la bienvenida a todos.

Aprobación de las actas

Los miembros revisaron el acta de la reunión de septiembre. La primera moción para aprobar el acta fue hecha por la Sra. D. Bernal y secundada por la Sra. M. Rosales. Se pidió a los miembros que aprobaran usando los pulgares hacia arriba en el chat y las actas fueron aprobadas.

Actualización de la enseñanza a distancia - Dr. Schulze.

Información del Departamento de Salud del Condado de Contra Costa - Covid-19

La Dra. Schulze mencionó a los miembros que esperaba que todo estuviera bien con sus familias. Mencionó que hablaría de las condiciones de salud del condado. Preguntó a los miembros si tenían alguna pregunta durante su presentación para añadirla en el chat, para que pudiera ser respondida.

La Dra. Schulze mostró la presentación con el mapa de California y un gráfico que muestra la información codificada por colores por condados y explicó que es la forma en que se rastrean los casos de Covid-19 en CA. Preguntó a los padres si estaban familiarizados con este gráfico. También si habían visto este mapa. Toda la información sobre salud y Covid 19 está organizada por condados. www.coronavirus.cchealth.org

Morado: Generalizado (Más grave)

Rojo: Sustancial (Importancia considerable)

Naranja: Moderado

Amarillo: Mínimo

El color verde no existe, lo que indica que no hay casos existentes. En este mapa se puede ver que Contra Costa es sustancial porque los casos en nuestro condado han disminuido pero también es importante mirar el mapa por ciudades dentro del condado, ya que Contra Costa es un condado bastante grande. Lo que nos importa es lo que ocurre específicamente en nuestra ciudad de Pittsburg en comparación con el condado.

Explicó que cuando un condado se mantiene fuera del indicador rojo durante dos semanas seguidas, podrían considerar la reapertura de las escuelas. En las últimas dos semanas nuestro condado ha estado en el nivel naranja que permite a los distritos tener instrucción en persona con los estudiantes. La decisión de reanudar la instrucción en persona se deja a la discreción de cada distrito. Así que, puede que hayan oído hablar de la reapertura de las escuelas. Mencionó que en el condado de Contra Costa, hay algunas escuelas que han reabierto, pero la mayoría de esas escuelas son privadas. Ella enfatizó que no hay escuelas públicas en nuestro condado que hayan abierto para la instrucción en persona. Hay algunos distritos escolares públicos que están haciendo planes para empezar a traer pequeños grupos de estudiantes en los próximos meses.

La Dra. Schulze continuó con su presentación y analizó específicamente el número de casos en nuestra ciudad (www.coronavirus.cchealth.org/actualizaciones), Pittsburg. Compartió que los casos positivos de los últimos 14 días por cada 100.000 habitantes:

En Contra Costa el promedio es de 75

En Pittsburg el promedio es de 149.4

Basado en el hecho de que el número de casos positivos casi se duplica en nuestra ciudad frente a lo que sucede en todo nuestro condado, significa que tenemos que ser cuidadosos y meticulosos al considerar reanudar la instrucción en persona.

La Dra. Schulze compartió la página web con los miembros para que pudieran consultar esta información más tarde. La información está disponible en español. Continuó revisando la información con respecto a cómo se ven los números (casos positivos) cuando se mira el Género, Grupo de Edad, Etnia y Raza. Los casos más positivos se encuentran entre las comunidades hispanas/latinas y negras/afroamericanas. Este es también un factor importante a considerar en nuestro distrito, dada la población de estudiantes que servimos son predominantemente latinos y afroamericanos.

La Sra. Buenrostro tenía una pregunta sobre el total de casos positivos en la población latina.

El Sr. Moreno explicó que aunque la población de latinos en Pittsburg es sólo el 26%, casi la mitad de ellos (43%) han tenido un caso positivo de Covid-19.

La Sra. Chávez preguntó entonces, ¿significa eso que como grupo estamos más en riesgo?

La Dra. Schulze mostró otro gráfico. La población asiática constituye el 18%. Y de ese 18% sólo el 6% de ellos han tenido un caso positivo. Por lo tanto, se puede ver cuánto más está afectando a la población hispana / latina que los otros grupos, por lo que el riesgo es mayor para este grupo. En el mismo sitio también puedes ver que el grupo de edad que es más impactado es el de 19-30 años y que los casos positivos son más altos entre las mujeres que entre los hombres. También destacó los casos por mes y notó cómo los casos positivos aumentaron en julio. Los números han disminuido pero en nuestra comunidad sigue siendo más alto que en otras ciudades de nuestro condado. La Dra. Schulze animó a los miembros a pasar un tiempo mirando toda la información del sitio web para familiarizarse con toda la información que ofrece.

La Dra. Schulze también compartió un enlace que tiene consejos útiles sobre cómo reducir la propagación del Covid-19 y cómo protegerse. Mencionó que, como Superintendente, se reúne regularmente con el departamento de salud del condado y los médicos para obtener actualizaciones e información sobre Covid-19 y cómo minimizar el riesgo. Animó a los miembros a ir a los centros de pruebas locales de nuestra área que ofrecen pruebas gratuitas de Covid-19 y también a aprovechar la oportunidad de vacunarse contra la gripe. Es importante que se mantengan sanos y ayuden a minimizar cualquier tipo de riesgo y preocupaciones sobre la salud. La Dra. Schulze mencionó que nos asociamos con el Departamento de Salud del Condado y proporcionamos servicios de traducción para un seminario web con los médicos del condado que hicieron una presentación sobre Covid-19 y cómo minimizar los riesgos de infección. El Sr. Alegría y la Sra. Gómez ayudaron con el evento.

La Sra. Guardado mencionó que toda la información que el Dra. Schulze cubrió es lo que se está tomando en cuenta cuando nuestro distrito considera la opción de reabrir las escuelas.

La Dra. Schulze añadió y aseguró a los miembros que ella está muy consciente de que la educación a distancia no es el método ideal de instrucción pero es la opción más segura dado el número de casos positivos en nuestra comunidad. Permanecer en la Educación a Distancia minimiza el riesgo para nuestros estudiantes así como para los miembros de nuestro personal.

La Sra. Guardado recordó a los miembros que el Dra. Schulze recomendó a los miembros de la Mesa Directiva en la reunión de la Junta en octubre continuar en la enseñanza a distancia hasta finales de diciembre, esto no significa que vamos a estar de vuelta en enero, pero en lugar de la opción de permanecer es la enseñanza a distancia o reanudar la instrucción en persona se discutirá en las próximas reuniones de la Mesa Directiva.

La Sra. Buenrostro hizo un comentario sobre su preocupación por el impacto que la temporada de frío tendrá en el Covid-19 y expresó que considera que tiene más sentido permanecer en la enseñanza a distancia, ya que es más seguro para todos. La Dra. Schulze respondió que es posible que los casos suban en el clima frío pero veremos qué pasa.

La Sra. Chávez solicitó que los médicos del condado celebren otro seminario en las próximas semanas/meses, ya que la temporada de gripe/frío ocurrirá al mismo tiempo que la de Covid-19 y el impacto que esto podría tener en los casos positivos.

La Dra. Schulze declaró que era una buena idea. Se reúne cada semana con otros superintendentes y el médico del Departamento de Salud del Condado de Contra Costa y hará la recomendación de tener otro webinar.

El Sr. Álvarado preguntó, dado que nuestra comunidad está siendo impactada significativamente por el virus y por esa razón se ha hecho la recomendación de permanecer en la Educación a Distancia, ¿hay alguna manera de que los fondos del Título 1 se utilicen para ayudar a proporcionar apoyo adicional a nuestros estudiantes que están luchando? Dado que la mayoría de las personas que viven aquí son trabajadores esenciales y necesitan ir a trabajar, no están disponibles para ayudar a proporcionar apoyo a sus hijos durante el día de instrucción. Esto obviamente está afectando a nuestros niños, ya que la cantidad de apoyo y atención que reciben en la educación a distancia no es la misma que cuando están en persona. ¿Qué puede hacer el distrito para apoyar a estos estudiantes para asegurarse de que no sigan quedando cada vez más rezagados? Como padres entendemos que es más seguro permanecer en la educación a distancia pero la educación de nuestros hijos no debe ser sacrificada por ello.

La Dra. Schulze explicó los apoyos adicionales que se están poniendo en marcha para ayudar a atender las necesidades de nuestros estudiantes. Hay dos iniciativas en las próximas semanas que se implementarán para apoyar a los estudiantes de secundaria. Uno de esos programas será Paper, que ayudará a proporcionar apoyo académico (en todas las materias) a los estudiantes de 6º a 12º grado a través de una función de mensajes de texto.

Los estudiantes podrán charlar con un instructor académico capacitado para recibir apoyo académico en el área de contenido que necesiten. Los estudiantes también podrán enviar sus ensayos y recibir comentarios en un plazo de 24 horas. Dado que se trata de un servicio virtual, a través de mensajes de texto, este apoyo estará disponible para los estudiantes las 24 horas del día (24/7). El otro programa es BluePrint, que fue el programa de verano de matemáticas que ofrecimos a nuestros estudiantes (5° - 8°) este verano. Continuaremos asociándonos con ellos para proporcionar apoyo matemático a nuestros estudiantes de 6° a 8° grado. Los estudiantes de secundaria que estén inscritos en Álgebra 1 también tendrán la oportunidad de recibir apoyo adicional específico de BluePrint.

El Sr. Moreno preguntó si estos apoyos iban a estar disponibles para todos los estudiantes o si los estudiantes van a ser recomendados a estos programas de apoyo. También se preguntó cómo los profesores de los estudiantes recibirán información de estos tutores sobre el progreso de los estudiantes o el tipo de apoyo que están solicitando.

La Dra. Schulze declaró que todos los estudiantes (6° - 12°) tendrán acceso al apoyo académico que ofrece el Paper. Los estudiantes pueden solicitar apoyo individualmente iniciando una conversación de texto con un tutor del Paper. La mayoría de sus tutores son estudiantes graduados que han sido entrenados para ayudar a los estudiantes y trabajar en los problemas sin sólo darles las respuestas. Los maestros de los estudiantes recibirán informes que les permitirán saber el tipo de preguntas que los estudiantes tuvieron o en qué recibieron apoyo. Estaremos entrenando a los maestros en las próximas semanas. Con respecto al apoyo a través de BluePrint, se compartió información con las familias para que se inscriban en este apoyo. Este apoyo se llevará a cabo más bien como un programa extraescolar con pequeños grupos de instrucción. Las familias/estudiantes pueden inscribirse en este apoyo y los maestros también recomendarán a los estudiantes. Para los estudiantes que necesiten apoyo en Álgebra 1 habrá la oportunidad de que la familia/estudiante solicite el apoyo, pero principalmente los estudiantes serán recomendados por su maestro de Álgebra 1.

La Dra. Schulze mencionó que aún tenemos contratos con terapeutas y que ellos proveen apoyo a los estudiantes en pequeños grupos virtualmente. Ella reconoce que no es lo mismo recibir apoyo virtualmente que en persona, pero nos aseguramos de que los estudiantes sigan recibiendo los servicios y el apoyo que necesitan. Los estudiantes con discapacidades también están recibiendo apoyo adicional de los asistentes escolares que han sido entrenados para trabajar con los estudiantes.

Sra. I. González declaró lo que se está haciendo para ayudar a motivar a los estudiantes durante el aprendizaje a distancia, ya que sabe que es más difícil para los estudiantes permanecer enfocados y encontrar la motivación para hacerlo bien y podría fallar en los cursos y quedarse atrás, lo que afectaría su posición de graduación.

La Sra. Guardado animó a los miembros a participar en los diferentes talleres para padres que se están ofreciendo a los padres para poder trabajar con sus alumnos. La Sra. Preciado ofrece una serie de talleres que ayudan a abordar algunas de estas preocupaciones. La Sra. Guardado también explicó que en el nivel secundario los estudiantes tienen acceso a consejeros escolares a los que pueden acudir para obtener apoyo adicional tanto social/emocional como académico. Los consejeros dirigen grupos y se reúnen con los estudiantes los días que no están programados para asistir a clase.

Dado el número de preguntas o aportes que se están dando la Dra. Schulze hizo la recomendación de celebrar otra reunión para centrarse sólo en lo que está funcionando en la educación a distancia, así como lo que necesitamos para mejorar e identificar apoyos adicionales / dar sugerencias. Ella recomendó que nos reuniéramos de nuevo la semana que viene, el lunes 26 de octubre a las 5:30 para discutir este tema y tener la oportunidad de escucharles a ustedes y sus recomendaciones. Ella reconoce que estamos en una situación difícil, y por eso cree que es importante que nos tomemos el tiempo para escucharlos y ayudarnos a identificar formas de apoyar a nuestros estudiantes.

Los miembros estuvieron de acuerdo y apreciaron la sugerencia de la Dra. Schulze de dedicar tiempo para discutir un solo tema.

La Sra. Bernal agradeció a la Dra. Schulze por ser tan considerado y dedicar tiempo a escucharlos como padres y pedirles sus aportaciones/sugerencias. También compartió con los miembros un recurso académico gratuito donde los estudiantes pueden obtener ayuda adicional, understood.org

La Sra. Toledo compartió que en Los Medanos los estudiantes con IEP están recibiendo apoyo adicional para los ayudantes y ese apoyo está ayudando a los estudiantes. También enfatizó que la Sra. Preciado ha trabajado duro para ofrecer muchos talleres diferentes para ayudar a los padres con los estudiantes de todas las edades.

La Sra. Zárate preguntó si como distrito estamos monitoreando el tiempo en que los maestros están impartiendo la instrucción. Dijo que parece que hay algunos maestros que están usando todo su tiempo de clase para impartir la instrucción y algunos que sólo se reúnen para explicar a los estudiantes lo que tienen que hacer y luego se desconectan. Se preguntó si como distrito tenemos un sistema para monitorear los minutos de instrucción.

La Dra. Schulze mencionó que los horarios de instrucción fueron creados para delinear los minutos de instrucción de cada nivel y la expectativa es la misma en todo el distrito. Declaró que si notan una gran diferencia entre el tiempo de instrucción para trabajar con los administradores del sitio y hacerlos conscientes de su preocupación.

El Sr. Álvaro quiso aclarar que cuando habla no sólo está defendiendo las necesidades de sus hijos sino las de nuestros estudiantes en el distrito. Afirmó que comparte sus propias experiencias para ayudar a que afloren y se expresen las necesidades que deben ser atendidas.

La Dra. Schulze agradeció a todos los miembros por sus aportes y comentarios y los animó a asistir a nuestra reunión del lunes para continuar con los aportes y sugerencias sobre la mejor manera de apoyar a nuestros estudiantes.

Dado el tiempo, la Sra. Guardado preguntó a los miembros si querían continuar con la agenda y discutir el siguiente punto, Responsabilidades del DELAC, o si preferían poner la presentación en pausa y pasarla a nuestra reunión de noviembre y proceder con los informes del ELAC. Los miembros acordaron mover esa presentación a la reunión de noviembre.

Reportes de la ELAC

Foothill: La Sra. Buenrostro informó que tenían una reunión esta semana pero no pudo asistir. La Sra. Chamorro me mencionó que un representante de DELAC fue identificado.

Heights: La Sra. Torres informó

En nuestra reunión del 15/10/20, sólo asistieron 4 padres junto con la Sra. Phan y el intérprete. Se discutieron las responsabilidades de la ELAC

Highlands: La Sra. Vallejo informó

Tuvieron su primera reunión de la ELAC del año y discutieron el propósito y las responsabilidades de la ELAC. Compartimos que el aprendizaje a distancia va bien

Los Medanos:

Tuvieron su primera reunión y discutieron la estructura de las reuniones de Robert Rule. Tuvieron sus elecciones para seleccionar a sus padres representantes

Parkside: La Sra. Reyes informó

La reunión fue el 6 de octubre y se discutió el propósito y la función de la ELAC

Marina Vista: No hubo ningún representante presente.

Stoneman: La Sra. Álvarez y la Sra. López informaron
La primera reunión fue el 6 de octubre y tuvo una presentación sobre el propósito de ELAC/DELAC
Hay varios puestos vacantes, pero se han seleccionado un presidente y un vicepresidente.

Willow Cove: El Sr. Moreno informó.
Reunido el 13 de octubre
Presentación sobre la ELAC y las responsabilidades del cargo
Los representantes de los padres fueron seleccionados y presentados

Hillview: La Sra. Torres informó.
La información sobre las nominaciones se ha compartido pero no se ha tenido una primera reunión

MLK: La Sra. ZaRinah Tillman-Perry estuvo presente en la reunión pero no pudo quedarse para los informes de la ELAC.
Se celebró la primera reunión.

Rancho Medanos: La Sra. Chávez y el Sr. Alvarado informaron que aún no han tenido su primera reunión.

PHS: La Sra. Chávez informó que aún no han tenido su primera reunión.

La Sra. Guardado compartió con los miembros que las escuelas estaban trabajando para crear su Plan Individual para el Logro de los Estudiantes (SPSA) para satisfacer las necesidades de sus estudiantes. Parte del proceso es obtener información del ELAC y el Comité de la Escuela aprueba el plan. Como miembros del ELAC deben tener la oportunidad de dar su opinión sobre cómo usar los fondos para satisfacer las necesidades de los estudiantes de inglés.

La Sra. Guardado les recordó a los miembros nuestro lunes 26 de octubre a las 5:30. El enlace de zoom será compartido con ellos.

Próxima reunión regular del DELAC 9 de noviembre de 2020

Se terminó la reunión a las 7:39 pm.