Optional Survey

We'd like to hear from those who access this Common Core PDF. We invite you to participate in a brief survey:

https://www.surveymonkey.com/r/CC_Doc_Use_Survey

Comprensión de lectura y habilidades de redacción

Ya que se le ha dado mayor énfasis al desarrollo de la comprensión por medio de textos, los estudiantes tienen acceso a una gran variedad de textos literarios e informativos y aprenden cómo los diferentes géneros, o tipos, de libros tienen estructuras diferentes. Se anima a los estudiantes a leer, leer, leer y ampliar sus conocimientos en áreas de interés personal o nuevos temas de investigación. Comienzan a desarrollar habilidades analíticas, yendo más allá de enunciar información explícita del texto para aprender a hacer inferencias y resumir lo que leen.

Del tercero al quinto grado, los estudiantes se convierten en escritores y oradores más sofisticados. Estas habilidades incluyen la participación en proyectos de investigación que cuestionan lo que leen y escuchan, tomar información y expresarla en sus propias palabras, y escribir textos que siguen una estructura orientada hacia un propósito de redacción (por ejemplo, una narración, un reporte informativo, o una opinión). Los salones de clases permiten a los estudiantes explorar libros, videos y tecnología, y participar en actividades colaborativas e interactivas con sus maestros y compañeros de clase.

Para ayudar a su hijo a desarrollar sus habilidades de lectoescritura:

- Consiga que los libros sean algo especial para su hijo: regálele libros a su hijo, llévelo a la biblioteca a explorar diferentes tipos de libros, lea con él, cree un lugar acogedor para leer y escribir, o preséntele a hijo una serie de libros o a su autor favorito de libros infantiles.

- Participe en juegos de palabras con su hijo en el auto, pídale que resuma un episodio de un video o un libro que le interese, o inicie una conversación y anímelo a hacer preguntas y a compartir sus opiniones acerca de un tema.

Para obtener más información acerca de los estándares estatales comunes para las artes del lenguaje inglés y lectoescritura de California e ideas para ayudar su hijo a tener éxito, consulte los siguientes recursos:

- El sitio web de recursos para los estándares comunes está en línea en http://www.cde.ca.gov/re/cc/. Comience haciendo clic en "Students/Parents" (estudiantes/padres).

- Los estándares estatales comunes para las artes del lenguaje inglés y lectoescritura de California están disponibles en línea en http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/documents/finalelaccssstandards.pdf.

- El Marco curricular para las artes de lenguaje inglés y lectoescritura y el desarrollo del idioma inglés (ELA/ELD Framework) para las escuelas públicas de California está disponible en línea en http://www.cde.ca.gov/ci/rl/cf/elaeldfrmwrksbeadopted.asp.

Elaborado por el Consorcio para la Implementación de los Estándares Estatales Comunes bajo el liderazgo de la División de Marcos Curriculares y Recursos Educativos del Departamento de Educación de California y la Oficina de Educación del Condado de Sacramento.

Construcción de significados Conocimiento académico Expresión eficaz
Comprensión auditiva Desarrollo del lenguaje Habilidades fundamentales

Del 3º al 5º grado

Lo que su hijo aprenderá:

Estándares estatales comunes para las artes del lenguaje inglés y la lectoescritura de California

Los estudiantes participan en experiencias de lectoescritura nuevas y estimulantes a medida que desarrollan habilidades y conocimientos en conformidad con los estándares estatales comunes de las artes del lenguaje inglés y lectoescritura de California. Los estándares se organizan en torno a cuatro categorías—lectura, escritura y redacción, comprensión auditiva y expresión oral, y lenguaje—que definen lo que se espera que los estudiantes aprendan antes de concluir cada grado escolar.

Los estudiantes del tercero al quinto grado amplían sus habilidades de lectura fundamentales a medida que van mejorando su fluidez al leer y al descifrar palabras más largas y difíciles. El aprendizaje se centra en tres aspectos principales nuevos: (1) mayor acceso a textos informativos ricos en contenido académico, (2) formación y redacción de opiniones usando información de libros y otros recursos en formato de texto, y (3) participación en grupo y de manera individual en actividades de lectura e investigación centradas en textos más complejos con vocabulario nuevo.

Análisis de texto

Los estudiantes continúan la reflexión y el análisis crítico sobre cómo lo que leen afecta su comprensión. Esta tabla muestra algunas de las habilidades en los estándares de lectura para la literatura que los estudiantes aprenden antes de concluir cada grado escolar.

Grado	Ejemplos de construcción de significado con texto
3º	Los estudiantes distinguen su propio punto de vista del punto de vista del narrador o de los personajes.
4º	Los estudiantes comparan y contrastan el punto de vista desde el cual se narran diferentes cuentos, incluida la diferencia entre las narraciones en primera y tercera persona.
5º	Los estudiantes describen cómo el punto de vista de un narrador u orador influye cómo se describen los acontecimientos.

Desarrollo de las habilidades lingüísticas

Para apoyar la lectura, la escritura y el uso del lenguaje, los estudiantes continúan fortaleciendo su vocabulario y gramática mediante los estándares de lenguaje. Aprender a identificar y entender las relaciones entre las palabras y los matices entre los significados de las palabras es fundamental. Esto incluye el conocimiento de palabras de contexto académico general (que se usan en todo tipo de textos y materias) y palabras específicas para ciertos contenidos (importantes para entender temas específicos o campos de estudio). Para desarrollar su comprensión, los estudiantes en estos grados

- distinguen en contexto el significado literal y el no literal de las palabras y frases (por ejemplo, tomar medidas) (tercer grado);
- explican en contexto el significado de símiles y metáforas simples (por ejemplo, suave como el terciopelo) (cuarto grado);
- interpretan en contexto el lenguaje figurado, como símiles y metáforas (por ejemplo, el tiempo es oro) (quinto grado).

Comprensión auditiva y expresión oral

Las habilidades de comprensión auditiva y expresión oral son importantes para la comunicación. Los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades mediante conversaciones colaborativas sobre temas y textos apropiados para su grado. Además, los estudiantes trabajan para mejorar su comprensión de las siguientes maneras.

Grado	Incremento de la compresión auditiva
3º	Determinar las ideas principales y los detalles que las apoyan de un texto leído en voz alta o de información presentada en diversos medios de comunicación y formatos visuales, cuantitativos y orales.
4º	Parafrasear partes de un texto leído en voz alta o información presentada en diversos medios de comunicación y formatos visuales, cuantitativos y orales.
5º	Resumir un texto leído en voz alta o información presentada en diversos medios de comunicación y formatos visuales, cuantitativos y orales.