

**Pittsburg Unified School District**  
**DELAC Meeting**  
**5 de diciembre de 2022**

**Foothill:** Katy Carreon Barba  
**Heights:**  
**Highlands:** Katy Carreon Barba,  
**Los Medanos:**  
**Marina Vista:**  
**Parkside:**  
**Stoneman:** Katy Carreon Barba  
**Willow Cove:** Mirtha Rivas

**Hillview JH:** Alma Rodriguez  
**MLK, Jr. JH:**  
**Rancho Medanos JH:**  
**PHS:** Maria Tapia, Alma Rodriguez, Catalina Cruz, Mirtha Rivas, Maria Tapia  
**Black Diamond:** Susana Aguilar  
**PUSD:** Sandra Guardado, Nubia Aguilar

**Bienvenida e introducciones:**

La Sra. Guardado Saludo a todos los miembros repaso los puntos del orden del día que se tratarán en la reunión de hoy.

**Aprobación de Actas:**

La Sra. Guardado les pidió a todos que revisaran la acta de la reunión del DELAC del 3 de octubre y les pidió a todos los padres que verificaran que sus nombres estén escritos correctamente bajo la(s) escuela(s) correcta(s) a la(s) que asisten sus hijos y asegurarse de que no omitimos el nombre de nadie.

La Sra. Guardado hizo un resumen del acta mientras todos leían el acta.

( ) hizo una moción para aprobar la acta. ( ) secundó la moción para aprobar las actas.

**La póliza del distrito sobre la participación de los padres:**

La Sra Guardado repasó lo que es la póliza de la participación de los padres y familias a nivel de la LEA del Título 1: La mesa directiva local de cada agencia educativa local (LEA), o agencia, que reciba fondos del Título 1, Parte A, deberá establecer e implementar una política y un programa de participación de los padres y las familias por escrito (diapositiva de presentación 4). El Distrito Escolar Unificado de Pittsburg ha desarrollado conjuntamente, acordado con y distribuido a los padres y familiares de los niños participantes, una política escrita de la participación de los padres y las familias a nivel de la LEA.

La LEA involucre a los padres y los miembros de la familia en el desarrollo conjunto del plan de la agencia, y en el desarrollo de los planes de apoyo y mejoramiento (diapositiva de presentación 6).

La LEA proporciona coordinación, asistencia técnica y otros apoyos necesarios para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la LEA en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres y las familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el desempeño escolar (diapositiva de presentación 8).

En la medida en que sea viable y apropiado, la LEA coordina e integra las estrategias de participación de los padres y las familias del Título 1, Parte A, con las estrategias de participación de los padres y las familias de otras leyes y programas federales, estatales y locales pertinentes (diapositiva de presentación 10).

La LEA lleva a cabo, con la participación significativa de los padres y los miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de la participación de los padres y las familias para mejorar la calidad académica de las escuelas atendidas bajo el Título 1, Parte A (diapositiva de presentación 12).  
Involucración de padres – Tenemos la responsabilidad de mantenerlos informados. ¡Juntos logramos más!

### **Procedimiento uniforme de quejas:**

La Sra. Guardado repasó Procedimientos Uniforme de Queja (UCP): El Distrito Escolar Unificado de Pittsburg investigará y tratará de resolver las quejas utilizando políticas y procedimientos conocidos como Procedimientos de Queja Uniforme (UCP) adoptados por nuestra mesa directiva local. Las quejas por discriminación, acoso, intimidación u hostigamiento ilegal pueden basarse en la edad real o percibida, ascendencia, color identificación de grupo étnico, expresión de género, identidad de género, género, discapacidad mental o física, nacionalidad, origen nacional, raza o etnia, religión, sexo, orientación sexual o en la asociación de una persona como una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibida, en cualquier programa o actividad que reciba o se beneficie de la asistencia financiera estatal (diapositiva de presentación 16).

Proceso (diapositiva de presentación 18): Las quejas serán investigadas y se enviará una decisión o informe por escrito al reclamante dentro de los sesenta (60) días del calendario a partir de que se reciba la queja. Este período de sesenta (60) días del calendario puede ser extendido por acuerdo escrito del reclamante. El reclamante tiene derecho a apelar la decisión del distrito ante el Departamento de Educación de California (CDE) mediante la presentación de una apelación por escrito dentro los 15 días del calendario de haber recibido la decisión del distrito. Oficial de Cumplimiento: Jennifer Clark, Directora de Servicios al Estudiante.

### **PUSD Online Programs via Clever:**

La Sra. Guardado informó a los miembros sobre los programas en línea a los que los estudiantes tienen acceso a través de sus cuentas Clever y qué programas están diseñados específicamente para apoyar el lenguaje. La Sra. Guardado mostró a los miembros cómo acceder a la cuenta Clever de sus alumnos. El nombre de usuario es el número de identificación del estudiante de 5 dígitos y la contraseña es pUSD más el número de identificación del estudiante, por ejemplo, si la identificación del estudiante es 12345, la contraseña sería pUSD12345.

La Sra. Guardado mostró a los miembros la diferencia de lo que un estudiante de primaria es capaz de ver cuando se conectan en comparación con lo que un estudiante de secundaria o preparatoria verán. Mostró la pantalla Clever de un estudiante de primaria y bajo sus recursos favoritos pudimos ver i-Ready, McGraw Hill, Imagine Español (para estudiantes de DI), Destiny Discovery Foothill, Google Classroom, AuaverEd.com, y también mostró la página del profesor. Si se desplaza hacia abajo, se puede ver otras aplicaciones que están disponibles, pero su clase no está utilizando.

En comparación con la cuenta Clever de un estudiante de secundaria, aunque todavía se pueden ver las aplicaciones que utiliza el estudiante de primaria, tienen aplicaciones diferentes que utilizan que son más apropiadas para su edad. En la sección de favoritos, el estudiante puede ver i-Ready y Google Classroom, y como el alumno tiene siete clases, puede ver las páginas de los seis profesores. Al igual que con la cuenta de primaria si se desplaza hacia abajo es capaz de ver todas las otras aplicaciones disponibles, incluso si no están en uso.

### **ELAC Reports:**

Foothill –

Highlands –

Los Medanos –

Marina Vista –

Parkside –

Stoneman –

Willow Cove –

Hillview –

MLK Jr. –  
Rancho Medanos –  
PHS –

**Announcements/Update:**

La Sra. Guardado anunció que no participaríamos en el desfile navideño de la ciudad de Pittsburg debido a la falta de voluntarios.

Nuestra próxima reunión del DELAC es el lunes 23 de enero de 2022

La reunión se terminó a 8:00pm